

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Проректор по учебной работе

М. А. Романова

20 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.1.2 Методология и методы научного исследования**

*Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»  
направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования» является формирование у аспирантов прочных и глубоких знаний об исследовательском поведении, лежащем в основе исследовательского обучения, формирование методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в образовании, в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ОД.1.2. – Методология и методы научного исследования является обязательной дисциплиной вариативной части программы блока Б.1. (шифр Б.1.В.ОД.1.2). Изучается в 1 и 2 семестрах.

Очная форма: всего по ФГОС ВО 108 часов, 3 ЗЕТ., самостоятельная работа студентов 38 ч., аудиторных занятий 36 ч. (из них лекций – 20 ч., практических занятий – 14 ч.). Форма промежуточной аттестации – 1 семестр - зачет, 2 семестр – экзамен (36 часов).

Заочная форма: всего по ФГОС ВО 108 часов, 3 ЗЕТ., самостоятельная работа студентов 65 ч., аудиторных занятий 30 ч., из них лекций – 16 ч., практических занятий – 14 ч.). Форма промежуточной аттестации – 1 семестр – зачет (4 часа), 2 семестр – экзамен (9 часов).

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-1 - владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-4 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и особенности научной формы познания;
- основы методологии науки, ведущие методологические подходы;
- основные методы теоретического и эмпирического уровней научного исследования;
- принципы проектирования исследований;
- специфику методологии педагогического исследования;
- специфику научных методов в педагогическом исследовании;

- этапы научного исследования и его структуру;
- технологию разработки и организации эксперимента;
- основные формы и методы контроля за проведением исследований;

**уметь:**

- проектировать различные исследования в области информатики и вычислительной техники;
- разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов по оценке исследовательской работы;
- применять информационные технологии при проектировании исследования;
- перерабатывать зарубежный опыт разработки и организации исследовательской работы;
- внедрять новые подходы в решении образовательных и профессиональных задач;
- реализовывать творческий потенциал при решении образовательных и профессиональных задач;
- применять знания в области методологии науки в процессе учебной и самостоятельной научной деятельности;
- проектировать и структурировать научное исследование на основе комплекса методологических подходов;
- формулировать тему научного исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать цель и гипотезу исследования;
- осуществлять обоснованный выбор методов проведения теоретического и эмпирического исследований;
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа информации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера для подбора и анализа профессиональной информации;

**владеть:**

- пониманием ведущей роли методологии в определении концепции и стратегии научного исследования;
- целостным взглядом на процесс научного познания;
- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов научного исследования.
- навыками проектирования различных исследований;
- навыками применения информационных технологий при проектировании исследования;
- умениями и навыками исследовательской работы.

**4. Структура дисциплины** Методология и методы научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Очная форма**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			6 л	6 п.з.	15 с.р.	
1	Раздел 1. Основы методологии научного исследования <i>Тема 1. Научная форма познания</i> <i>Тема 2. Методология науки как учение о методах научного исследования</i> <i>Тема 3. Методология педагогического исследования</i>	1	6 л	6 п.з.	15 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация

2	Раздел 2. Логическая структура научного исследования <i>Тема 4. Структура научного исследования</i>	1	2 л	2 п.з.	5 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	<b>Итого</b>		8 л	8 п.з.	20 с.р.	зачет
3	Раздел 3. Методы научного исследования <i>Тема 5. Методы теоретического исследования</i> <i>Тема 6. Методы эмпирического исследования</i>	2	8 л	4 п.з.	12 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам; расчетная работа
	Раздел 3. Технология организации педагогического исследования, оформления и презентации его результатов <i>Тема 7. Представление результатов научного исследования</i> <i>Тема 8. Особенности оформления научного исследования</i>	2	4 л	2 п.з.	6 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; беседа по вопросам
	<b>Итого</b>		12 л	6 п.з.	18 с.р.	экзамен

#### Заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. Основы методологии научного исследования <i>Тема 1. Научная форма познания</i> <i>Тема 2. Методология науки как учение о методах научного исследования</i> <i>Тема 3. Методология педагогического исследования</i>	1	6 л	6 п.з.	12 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Раздел 2. Логическая структура научного исследования <i>Тема 4. Структура научного исследования</i>	1	2 л	2 п.з.	4 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	<b>Итого</b>		8 л	8 п.з.	16 с.р.	зачет
3	Раздел 3. Методы научного исследования <i>Тема 5. Методы теоретического исследования</i> <i>Тема 6. Методы эмпирического исследования</i>	2	4 л	4 п.з.	28 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам; расчетная работа

Раздел 3. Технология организации педагогического исследования, оформления и презентации его результатов Тема 7. Представление результатов научного исследования Тема 8. Особенности оформления научного исследования	2	4 л	2 п.з.	21 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; беседа по вопросам
<b>Итого</b>		8 л	6 п.з.	49 с.р.	экзамен

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – (Высшее образование). – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html>

2. Афанасьевна, Наталья Юрьевна. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента [Электронный образовательный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Афанасьева. – М.: КНОРУС, 2010. – 336 с. <http://www.book.ru/view/900398/>

4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.

5. Краевский В. В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

6. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

#### б) дополнительная литература

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

2. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. – М., 1994.

3. Кузнецов И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. – Минск: Амалфея, 2000.

4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999.

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

**Зарубежные современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферируемые базы данных научных изданий, а также ресурсы открытого доступа.**

Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=)

Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Сайт Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

Сайт Ebsco [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebsco.com/>

Сайт Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Сайт JOURNAL FACTOR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journalfactor.org/>

Сайт Open Access Library (OALib) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oalib.com/>

Сайт Quality Open Access Market. QOAM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.qoam.eu/>

Сайт Questia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.questia.com/>

Сайт Research Papers in Economics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.repec.org/>

Сайт ROAD: the Directory of Open Access scholarly Resources [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://road.issn.org/issn/2308-2461-voprosy-sovremennoj-ekonomiki-#.WFgvRFOLTZ4>

Сайт Sage Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/>

Сайт Sciencedirect [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт SpringerPlus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://springerplus.springeropen.com/>

**Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа.**

**Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

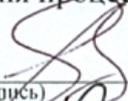
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - <http://www.ecs.ru>

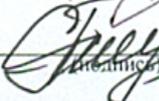
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Бояров Е.Н. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Дерожко Г.Г. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 20.11.17, протокол № 3  
(дата)

Утверждена на совете Института 13.11.17, протокол № 3  
(дата)