

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М. А. Романова

20 ____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.1 Поликультурные аспекты в образовании

Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель – способствовать формированию у магистров поликультурного мышления

Задачи курса:

- ознакомить с основными идеями поликультурного образования.
- показать возможные пути его реализации и особенности воплощения его идей в разных странах
- Выработать умения применять идеи и методики поликультурного образования в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

б) общепрофессиональные:

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

основные тенденции развития образования в различных странах;

особенности образовательных систем различных стран;

основные направления создания единого образовательного пространства.

аспирант должен **уметь:**

выделять особенности реализации педагогических концептуальных подходов в различных педагогических системах;

обосновывать принципы поликультурного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Поликультурные аспекты в образовании» относится к вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Изучаемая дисциплина базируется на изучении следующих дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования» «Педагогика высшей школы». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы при проведении научного исследования и для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Поликультурные аспекты в образовании» является самостоятельной дисциплиной. При отборе содержания и организации учебного материала дисциплины основывались на следующих принципах:

научности, предполагающего соответствие содержание образования уровню последних научных исследований в социологической и педагогических науках, связанных с проблемами взаимодействия субъектов в процессе функционирования и развития организации;

модульности, связанного с укрупнением дидактических единиц;

гуманизации, способствующего в ходе овладения дисциплиной изучению личности человека как высшей ценности на земле;

систематичности, помогающего выстраивать в процессе обучения систему педагогических и управленческих знаний и умений;

деятельностного подхода, способствующего формированию у студентов активного отношения к приобретению теоретических знаний и практических умений.

3. Структура и содержание дисциплины «Поликультурные аспекты в образовании».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№	Название раздела	Аудиторные занятия		СРС	Виды контроля
		лекции	семинары		
1.	Проблемы многонационального общества в современном мире	4		3	Научный доклад
2.	Реализация идей многообразия общества в полиэтнической и многокультурной России	2	2	3	Работа в творческой группе
3.	Развитие идей и концепций мультикультурного образования в многонациональных странах (США, Канада, Австралия)	2	2	3	Научный доклад
4.	Развитие идей мультикультурализма в мононациональных государствах (на примере Республики Корея)	2		3	Кейс-стади
5.	Практика мультикультурного образования в школах США, Канады, Австралии	2	2	6	Защита докладов
ИТОГО		12	6	18	Зачет

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Балицкая И.В. Интерактивные методы обучения и воспитания в системе образования США: Монография. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2004. – 108 с.

2. Джуринский А.Н. Зарубежная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н.Джуринский. – М.: Гардарики, 2008 – 383 с.

3. Джуринский А.Н. Концепции и реалии мультикультурного воспитания: сравнительное исследование. – М.: Academia, 2008. – 304 с.

4. Джуринский А.Н. Воспитание в многонациональной школе: пособие для учителя / А.Н. Джуринский. – М.: Просвещение, 2007. – 96 с.

5. Джуринский А.Н. Поликультурное воспитание в России и за рубежом: сравнительный анализ. Монография. – М.: Прометей, 2006. – 160 с.

б) Дополнительная литература:

1. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России: Учебное пособие для высших учебных заведений по дисциплине «Педагогика» (блок ОПД) / Международная академия наук по образованию: И.Н. Андреева и др.; Под ред. З.И. Васильевой.- М.: Академия, 2001. – 414 с.

2. Концепция поликультурного образования в современной общеобразовательной школе России / В.В.Макаев, Л.Л.Супрунова; Южное отд-ние Рос. акад. образования, Пятигор. Гос. Лингв. Ун-т. – Пятигорск: Изд-во Пятигор. Гос. Лингв. Ун-та, 1999. – 17 с.

3. Корсаков К.Н. История Соединённых Штатов Америки: Учебное пособие. – М.: Изд-во УРАО, 1998. – 124 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Зарубежные современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферируемые базы данных научных изданий, а также ресурсы открытого доступа.

Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=

Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Сайт Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

Сайт Ebsco [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebsco.com/>

Сайт Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Сайт JOURNAL FACTOR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journalfactor.org/>

Сайт Open Access Library (OALib) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oalib.com/>

Сайт Quality Open Access Market. QOAM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.qoam.eu/>

Сайт Questia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.questia.com/>

Сайт Research Papers in Economics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.repec.org/>

Сайт ROAD: the Directory of Open Access scholarly Resources [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://road.issn.org/issn/2308-2461-voprosy-sovremennoj-ekonomiki-#.WFgvRFOLTZ4>

Сайт Sage Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/>

Сайт Sciencedirect [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт SpringerPlus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://springerplus.springeropen.com/>

Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа.

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - <http://www.ecs.ru>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Разработчик:



к.п.н., доцент М. В. Фалей

Рецензент



к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Утверждено на кафедре ТиМОиВ «20» ноября 2017 г.

Протокол № 3

Утверждено на Ученом Совете Института психологии и педагогики «23» ноября 2017г.

Протокол № 3