

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «Вводно-фонетический курс первого иностранного языка»
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки **Перевод и переводоведение****

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Вводно-фонетический курс первого иностранного языка» является формирование у студентов систематизированных знаний основ фонетического строя изучаемого языка, а также практических умений и навыков произношения в соответствии с современной орфоэпической нормой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Вводно-фонетический курс первого иностранного языка» относится к вариативной части направления подготовки «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи».

Компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как «Стилистика», «Практикум по культуре речевого общения», «Практика устной и письменной речи», а также для прохождения педагогической и преддипломной практик и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способен к культуре мышления, к анализу, обобщению информации, к постановке цели и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способен к владению системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- способен работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- базовые термины и понятия практической фонетики;
- особенности произношения звуков изучаемого языка;
- основные интонационные модели изучаемого иностранного языка и особенности их использования;

уметь:

- фонетически адекватно оформлять высказывания на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией общения;
- фиксировать и корректировать ошибки в произношении;

владеть:

- приёмами анализа фонетических явлений изучаемого языка;
- навыками анализа фонологических и фонетических ошибок;
- произносительными навыками, соответствующими современной орфоэпической норме изучаемого языка.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Система английских согласных и гласных	1	2		2	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу.
2	Практика транскрибирования: слова со звуками [i:], [ɪ], [aɪ]	1		2	3	Учет активной работы на занятии. Контроль выполнения домашнего задания.
3	Типы чтения английских ударных гласных	1	2		2	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу.
4	Особенности произношения производных слов: слова с суффиксами <i>-ing, -ed, -er, -est</i>	1		2	3	Учет активной работы на занятии. Контроль выполнения домашнего задания.
5	Редукция, обусловленная быстрым темпом речи	1	2		2	Учет активной работы на занятии. Контроль выполнения домашнего задания.
6	Основные ядерные тоны английского языка	1	2		3	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу.
7	Практика интонирования текстов	1		2	2	Учет активной работы на занятии. Контроль выполнения домашнего задания.
8	Практика фонетического чтения текстов	1		2	3	Учет активной работы на занятии. Контроль выполнения

						домашнего задания.
9	Интонация приветствий и прощаний	1	2		2	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу.
10	Особенности английского ударения	1	2		3	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу.
11	Практика транскрибирования: многосложные слова	1		2	2	Учет активной работы на занятии. Контроль выполнения домашнего задания.
12	Практика транскрибирования: слова, похожие по звучанию, но разные по значению	1		2	3	Учет активной работы на занятии. Контроль выполнения домашнего задания.
13	Особенности связного произношения	1	2		2	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу.
14	Практика транскрибирования предложений	1		2	3	Учет активной работы на занятии. Контроль выполнения домашнего задания.
15	Фразовое ударение	1	2		2	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу.
16	Практика интонирования предложений	1		2	3	Учет активной работы на занятии. Контроль выполнения домашнего задания.
17	Элизия в английском языке	1	2		2	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу.
18	Практика транскрибирования: слова с двойным ударением	1		2	3	Учет активной работы на занятии. Тестирование.
			18	18	45	Экзамен (27 ч.)
Итого: 108 ч.						

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2014. – 272 с. www.nrl.ru
2. Вишневская Е.М. Практическая фонетика английского языка: учебное пособие для студентов/ Е.М. Вишневская. – М.: Издательство Московский гуманитарный педагогический институт, 2012. – 100 с. www.elibrary.ru
3. Несветайлова И. В. Practical phonetics: учебно-методическое пособие по практической фонетике английского языка. – Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. – 173 с.
4. Практическая фонетика английского языка: учебник / Е. Б. Карневская [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 367 с. www.iprbookshop.ru

б) дополнительная литература:

1. Наговицын А. Е. Особенности ритмо-фонетической структуры текста: Смысловое наполнение фонетических знаков: учебное пособие. – М.: Флинта, 2005. – 408 с.
2. Несветайлова И.В. Practical phonetics: учебно-методическое пособие по практической фонетике английского языка / И.В. Несветайлова, С.Г. Носырева. —Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 173 с. www.iprbookshop.ru
3. Соколова М. А. и др. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 384 с. www.nrl.ru


в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. <http://iprbookshop.ru>
2. www.nrl.ru
3. <http://www.knigafund.ru>
4. <http://www.rsl.ru>
5. www.elibrary.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;

- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор  (подпись) /Легенкина В.И./ (расшифровка подписи)

Рецензент  (подпись) /Чеснокова М.А./ (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП 19.09.18_г (дата) протокол № 1

Утверждена на совете ИФиИВ 27.11.18_г (дата), протокол № 1