

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Лексикология

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Перевод и переводоведение»

1. Цели освоения дисциплины: обобщить, систематизировать и расширить знания студентов о словарном составе современного английского языка, помочь им приобрести теоретическую базу для самостоятельного лингвистического исследования.

Задачи дисциплины: создание у студентов представления о системно-структурном устройстве лексического состава современного английского языка как теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности, показ закономерностей его функционирования, изучение специфики закономерностей его функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.06 «Лексикология» относится к вариативной части направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение».

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального, гуманитарного и социального циклов, таких как «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Сравнительная типология», «Педагогика», «Психология», «Экология», «Культурология», обеспечивающих необходимый уровень профессиональной подготовки бакалавра лингвистики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общекультурных (ОК):

ОК-7 владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи

Знать:

- основные правила продуцирования убедительной и уместной речи;
- методы работы с информацией;
- типологию переводных соответствий;
- основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам (история, культура, демография, политическое устройство, образование).

Уметь:

- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой;
- общаться на иностранном языке, выражая основные речевые функции, с соблюдением правил речевого этикета; понимать звучащую аутентичную речь в естественном темпе в пределах изученного

материала и за его рамками, как при непосредственном общении, так и в записи;

- читать с высокой степенью понимания содержания неадаптированные аутентичные тексты любого уровня сложности (кроме узкоспециальных текстов, за исключением текстов с научно-методической, образовательной тематикой) с последующим анализом идейного содержания и стилистических особенностей авторского текста;
- писать рецензии, характеристики героев, сочинения, эссе, резюме с соблюдением соответствующей языковой нормы и композиционно-речевых и стилистических особенностей разнообразных форм письменной речи;
- ставить цели общения и достигать их, обобщая информацию и выделяя главное и второстепенное;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе;
- излагать изученный материал в устной и письменной форме на первом иностранном языке.

Владеть:

- приемами продуцирования убедительной и уместной речи;
 - культурой устной и письменной речи;
- методикой анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках.

Общепрофессиональных (ОПК):

- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

Профессиональных (ПК).

ПК-23	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

а) должен знать:

- определения основных лексикологических понятий, характерные черты различных языковых стилей, этимологический состав современной английской лексики, особенности семантики и фразеологии современного английского языка.

б) должен уметь:

- использовать современные технологии в изучении английского языка,;
- определить способ словообразования той или иной лексической единицы,

- образовать лексическую единицу нужной семантики, используя морфологический инвентарь и словообразовательные средства современного английского языка
- проанализировать семантическую структуру слова с точки зрения типологии значений
- определить степень и тип ассимиляции заимствованного слова,
- определить стилистическую принадлежность лексической единицы
-

4. Структура и содержание дисциплины Лексикология английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы , 180 часов.

	Семестр 6	Семестр 7		
Часов	72	108		
Лекции	16	16		
Практические занятия:	32	16		
Самостоятельная работа	24	49		
Контроль	зачёт	экзамен		
ЗЕТ	2	3		

Содержание разделов дисциплины

6 СЕМЕСТР

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия			Формы контроля
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с фонетикой, стилистикой, грамматикой и др. науками.	10	4	4	2	Устный опрос, письм упр
2	Понятие лексической системы. Теория оппозиций.	10	4	4	2	Устный опрос, письм упр
3	Характеристика слова как основной единицы языка – фонетические, грамматические, семантические признаки. Проблема мотивации слова. Слово как двусторонняя единица языка – семантический треугольник	10	4	4	2	Устный опрос, письм упр

4	Лексическое значение и семантическая структура английских слов. Соотношение значения и понятия. Денотативное и коннотативное значение слова. Основное и производные значения; лексическое и грамматическое значения слова.	10	4	4	2	Устный опрос, письм упр
5	Контекстуальный анализ значения слова. Компонентный анализ. Типы контекста.	6	—	4	2	Устный опрос, письм упр
6	Типы семантических изменений. Языковые и внеязыковые причины семантических изменений.	6	-	4	2	Устный опрос, письм упр
7	Тест промежуточный	4	-	2	2	Письм работа
8	Работа со статьями из журналов «Вопросы языкознания», «Филологические науки», «ИЯШ» и сборниками научных статей.	8	-	4	4	Устный опрос, письм работа
9	Написание реферата по одному из указанных выше разделов.	6			6	
10	Тест	2	-	2		
	Всего:	72	16	32	24	

7 СЕМЕСТР

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия			Формы контроля
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с фонетикой, стилистикой, грамматикой и др. науками.	10	4	2	4	Опрос, выполнение упражнений
2	Понятие лексической системы. Теория оппозиций.	10	4	2	4	Опрос, выполнение
3	Характеристика слова как основной единицы языка – фонетические, грамматические, семантические признаки. Проблема мотивации слова. Слово как двусторонняя единица языка – семантический треугольник	10	4	2	4	Опрос, выполнение упражнений

4	Лексическое значение и семантическая структура английских слов. Соотношение значения и понятия. Денотативное и коннотативное значение слова. Основное и производные значения; лексическое и грамматическое значения слова.	14	4	4	6	Опрос, выполнение упражнений
5	Контекстуальный анализ значения слова. Компонентный анализ. Типы контекста.	10		2	8	Опрос, выполнение
6	Типы семантических изменений. Языковые и внеязыковые причины семантических изменений.	6		2	4	Опрос, выполнение упражнений
7	Словообразование в современном английском языке. Наиболее продуктивные словообразовательные средства – Суффиксация, конверсия, словосложение.	6		2	4	Опрос, выполнение упражнений
8.	Этимологический состав современной английской лексики.	10		4	6	Опрос, выполнение упражнений
9.	Устойчивые словосочетания в современном английском языке. Принципы их	6		2	4	Опрос, выполнение
10	Региональные варианты английского языка.	9		4	5	Опрос, выполнение
11	Экзамен	27				
	Всего:	108	16	16	49	

Основная литература:

1. Antrushina L.B., Afanasyeva O.V., Morosova N.N. Лексикологии английского языка (практический курс). - М., 2013.
2. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка (практический курс). - М.: 2014. – 264 с. www.nlr.ru
3. Амосова Н. Н. Основы английской фразеологии/ Н.Н. Амосова. – М.: 2010. – 206 с. www.nlr.ru
4. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов : [около 7000 терминов] / О.С. Ахманова. - Изд. 5-е. - Москва : Либроком , 2010. – 569 с. www.nlr.ru
5. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. 2015.
6. Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: учебное пособие / Н.Н. Морозова. — М. : Прометей, 2013. — 102 с. www.iprbookshop.ru
7. Третьякова М.Ф. Лексикология английского языка: учебно-методическое пособие / М.Ф. Третьякова. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 59 с. www.iprbookshop.ru

Дополнительная литература:

1. Arnold I.V. The English Word. - M, 1986.
2. Ginsburg R.S., Khidekel S.S., Knyaseva L.Y., Sankin A.A.. A Course in Modern English Lexicology. - M., 1966.
3. Grinberg L.I, Kiznets M.D. Kumacheva A.V. Мейзер Е.М. Exercises in English Lexicology. - M-, 1966.
4. Mednikova E.M. Seminars in English Lexicology. - M., 1978.
5. Арнольд И.В. Семантическая структура слова в современном английском языке и методика ее исследования: (На материале имени существительного). - Ленинград: Просвещение, 1966. - 192 с. www.nlr.ru
6. Арутюнова И. В., Журина М.А. (ред.). Теория метафоры. - М., 1990.
7. Апресян Ю.Д., Ботякова В.В., Латышева Т.Э. и др. Англо-русский синонимический словарь. М., 1998.
8. Бабич Г.Н. Лексикология английского языка = Lexicology: a current guide : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 03320 – иностранный язык. – Екатеринбург: 2005. – 260 с. www.elibrary.ru
9. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. - М., 1956.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.nlr.ru/> (сайт Российской национальной библиотеки);
3. <http://elibrary.ru/> (научная электронная библиотека eLibrary.ru);
4. <http://www.knigafund.ru> (электронная библиотека учебной литературы «КнигаФонд» с возможностью интерактивной работы с текстами);
5. www.gumer.info (электронная библиотека Гумер научной и художественной литературы)
6. <http://ebdb.ru/> (специализированная поисковая система в области электронных книг)
7. <http://www.rubricon.com> (крупнейший энциклопедический ресурс Интернета);
8. www.iprbookshop.ru (электронно-библиотечная система)

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);

- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор Скибина /Скибина В.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Ш /Шاپовалова Т.Р./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры АФип 19.09.18, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете ИФииВ 27.11.18, протокол № 1
(дата)