

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

БОУД 01. Иностранный язык

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, квалификация - Педагог по физической культуре и спорту.

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах английского языка начального и базового уровней.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения
учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

П3. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П4. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителямианглийского языка, так и с представителями других стран, использующимиданный язык как средство общения;

П5.сформированность умения использовать английский язык как средство дляполучения информации из англоязычных источников в образовательных исамообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Консультации	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	51
индивидуальный проект	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр)</i>	

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Greeting
Тема 2. About myself
Тема 3. Myfamily
Тема 4. Leisure time
Тема 5. Healthy life-style
Тема 6. Travelling
Тема 7. Russia
Тема 8. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
Тема 9. Canada
Тема 10. Art
Тема 11. Environment protection

Составитель: Медведенко М.Ю.