

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация программы дисциплины
«Информатика»**

45.03.02 Лингвистика, Перевод и переводоведение

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *Информатика* является формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий в образовании. Формирование понимания базовых информационных процессов, их характеристик и моделей. Обучение приемам поиска информации в сети Интернет и общедоступных библиографических фондах. Формирование базовых навыков работы с прикладным программным обеспечением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина *Информатика* относится к разделу дисциплин базовой части (**Б1.Б.06**). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин физико-математического цикла школьной программы. Необходима, для формирования компетенций определенных образовательной программой и предшествует *Информационным технологиям в лингвистике*.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика профилю подготовки **Перевод и переводоведение**.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
ОПК-12	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
ОПК-14	владением основами современной информационной и библиографической культуры

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-11	способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
-------	--

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- методы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Студент должен **уметь**:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- выбирать программное обеспечение и оценивать перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

Студент должен **владеть** навыками:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы

4. Структура и содержание дисциплины

Информатика

Для *очной* формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лк	лаб	срс	зет	
1	2	72	18	18	36	2	зачет
итого		72	18	18	36	2	

Тема 1. Роль информационных технологий в развитии общества.

Общество и информация. Понятие информации и ее виды. Количественные и качественные характеристики информации.

Тема 2. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу

Этапы эволюции общества и информатизации. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу.

Тема 3. Основы работы операционных систем семейства Windows NT

Общее представление об операционных систем семейства Windows. Структура интерфейса пользователя. Работа с файлами и папками. Программа проводник.

Тема 4. Структура интерфейса пользователя. Программы группы стандартные:

Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint.

Интерфейс программ Калькулятор, блокнот, WordPad, Paint. Основные принципы и особенности работы программ группы стандартные.

Тема 5. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Ресурсы сети Internet.

Глобальные компьютерные сети. Сеть Internet. Возможности сети Internet. Структура сети Internet. Информационные услуги сети Internet. Работа в сети Internet. Браузеры – обозреватели сети Internet. Принципы поиска информации в сети Internet.

Тема 6. Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый редактор MS Word.

Текстовый процессор Microsoft Word. Символы: форматирование символов; абзац: форматирование абзаца; списки: маркированный, нумерованный, многоуровневый, форматирование списков; таблица: создание, редактирование и форматирование таблиц; вставка символов; редактор формул; создание сносков; создание объектов; создание оглавления; работа с колонтитулами.

Тема 7. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.

Табличный процессор Microsoft Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных; оформление таблиц; простейшие вычисления; использование стандартных функций; относительная и абсолютная адресация; логические выражения и логические функции; построение диаграмм и графиков.

Тема 8. Пакет прикладных программ MS Office. Программа создания презентаций MS PowerPoint.

Программа для создания и проведения презентаций Microsoft PowerPoint. Интерфейс; создание и оформление презентации; поиск информации в сети интернет; использование объектов: схем, диаграмм и гиперссылок при создании презентаций.

Тема 9. Пакет прикладных программ MS Office. Система управления базами данных MS Access.

Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access. Интерфейс; создание таблиц, форм, запросов, отчетов; создание многотабличной базы данных; создание связей; создание многотабличной базы данных; мастер подстановок.

5. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для студ. вузов /под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2007. – 639 с.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере; учеб. пособие для студ. вузов /под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Максимова А.П. Информатика: учебно-практический курс /А.П. Максимова. - 3-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2006. - 122 с.
2. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — 978-5-8265-1349-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63891.html>

3. Задохина Н.В. Математика и информатика. Решение логико-познавательных задач [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Задохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-02661-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34474.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://habrahabr.ru>
3. <http://openedu.ru>
4. Операционная система Window 7
5. Стандартные программы Windows 7 (Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint)
6. Браузер (Microsoft Explorer, Google Chrome, Mozilla ForeFox, Opera)
7. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)

Автор: старший преподаватель

Агаширинова В.Ю.

Рецензент: старший преподаватель

Рауш Н.Л.

Рассмотрена на заседании кафедры

19 сентября 2018 года,

протокол № 1

Утверждена на совете института

18_ октября 2018 года,

протокол № 1