

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Профессиональный стандарт как инструмент профессиональной
самореализации психолога консультанта

Цель дисциплины – формирование компетентности в области психологии семейных отношений и системы знаний и навыков в сфере семейного консультирования.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов базовых психологических знаний в области основных закономерностей семейных взаимоотношений;
- 2) повышение уровня профессиональной готовности студентов к решению практических психолого-педагогических задач;
- 3) формирование у студентов профессионального мышления в подходе к анализу специфики семейных отношений;
- 4) развитие навыков семейного психологического консультирования – диагностики, коррекции и профилактики затруднений семейных взаимоотношений.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: специфику организации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: организовывать собственную деятельность и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: навыками организации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ПКС-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знать: особенности проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Уметь: осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Владеть: навыками организации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

Содержание разделов дисциплины

Темы лекционных занятий

Лекция 1. Профессиональный стандарт как базовый квалификационный документ

1. Профессиональный стандарт.
2. История возникновения стандартов.
3. Разделы профстандарта.

Лекция 2. Система требований к специалисту

1. Личностные качества специалиста.
2. Профессиональные требования к специалисту.

Лекция 3. Общая структура современного профстандарта

- I. Общие сведения (о профессиональной деятельности).
- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций.
- IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

Лекция 4. Сферы применения профессионального стандарта

- 1. Работа с персоналом на предприятии: кадровая политика; должностные инструкции и их изменение; тарификация сотрудников; аттестация; организация повышения профессионального уровня и др.
- 2. Отражение реального опыта профессиональной деятельности: при разработке стратегий оценивания для получения сертификата или диплома того или иного уровня будут учтены не образовательные успехи, а актуальные требования к профессии, отраженные в стандартах.
- 3. Связь обучения и профессиональной деятельности: образовательные программы разрабатываются с учетом профстандартов.