

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Концепции современного естествознания
45.03.02 Лингвистика Профиль: Перевод и переводоведение**

1. Цели освоения дисциплины

«Концепции современного естествознания» - общеобразовательная мировоззренческая дисциплина, предназначенная для подготовки бакалавров по множеству научных направлений. Ее важнейшее значение – раскрытие взаимосвязи между природными и социальными процессами, естественными и гуманитарными науками.

Цель: ознакомление студентов с естественнонаучной картиной мира как важнейшим феноменом современной науки, ее ролью в решении социальных проблем современности и сохранении жизни на Земле.

К основной практической цели курса следует отнести развитие у студентов умения сочетать достижения естественнонаучных и гуманитарных наук, научно объяснять взаимосвязь природных и социальных процессов.

Применяя профессиональные языковые навыки использовать англоязычные источники информации по предмету.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к блоку 1 вариативной части (Б1.В.01) изучается на 1 курсе в 1 семестре по направлению подготовки бакалавров 44.03.02 Лингвистика Профиль: Перевод и переводоведение

Данная дисциплина читается в первом семестре первого курса и базируется на знаниях, полученных в рамках общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» окажет помощь в освоении таких дисциплин как Безопасность жизнедеятельности, Социология, Экология, Страноведение США, Страноведение Великобритании.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 45.03.02 Лингвистика Профиль: Перевод и переводоведение, в результате освоения дисциплины **студент должен**

обладать следующей компетенцией ОК-5; ОПК-2; ПК-24

- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК - 2)

- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)

знать: основные черты естественнонаучной картины мира как одного из важнейших элементов современной культуры; этапы становления современного естествознания; концепции, описывающие сущность пространства и времени как арены природных и социальных явлений; важнейшие концепции физики, химии, биологии и наук о Земле; роль естествознания в решении социальных проблем современности и сохранении жизни на Земле.

уметь: применять основы естественнонаучной методологии в теории и на практике; сочетать естественнонаучное мировоззрение с гуманитарным; объяснять взаимосвязь природных и

социальных процессов; оперировать системными моделями объектов и явлений в описании природных и социальных феноменов.

владеть: представлением о сущности естественнонаучной картины мира; методологическими принципами, выработанными в рамках естествознания; основами генетического, системного, синергетического и других подходов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 8 в интерактивной форме (и)

/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	1	1-2	1 1 и	2	4	Дискуссия, тестирование, беседы. Индивидуальные задания.
2	Пространство, время, симметрия	1	3-6	2 2 и	4	8	Дискуссия, тестирование, беседы. Индивидуальные задания.
3	Структурные уровни и системная организация материи	1	7-11	2 2 и	4	8	Дискуссия, тестирование, беседы. Индивидуальные задания.
4	Порядок и беспорядок в природе	1	12-13	2	2	4	Дискуссия, тестирование, беседы. Индивидуальные задания.
5	Панорама современного естествознания	1	14-17	2 2 и	4	8	Дискуссия, тестирование, беседы. Индивидуальные задания.
6	Биосфера и человек	1	18	1 1 и	2	4	Дискуссия, тестирование, беседы. Индивидуальные задания.
	Промежуточная аттестация	1	18				Зачет
				18	18	36	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для обучающихся вузов/А. А. Горелов. -2-е изд., перераб. И доп. -М:Юрайт. 2014-347с.

2. Концепции современного естествознания: учеб. Пособие/ Под ред. С.И. Самыгина.- Ростов н/Д.: Феникс.- 2013.- 412 .

3. Бондарев, Валерий Петрович. Концепции современного естествознания: учебное пособие для обучающихся вузов/В.П.Бондарев.-М.:Альфа-М,2010.-464 с.

б) дополнительная литература:

1. Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 483 с. — 978-5-394-01999-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60428.html>

2. Стародубцев В.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Стародубцев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 333 с. — 978-5-4387-0308-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34669.html>

3. Борыняк Л.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Борыняк, Г.Ф. Сивых, Н.В. Чичерина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 192 с. — 978-5-7782-2540-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45378.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.openet.edu.ru/> Российский портал открытого образования « Российский образовательный портал».

<http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал

Электронно-библиотечные системы

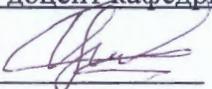
<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>
IPRbooks	ООО «Ай Пи ЭрМедиа»	http://www.iprbookshop.ru/
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	http://www.biblioclub.ru
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.e.lanbook.com

Polpred.com

ООО «ПОЛПРЕДСправочники»

<http://polpred.com/>

Автор  / к.п.н., доцент кафедры электроэнергетики и физики Смирнова М.А.

Рецензент  / доцент, к.б.н Цырендоржиева О.Ж/

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиФ 25.09.2018, протокол № 1

Утверждена на совете ИЕНиТБ 25.09.2018 протокол № 1