

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11.01 «Практический курс первого иностранного языка»
направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
профиль «Перевод и переводоведение»**

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций.

Курс изучения первого иностранного языка предполагает начало систематического формирования у студентов навыков устной и письменной речи, способности понимания иноязычной речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника. Курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, умение самостоятельно работать с языком. Вырабатываются, формируются и закрепляются основы языковых навыков в области произношения, чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи.

2. Место дисциплины «Практический курс первого иностранного языка » в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.11.01 «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение».

Подготовка учащихся, приступающих к освоению данной дисциплины, должна соответствовать стандарту среднего (полного) общего образования базового уровня. Учащиеся должны владеть языковыми знаниями и коммуникативно-речевыми навыками и умениями в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Практические курсы фонетики, грамматики, и устной практики должны взаимодействовать при организации процесса обучения языку как средству общения.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» служит практической базой для последующего освоения практических и теоретических курсов: практикум по культуре речевого общения, практический курс перевода, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, лексикология, теория перевода и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

-способен к социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

- способен к культуре мышления, к анализу, обобщению информации, к постановке цели и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7).-

- способен к владению системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

- способен к владению основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5).

- способен к владению основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания -композиционными элементами

текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6).

- способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7).

- способен использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).

Практический курс английского языка должен расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся, оформить у них стойкий интерес к приобретению дальнейших знаний, умений и навыков в области филологии вообще и английской в частности.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

нормы изучаемого иностранного языка;

культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;

уметь:

применять полученные знания в процессе письма и речи на изучаемом языке;

понимать речь на слух;

владеть:

базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;

основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

Студенты 2 курса овладевают знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, словарном составе. Студенты должны продемонстрировать определенный уровень билингвальной коммуникативной компетенции.

В конце 2 курса студенты должны приобрести следующие знания и навыки:

1. Читать несложный текст, правильно артикулируя фонемы, соблюдая правила словесного и фразового ударения и правильно оформляя речь интонационно, применять указанные навыки в устной речи.

2. Правильно применять пройденный грамматический материал в устной и письменной речи.

3. Активно владеть лексикой пройденных разговорных тем, понимать устную речь в естественном разговорном темпе, вести беседу и делать сообщения в рамках разговорных тем.

4. Соблюдать основные правила английской орфографии и выполнять письменные работы в рамках пройденной программы.

5. Читать и понимать несложную оригинальную литературу, пересказывать и обсуждать читаемый текст

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Практический курс первого иностранного языка».

«Практический курс первого иностранного языка» 2 курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

3 семестр - практические 72, самостоятельная работа 9, экзамен 27.

4 семестр - практические 114, самостоятельная работа 39, экзамен 27.

3 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Практические занятия: 72	СРС:9	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1.	Тема: Choosing a career. Текст «Anne Meets Her Class». Тематический вокабуляр I. Упражнения. Пересказ текста. Текст «Jobs and Careers». Тематический вокабуляр II. Текст А. Текст В. Упражнения. Грамматика: Условные предложения II типа. Speech patterns: «Мне нравится/Мне не нравится» в разных временах	3	18	3	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: высказывание о профессии учителя. Диалог о выборе профессии: структура, правила составления, лексико-грамматическое наполнение. Контрольное задание: ролевая игра.
2.	Тема: Illnesses and their treatment. Текст «A Day's Wait». Тематический вокабуляр I. Упражнения. Пересказ текста. Диалоги по теме. Тема «Illnesses and their Treatment». Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения. Грамматика: Условные предложения III типа. Смешанный тип. Speech patterns: «Кажется что...», «Мне сложно удержаться от ...»	3	18	2	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: Беседа о здравоохранении в Великобритании и России. Беседа об отличиях и сходствах в системе здравоохранения России и Великобритании. Драматизация «Visit a doctor» (описать симптомы заболевания, выписать рецепт, дать рекомендации для дальнейшего лечения). Контрольное задание: ролевая игра.
3.	Тема: City Текст «Introducing London». Вокабуляр I. Упражнения. Диалог по тексту. Пересказ текста. Тема «City». Текст А. Текст В. Текст С. Вокабуляр II. Упражнения. Выступления по теме «London». Аргументированное эссе: структура, правила составления, лексико-грамматическое наполнение.	3	18	2	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: презентация города. Ролевая игра «Экскурсия по Красной площади» Контрольное задание: аргументированное эссе.

	Грамматика: Speech patterns: «Мне нравится как...», «It is + adj for...» Перевод английских предложений на русский язык.				
4.	Тема: Meals Текст “How We Kept Mother’s Day”. Вокабуляр I. Упражнения. Составление плана к тексту. Пересказ текста. Тема “Meals”. Текст А. Текст В. Текст С. Вокабуляр II. Упражнения. Доклад: структура, правила составления, лексико-семантическое наполнение. Грамматика: Speech patterns: «..почти никогда не удается...». Modal Verbs.	3	18	2	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: круглый стол. Беседа о правилах поведения за столом. Контрольное задание: доклад по теме “Meals”. Творческое задание: презентация.
					Экзамен - 27

4 семестр

		4	Практические занятия: 114	СРС:39	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1.	Тема: Education . Текст “A Freshman’s Experience”. Тематический вокабуляр I. Упражнения. Написание краткого содержания текста (summary). Описание Джуди. Тема “Education”. Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения. Грамматика: Used to be; to be used to doing sth; would.	4	23	7	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: Беседа об университетах Великобритании. Контрольное задание: деловая игра «Education in Britain».
2.	Тема: Sports and Games Текст “A Friend in Need”. Тематический вокабуляр I. Упражнения. Написание плана, краткого содержания и главной идеи текста. Описание главных героев текста. Ролевая	4	22	8	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: Презентация по теме “Sports and Games”. Описание любимой игры или вида спорта. Беседа по теме “The Olympic Games”.

	игра “A Trial”. Тема “Sports and Games”. Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения. Грамматика: Needn’t +Inf; Needn’t have + Past Participle. Adj+than usual.				
3.	Тема: Geography Текст «The British Isles». Тематический вокабуляр I. Упражнения. Составление краткого плана пересказа текста. Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения. Грамматика: There is hardly a ...; Модальный глагол Make.	4	23	8	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: ролевая игра.
4.	Тема: Travelling Текст «Seeing people off». Тематический вокабуляр I. Упражнения. Составление краткого плана пересказа текста. Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения. Грамматика: Speech patterns: Prevent smb from doing sth.; ...without doing sth.	4	23	8	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: Беседа о разных способах путешествия. Контрольное задание: деловая игра «Тур по Европе».
5	Тема: Theatre Текст «Rose at the music-hall». Тематический вокабуляр I. Упражнения. Составление краткого плана пересказа текста. Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения.		23	8	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: круглый стол. Беседа о театрах. Контрольное задание: доклад по теме “Театры”. Творческое задание: презентация.
					Экзамен - 27

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Аракин, В.Д., Селянина Л.И., Соколова М.А. Практический курс английского языка для студентов 1 курса / под ред. В. Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2014. www.biblioclub.ru
2. Голицынский Ю.Б. , Грамматика, Spoken English. Пособие по устной речи./ Ю. Голицынский. - Санкт-Петербург, 2012. www.iprbookshop.ru
3. Меркулова Е.М. English for University Students. Reading, Writing and Conversation. Перспектива, 2012.

в) Дополнительная литература:

1. Фролова Г.М., Стрелкова Г.В. и др. Учебник английского языка для первого курса языкового вуза / Г.М. Фролова, Г.В. Стрелкова и др. - М., 2006. www.nlr.ru
2. Хведченя Л. В., Практический курс современного английского языка. / Л.В.Хведченя. - Минск: Вышэйшая школа, 2007. www.nlr.ru
3. Войтенко В, Войтенко А., Разговорный английский. Пособие по развитию устной речи. / В.Войтенко, А.Войтенко. - М.: Айрис пресс, 2012.
4. Винарева Л.А, Янсон В. В, Английские идиомы./ Л.А.Винарева, В.В.Янсон. - М.: Айрис пресс, 2012.
5. Волкова Е.В. Steps in Speaking English (Шаги в разговорном английском): учебно-методическое пособие / Е.В. Волкова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 92 с. www.iprbookshop.ru

Справочная литература:

1. Ayto J. The Longman Register of New Words. - М.: Русский язык, 2009.
2. Benson M., Benson E., Lison R. The BBI Combinatory Dictionary of English. - М.: Русский язык, 2007.
3. Heaton J., Turton N. Longman Dictionary of Common Errors. - М.: Русский язык, 2009.
4. Jones D. Everyman's English Pronouncing Dictionary. - J.M. Dent and Sons LTD, 2006.

с) программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. education.web-ring.ru/english/
2. www.homeenglish.ru/Partners.htm
3. Электронное сопровождение дисциплины: Проф.Хиггинс. Английский без акцента. Мультимедийная обучающая программа.
4. <http://www.ohio.edu/esl>
5. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/ESLproject/eslbeg.html>
6. <http://www.eslwonderland.com/>

д) Список книг, рекомендуемых для домашнего чтения:

1. A.Christie. Puzzles.
2. E.Hemingway. A Farewell to Arms.
3. W.S.Maugham. Theatre.
4. O.Wilde. The Picture of Dorian Gray.
5. Robert J. Dixon. Easy Reading Selections in English.
6. www.biblioclub.ru
7. www.iprbookshop.ru
8. www.elibrary.ru
9. www.nlr.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

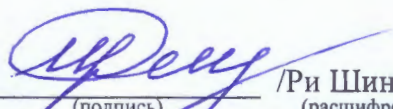
- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.

- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-

5А.

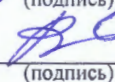
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security & Acceleration Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Авторы:



/Ри Шин Хян/
(расшифровка подписи)

Рецензент



/Ракова Е.В./
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП 19.09.18, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете ИФиВ

27.11.18, протокол № 1
(дата)