

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 «История»

Направление подготовки 45.03.02. «Лингвистика»

Профиль подготовки «Перевод и переводоведение»

1. Целью освоения дисциплины «История» является дать студентам представление об основных этапах истории России и их содержании, на примерах различных эпох показать взаимосвязь российской и мировой истории, а также обратить внимание студентов на особое место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачами дисциплины являются:

- Показать место и роль российской истории и историографии в мировой науке
- Научить студентов понимать характер и сущность основных исторических этапов российской государственности
- Объяснить, что наряду с общемировыми тенденциями, в развитии российской цивилизации имеются свои особенности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части программы направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «История», являются образование, социальная сфера, культура. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение.

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций общественного развития и выявлением их исторических предпосылок, прогнозированием социальных процессов и пониманием роли информации в современном обществе, социально-мировоззренческим развитием студентов, формированием их ценностно-ориентационных установок, а также для прохождения учебной практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-10; ПК-26 ФГОС ВО по направлению подготовки «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение», квалификация «бакалавр»:

Общекультурные компетенции:

-ОК-1 – способен использовать основы философских и социокультурных знаний для формирований научного мировоззрения,

ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции,

ОК-6 - способен к самореализации и самообразованию,

ОК-9 - способен занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях,

ОК-10 - способен к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии,

ПК-26 - владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний

— иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития на рубеже XX-XXI вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;

— обладать знаниями о закономерностях развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв., специфике современных социальных процессов, актуальных проблемах регионального и мирового политического развития;

— понимать роль инноватики в современном общественном развитии;

— обладать знаниями об идеологических установках современных общественно-политических движений и понимать их мировоззренческую основу;

— иметь представление о наиболее значимых концепциях постиндустриального и информационного общества.

Уметь:

— проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей;

— применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и глобальной сети Интернет;

— анализировать и систематизировать учебную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, анимированное изображение, иллюстрация), переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии;

— применять принципы системного, структурно-функционального, синергетического, аксиологического анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории;

— применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;

- сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;
- различать и классифицировать основные идейно-политические доктрины и общественно-политические течения, соотносить их с исторической эволюцией партийно-политического спектра на протяжении XIX–XX вв.;
- определять идеологическую и мировоззренческую основу важнейших моделей экономической стратегии, конституционно-правового регулирования, социальной политики, апробированных в зарубежных странах в конце XX – начале XXI вв.;
- определять ключевые факторы и основные этапы развития современной системы международных отношений;
- объяснять (интерпретировать) актуальные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте исторического развития общественных отношений на протяжении Нового и Новейшего времени, в том числе соотносить их с основными моделями модернизации и динамикой становления информационного общества;
- прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию (проявлять знания) в устной и письменной формах, в том числе в ходе дискуссий, дебатов, ролевой и деловой игр, презентации, при подготовке эссе, аннотации, выполнении иных проблемных и творческих заданий.

Владеть:

- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;
- проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;
- проявлять критическое и самостоятельное мышление при анализе проблем современной истории;
- обладать способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

4. Структура и содержание дисциплины история:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов: самостоятельная работа студентов – 72 часа, аудиторных занятий – 36 (лекционных занятий – 18 часов, семинарских и практических занятий – 18 часов).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СРС	
Раздел 1. Феодальный период в истории России:						
1.1.	Введение. Восточные славяне. Киевская Русь (VI-XII вв.).	1	2			<u>Лекционное занятие № 1:</u> Текущий опрос; <u>Практическое занятие № 1:</u> Дискуссия по вопросу: «Истоки славянской государственности. Норманнская теория: факты за и против». <u>Самостоятельная работа № 1:</u> <u>1:</u> Заполнение сравнительных таблиц: «Причины и значение принятия православия»; «Признаки социального расслоения в Киевской Руси».

1.2.	Раздробленность и выбор пути развития русской земли (XII-XVвв.).	1	2	2	8	<u>Лекционное занятие № 2:</u> Текущий опрос; <u>Практическое занятие № 2:</u> Дискуссия по вопросу: «Анализ особенностей развития русских земель в период феодальной раздробленности». <u>Самостоятельная работа № 2:</u> Сравнительные таблицы «Особенности развития русских земель в период феодальной раздробленности»; «Монголо-татары и рыцари-крестоносцы»;
1.3	Московское государство (XV- XVIIвв.).	1	2	2	8	<u>Лекционное занятие № 3:</u> Текущий опрос; <u>Практическое занятие № 3:</u> Дискуссия по вопросу: «Политика московских князей: цель оправдывает средства?» (XIV-XVI вв.); <u>Практическое занятие № 4:</u> Дискуссия по вопросу: Иван Грозный: царь или тиран?» <u>Самостоятельная работа № 3:</u> Сравнительные таблицы: «Вклад православной церкви в создание единого государства» (XIVв.); «Две эпохи в правлении Ивана Грозного: деятельность Избранной Рады и

						опричина». Рефераты.
1.4	Основные тенденции развития России в XVIII в.	1	2	2	8	<u>Лекционное занятие № 4:</u> Текущий опрос; <u>Практическое занятие № 5:</u> Дискуссия по вопросу: «Внешняя политика России в эпоху Петра Великого: цель оправдывает средства?» <u>Самостоятельная работа № 4:</u> Сравнительная таблица: «Великое посольство: цели, методы, результаты и последствия». Рефераты.
Раздел II. Россия в период капиталистического развития (XIX – начало XX вв.):						
2.1.	Основные тенденции развития Российской империи в XIX в.	1	2	2	8	<u>Лекционное занятие № 5:</u> Текущий опрос; <u>Семинарское занятие № 1:</u> «Российская империя в ¼ XIX века: приоритеты и проблемы развития. Либеральные реформы Александра I». <u>Самостоятельная работа № 5:</u> Рефераты.
2.2.	Россия в начале XX в.: реформы, революции	1	2	2	8	<u>Семинарское занятие № 2:</u> по теме: «Россия в начале XX века. Изменения в социально-политической системе. особенности экономического,

						социального, политического, культурного развития». <u>Самостоятельная работа № 6:</u> Рефераты.
Раздел III. Советский период в истории России (1917-1991 гг.):						
3.1.	Становление советского государства (1917 – 1941гг.).	1	2	2	8	<u>Лекционное занятие № 6:</u> Текущий опрос; <u>Семинарское занятие № 3:</u> «Форсированная модернизация: цена реформ». <u>Самостоятельная работа № 7:</u> Сравнительная таблица: «Противоречия НЭПа»: экономические успехи и идейное поражение»
3.2.	Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	1	2	2	8	<u>Лекционное занятие № 7:</u> Текущий опрос; <u>Практическое занятие № 6:</u> Кейс по вопросу: «Виновники II мировой войны»; <u>Самостоятельная работа № 8:</u> Составить сравнительную таблицу: «Международные отношения в годы второй мировой войны:

						Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции». Рефераты.
3.3.	СССР во второй половине XX века.	1	2	2	8	<u>Лекционное занятие № 8:</u> Текущий опрос, тест. <u>Практическое занятие №7:</u> Дискуссия по вопросу: «Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности». <u>Самостоятельная работа № 9:</u> Рефераты.
Раздел IV. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.						
4.1	Современная Россия (1991-2011 гг.)	1		2	8	<u>Лекционное занятие № 9:</u> Текущий опрос; <u>Семинарское занятие № 4.</u> <u>Самостоятельная работа № 10:</u> Рефераты.
Всего: 144			18	18	72	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Пономарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 190 с. — 978-5-7042-2391-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027.html>
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные.

— М. : Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786.html>

3. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>

4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>

5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.html>

б) дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

2. Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

3. Бэттлер Алекс Мирология. Прогресс и сила в мировых отношениях. Том I. Введение в мирологию [Электронный ресурс] / Алекс Бэттлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2014. — 256 с. — 978-5-88010-306-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27933.html>

4. Муратшина К.Г. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Г. Муратшина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1661-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68469.html>

5. История российско-японских отношений. XVIII - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.В. Гришачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — 978-5-7567-0794-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56769.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом, WI-FI в читальных залах библиотек, и общежитиях.

1. <http://www.knigafund.ru>

2. <http://elibrary.ru>

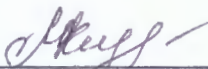
3. <http://www.rsl.ru>

4. <http://www.biblioclub.ru>

5. <http://www.iprbookshop.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security & Acceleration Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор  / Кузнецова М. В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Чемоданова М. А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 18.09.18, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.18, протокол № 1
(дата)