

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М. А. Романова

20 ____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников

Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников» является подготовка аспирантов к осуществлению особого вида педагогической деятельности – сопровождению субъектов образовательного процесса.

Основными задачами курса являются:

- формирование системы знаний гносеологического и онтологического плана о сопровождении;
- формирование умения опознавать проблемы, при решении которых необходима организация психолого-педагогического сопровождения;
- ориентирование аспирантов на организацию сопровождения, как особого вида педагогической деятельности, в процессе собственной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.2.2 по выбору аспиранта. В данном курсе находят развитие многие положения, сформулированные ранее при изучении таких учебных дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования», «Психология высшего образования», «Мониторинг педагогических исследований» и др.

Уровень начальной подготовки обучающихся для успешного изучения дисциплины «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников»:

знать:

- иметь представления об основных направлениях развития современной системы дошкольного, школьного, дополнительного и педагогического образования;
- возрастные психологические особенности развития обучающихся и воспитанников;
- способы и средства педагогического исследования.

уметь:

- характеризовать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности развития, поведения и деятельности обучающихся и воспитанников;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

владеть:

- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Дисциплина «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников» способствует формированию профессиональной культуры аспиранта педагогического образования, развитию его профессионального творчества, обогащению опыта использования технологии сопровождения в процессе собственной профессиональной деятельности, что повышает его востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:
общефессиональных компетенций (ОПК):

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК–1);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК–6);

универсальных компетенций (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК–4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК–5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК–6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и значение основных видов педагогической деятельности;
- отличия «сопровождения» от «помощи» и «педагогической поддержки»;
- сущность понятия «сопровождение» в современной психолого-педагогической науке;
- основные принципы сопровождения;
- теоретические основы концепции сопровождения;
- типы и уровни сопровождения;
- технологии сопровождения;
- области применения сопровождения, как особого вида педагогической деятельности;
- основные принципы отбора эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально психологического потенциала личности;
- критерии эффективности работы по сопровождению.

уметь:

- устанавливать доверительные отношения с субъектами образовательного процесса, выстраивать отношения с ними на принципах толерантности и безопасности;
- адекватно оценивать свою деятельность, ситуацию общения, себя в ней и использовать эту информацию для решения педагогических задач;
- характеризовать обустройство предметной среды, отвечающей сензитивным периодам развития и актуальному интересу обучающихся и воспитанников;
- анализировать, систематизировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе проведённой диагностики;
- осуществлять поиск возможных способов решения выявленных проблем и трудностей с использованием современных педагогических технологий сопровождения и поддержки;
- взаимодействовать с участниками педагогического процесса, организовывать профессионально рефлексивную деятельность коллег и других субъектов образовательного процесса.

владеть:

- разработкой и реализацией проектов и программ сопровождения субъектов образовательного процесса;
- навыками создания ситуации успеха для всех субъектов образовательного процесса;
- рефлексией собственной профессиональной деятельности.

4. Структура дисциплины «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

Программа учебного курса «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников» представлена двумя разделами: «Осознание сущности и специфики сопровождения как особого вида педагогической деятельности» и «Определение стратегии психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса».

Название разделов отражает промежуточные цели, которые должны достичь аспиранты в результате их освоения.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Осознание сущности и специфики сопровождения как особого вида педагогической деятельности	6	18	8	2	8	Входная диагностика. Рефлексия по итогам лекции. Конспектирование. Аннотирование статей по данной проблематике. Составление терминологического словаря по теме. Собеседование. Сравнительная таблица. Защита докладов. Тестирование.
2.	Определение стратегии психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	6	16	4	4	8	Анализ конкретных профессиональных ситуаций. Круглый стол. Ролевая игра. Тестирование.
3.	Аттестация	6	2	-	-	2	Зачёт (защита проектной работы)
Итого		6	36	12	6	18	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2015. 304 с.
2. Возрастная психология: учеб. пособие / Т. П. Авдулова, О. В. Гавриченко, Т. В. Гармаева ; ред. Т. Д. Марцинковская. М.: Академия, 2011

б) дополнительная литература:

1. Кон И.С. Ребёнок и общество: учебное пособие для студентов высших учебных заведений М.: Академия, 2003. 336 с.
2. Михайлова Н. Н., Юсфин С.М. Педагогика поддержки: Учебно-методическое пособие. М.: МИРОС, 2001. 208 с
3. Педагогическая поддержка ребёнка в образовании под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. М., 2006.
4. Хохлов С.И. Психология эффективного взаимодействия педагога и учащегося. М.: АРКТИ, 2008. 256с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Зарубежные современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферируемые базы данных научных изданий, а также ресурсы открытого доступа.

Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=

Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Сайт Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

Сайт Ebsco [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebsco.com/>

Сайт Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>
Сайт JOURNAL FACTOR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journalfactor.org/>

Сайт Open Access Library (OALib) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oalib.com/>

Сайт Quality Open Access Market. QOAM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.qoam.eu/>

Сайт Questia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.questia.com/>

Сайт Research Papers in Economics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.repec.org/>

Сайт ROAD: the Directory of Open Access scholarly Resources [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://road.issn.org/issn/2308-2461-voprosy-sovremennoj-ekonomiki-#.WFgvRFOLTZ4>

Сайт Sage Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/>

Сайт Sciencedirect [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт SpringerPlus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://springerplus.springeropen.com/>

Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа.

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - <http://www.ecs.ru>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СИС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Федоренко Т.Г. к.п.н., доцент

Рецензент (ы) Л.Н. Румянцева к.п.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры ТиМОиВ «20» ноября 2017г.
протокол № 3

Утверждена на совете института «23» ноября 2017г. протокол № 3