

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.02 Философия**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика  
Профиль Перевод и переводоведение**

**1. Цели освоения дисциплины:** создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения.

**Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1Б.02 «Философия» является дисциплиной базовой части по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение» (английский).

Дисциплина «Философия» может основываться на знаниях, полученных в рамках курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

«Философия» выступает в качестве теоретико-методологического основания для общих дисциплин социально-гуманитарного и естественнонаучного содержания, входящих в ОПОП бакалавра по данному направлению, благодаря чему формируется научно-философское мировоззрение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих компетенций:

- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

Знать:

- основные философские концепции, понятия, категории, а также закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные философские проблемы и методы познания, содержание современных философских дискуссий по проблемам социального развития.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и фундаментальные философские знания в профессиональной деятельности;
- формировать и аргументировать собственную позицию по актуальным проблемам социально-философского знания;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально- философское содержание;
- приёмами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и социально-гуманитарного знания.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма итогового контроля – экзамен

№/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельна я работа (час)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Философия, её предмет и место в культуре	1	2	2	2	Выступление на семинаре  Изучение темы. Работа с литературой;
2	Античная философия	1	2	2	3	Выступление на семинаре  Изучение темы. Работа с литературой;
3	Средневековая философия	1	2	2	2	Изучение темы. Работа с литературой;
4	Философия Нового времени	1	2	2	2	Выступление на семинаре Изучение темы. Работа с литературой;
5	Классическая немецкая философия	1	2	2	3	Выступление на семинаре Изучение темы. Работа с литературой;
6	Марксистская философия	1	2	2	3	Выступление на семинаре Изучение темы. Работа с литературой;

					литературой; Подготовка к проблемной дискуссии;	Проблемная дисуссия;
7	Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)	1			2 Изучение темы. Работа с литературой;	Выступление на семинаре Изучение темы. Работа с литературой;
8	Современная западная философия	1	2	2	3	Выступление на семинаре Изучение темы. Работа с литературой;
9	Русская философия	1			2 Изучение темы; Проработка литературы;	Изучение темы; Проработка литературы;
10	Проблемы онтологии	1			3 Изучение темы; Проработка литературы;	Изучение темы; Проработка литературы;
11	Теория познания	1			3 Изучение темы; Проработка литературы;	Изучение темы; Проработка литературы;
12	Философия и методология науки	1	2	2	3 Изучение темы; Проработка литературы;	Выступление на семинаре Изучение темы; Проработка литературы;
13	Социальная философия и философия истории	1	2	2	3 Подготовка к семинару	Выступление на семинаре; Изучение темы. Работа с литературой;
14	Философская антропология	1			2	Изучение темы;

					Изучение темы; Проработка литературы;	Проработка литературы;
15	<b>Итого часов: 180</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Контроль:36</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Алексеев П.В. Философия. Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 475 с.
2. Губин В.Н. Философия. Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 580 с.
3. Лавриненко В.Н. Философия. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. – 528 с.

с.

4. Липский Б.И. Философия. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016. – 480 с.
5. Марков Б.В. Философия. Учебник для вузов. – Спб.: Питер, 2013. – 542с.
6. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016. – 830 с.
7. Философия: Учебник. Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2012. – 910 с.

### б) дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии. Учебник. – М.: Проспект, 2013. – 358с.
2. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. – 256 с.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2008. – 400 с.
4. Асмус В.Ф. Иммануил Кант. – М.: Высшая школа, 2005. – 440 с.
5. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Канон + 2002. – 448 с.
6. Вдовина И.С. История философии. Книга 4. Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2012. – 280 с.
7. Гобозов И.А. Социальная философия. Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.
8. Гриценко Г.В. История философии. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 685 с.
9. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М.: Айрис Пресс, 2006. – 414 с.
10. Зеньковский В.В. История русской философии. – СПб., 2001. – 450 с.
11. Зотов А.Ф. Современная западная философия. – М.: Высшая школа, 2006. – 784 с.
12. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. – Екатеринбург, У-Фактория, 2005. – 560 с.
13. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. – М.: Высшая школа, 2001. – 464 с.
14. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. – М.: Прогресс, 2002. – 340 с.
15. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М.: Мысль, 2000. – 432 с.
16. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Ермак, 2004. – 640 с.
17. Пригожин И., Стингерс И. Порядок из хаоса. -М.:Ком Книга, 2005. -294 с.
18. Рассел Б. История западной философии. – М.: Канон+, 2006. – 992 с.
19. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 2002. – 320 с.
20. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII веков. – М.: Высшая школа. - 2009. – 450 с.

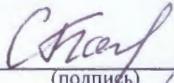
21. Тойнби А. Постигание истории. – М.: Прогресс. - 2002. – 270 с.
22. Тейяр де Шарден П. Феномен Человека. – М.: Аст, 2002. – 554 с.
23. Фромм Э. Психоанализ и этика. – М.: Аст, 2002. – 416 с.
24. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М.: Аст, 2010. – 448 с.
25. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высшая школа, 2001. – 450 с.
26. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. – М.: Высшая школа, 2008. – 340 с.
27. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 2001. – 450 с.

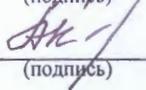
**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gumer>
2. <http://www.gumfak.ru>
3. <http://www.philosoff.ru>
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office Professional Plus 2016.
2. Microsoft Visio Professional 2016.
3. Visual Studio Professional 2015.
4. Adobe Acrobat Pro DC.
5. ABBYY Lingvo x6.
6. ABBYY FineReader 12.
7. ABBYY PDF Transformer+
8. ABBYY FlexiCapture 11.
9. Программное обеспечение «interTESS».
10. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
12. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор № 181 от 20.03.2017 года.

Автор  /Простяков С.С./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Колесов А.М./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры социологии 13.11.17, протокол № 2  
(дата)

Утверждена на совете института 05.12.17, протокол № 4/31  
(дата)