

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Проректор по учебной работе

М. А. Романова

20 ____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.3 Организация научно-исследовательской работы в вузе

Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы в вузе» является подготовка высокопрофессиональных научных кадров, способных творчески мыслить, умеющих видеть актуальные проблемы в исследуемой области, ставить перед собой амбициозные задачи и находить пути их решения; формирование у аспирантов прочных и глубоких знаний об исследовательском поведении, развитие их исследовательской культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация научно-исследовательской работы в вузе» является обязательной дисциплиной вариативной части программы блока Б.1. (шифр Б.1.В.ОД.3). Изучается в 6 семестре.

Всего по ФГОС ВО 72 часа, 2 ЗЕТ., самостоятельная работа студентов 18 ч., аудиторных занятий 18 ч., из них лекций – 12 ч., практических занятий – 6 ч.). Форма промежуточной аттестации – 6 семестр – экзамен – 36 часов.

Всего по ФГОС ВО 72 часа, 2 ЗЕТ., самостоятельная работа студентов 39 ч., аудиторных занятий 24 ч., из них лекций – 12 ч., практических занятий – 12 ч.). Форма промежуточной аттестации – 6 семестр – экзамен – 9 часов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-2 - готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

–основные методы теоретического и эмпирического уровней научно- исследовательской работы (НИР) в вузе;

–принципы проектирования и организации НИР в вузе;

–специфику НИР в вузе;

- этапы проведения НИР в вузе;
- основные формы и методы контроля за проведением НИР в вузе;
- методы проведения НИР и статистической обработки ее результатов;
- правила внешнего оформления НИР

уметь:

- формулировать тему НИР, определять объект и предмет исследования, формулировать цель и гипотезу исследования;
- осуществлять обоснованный выбор методов проведения НИР
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа информации;
- использовать полученные знания в процессе выполнения НИР;
- формулировать квалификационные атрибуты НИР;
- вести библиографический поиск

владеть:

- целостным взглядом на процесс научного познания;
- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов НИР;
- способностью организовывать опытно-экспериментальную работу с применением адекватных методов исследования;
- способностью анализировать и оформлять результаты НИР.

4. Структура дисциплины Методология и методы научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

Очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Технология научно-исследовательской работы <i>Тема 1. Подготовительный этап НИР</i> <i>Тема 2. Библиографический этап НИР</i> <i>Тема 3. Исследовательский этап НИР</i>	6	6	4	12	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Раздел 2. Оформление и презентация результатов научного исследования <i>Тема 4. Структура завершающего этапа НИР</i> <i>Тема 5. Методика организации отчета по НИР</i> <i>Тема 6. Оформление результатов НИР и их презентация</i>	6	6	2	6	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
Итого			12	6	18	экзамен – 36

Заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Технология научно-исследовательской работы <i>Тема 1. Подготовительный этап НИР</i> <i>Тема 2. Библиографический этап НИР</i> <i>Тема 3. Исследовательский этап НИР</i>	6	4	4	20	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Раздел 2. Оформление и презентация результатов научного исследования <i>Тема 4. Структура завершающего этапа НИР</i> <i>Тема 5. Методика организации отчета по НИР</i> <i>Тема 6. Оформление результатов НИР и их презентация</i>	6	4	4	29	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
Итого			8	8	49	экзамен - 9

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – (Высшее образование). – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html>

2. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова; науч. ред. Б.С. Волков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 344 с. – (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01772-2 (Электронный ресурс) <http://www.book.ru/view/907995/>.

3. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

4. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие: для вузов / Н. И. Колесникова. - М, 2011,- 287 с.

5. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - М, 2011. - 294 с.

б) дополнительная литература

1. Канке, В. А. Общая философия науки: учебник для аспирантов и студентов вузов / В. А. Канке. - М., 2009. - 354 с.

2. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М., 2003. - 224 с.

3. Новожилов, Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография / Э. Д. Новожилов,- М., 2005. - 363 с.

4. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / В. А. Власов, А.

А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес. - Томск, 2007. - 201 с.

5. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - М., 2010. - 159с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Зарубежные современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферируемые базы данных научных изданий, а также ресурсы открытого доступа.

Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=

Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Сайт Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

Сайт Ebsco [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebsco.com/>

Сайт Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Сайт JOURNAL FACTOR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journalfactor.org/>

Сайт Open Access Library (OALib) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oalib.com/>

Сайт Quality Open Access Market. QOAM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.qoam.eu/>

Сайт Questia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.questia.com/>

Сайт Research Papers in Economics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.repec.org/>

Сайт ROAD: the Directory of Open Access scholarly Resources [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://road.issn.org/issn/2308-2461-voprosy-sovremennoj-ekonomiki-#.WFgvRFOLTZ4>

Сайт Sage Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/>

Сайт Sciencedirect [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт SpringerPlus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://springerplus.springeropen.com/>

Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа.

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - <http://www.ecs.ru>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

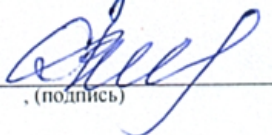
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Ломов А. С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /  /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 20.11.17, протокол № 3
(дата)

Утверждена на совете Института 23.11.17, протокол № 3
(дата)