

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра психологии



СЕРЖДАЮ
Профессор по учебной работе
С.Ю. Рубцова
2020 г.

Рабочая программа
Б2.О.02(У) Учебная практика
Тип практики *научно-исследовательская работа*
Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА
направление подготовки
44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»
профиль подготовки
«Психологическое консультирование в образовании»
квалификация
магистр
форма обучения
очная, очно-заочная, заочная
срок освоения ОПОП
2 года

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

г. Южно-Сахалинск
2020 г.

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями учебной (научно-исследовательской работы) заключается в развитии способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в условиях современного образовательного пространства; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, формирование первоначального опыта практической деятельности в соответствии со направлением магистерской программы, создание условий для формирования компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области психологического консультирования, педагогики и психологии образования;
- применение современных образовательных технологий, в том числе, сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных психолого-педагогического исследования;
- ознакомление с различными методиками психодиагностической деятельности, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение опыта оформления результатов эмпирического исследования, формирования умения формулировать выводы по завершению научно-исследовательской работы.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является одним из элементов учебного процесса подготовки студентов магистерской программы. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Учебная (научно-исследовательская работа) практика разрабатывалась согласно ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденному 22 февраля 2018 года №127, а также Профессиональному стандарту «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 года №514н.

Наименование практики – учебная практика.

Тип учебной практики – научно-исследовательская работа.

Место практики в учебном плане – Б2.О.02(У)

2.1. Перечень предшествующих дисциплин необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики.

Для прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики студенты должны изучить базовые дисциплины и дисциплины профиля и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами, и практиками.

№	Индекс	Наименование дисциплины, практики	Семестр
1.	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1
2.	Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	1

3.	Б1.О.05	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1
4.	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	1

Знания, полученные при изучении указанных дисциплин, прохождении практики, обеспечивают готовность студента к прохождению *последующей практики: преддипломной*, являющейся логическим продолжением ОПОП. Студент должен:

Знать: основные проблемы современной психолого-педагогической науки, методы научного психологического исследования, особенности психолого-педагогического сопровождения в консультативной деятельности.

Уметь: вычленять актуальные проблемы науки и образования, применять методы психологического исследования согласно целям и задачам профессиональной деятельности. Навыки, полученные студентами в ходе прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики, будут необходимы и полезны для проведения научного эксперимента.

Владеть: необходимым для профессиональной деятельности методологическим аппаратом и методами исследования, навыками проведения экспериментального исследования.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой.

Студенты, успешно прошедшие учебную (научно-исследовательская работа) практику, приобретают знания и навыки, готовящие их к изучению последующих дисциплин и прохождению практик.

№	Индекс	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.О.05	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1
2.	Б1.О.06	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	2
3.	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение в консультативной деятельности	1
4.	Б1.О.07	Проектирование стратегии индивидуальной коррекционно-развивающей работы в образовании	3
5.	Б2.В.01(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	3
6.	Б2.О.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесены с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программой.

В результате прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики студент должен

Знать: основные нормативные документы практикующего психолога сферы образования, основные положения методологии научного исследования.

Уметь: применять методы научного исследования при работе над выбранной темой ВКР, проводить научно-исследовательскую работу;

Владеть: творческим и исследовательским подходом к профессиональной деятельности психолога; навыками осуществления научно-исследовательской работы.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме	<p>Знать: сущность и методологию научных исследований; современные тенденции развития форм и методов научных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования; проводить исследования методов и подходов к сбору и анализу эмпирического материала; работать с основными литературными источниками по теме исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований</p>	УК-1 УК-3 ОПК-1
Формирование категориального аппарата исследования	<p>Знать: сущность и методологию научных исследований; современные тенденции развития форм и методов научных исследований.</p> <p>Уметь: формулировать систему понятий, применяемых в исследовании, операционализировать основные понятия исследования, работать с основными литературными источниками по теме исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований.</p>	УК-1 УК-3 ОПК-1

Выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы.	<p>Знать: основные этапы подготовки и проведения научного исследования; порядок формирования исходной гипотезы исследования.</p> <p>Уметь: формулировать цель, объект, предмет, гипотезы исследования, определять основные этапы исследования, задачи деятельности на каждом этапе.</p> <p>Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований; формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования.</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1
Формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике.	<p>Знать: особенности организации научного исследования.</p> <p>Уметь: спланировать и реализовать конкретные формы и методы организации научного исследования.</p> <p>Владеть: методами планирования научно-исследовательской работы; методами разработки программ исследования; методами сбора и анализа эмпирического материала исследования.</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1
Подготовка результатов исследования и написание выпускной квалификационной работы.	<p>Знать: порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать результаты исследования, использовать методы математической обработки данных, составлять аналитический отчет по результатам исследования.</p> <p>Владеть: порядком формирования итоговых результатов исследования; методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов.</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ – Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 6 зачетных единиц, 324 часа.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ (контрольно-измерительные материалы)

По итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики студент магистратуры готовит документы и оформляет в папке с файлами:

1. Дневник студента-практиканта.

2. Отчет по результатам проведения эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. В отчет должны быть включены следующие пункты:

• методы психодиагностического обследования в рамках научно-исследовательской работы.

• результаты психологической диагностики.

3. Анализ трех научных публикаций в рамках научного исследования (ВКР) по схеме.

На что следует обратить особое внимание при анализе статьи:

1. Кем написана статья: где работает автор (НИИ, производство, университет: теоретик или практик). Где опубликована статья: авторитетность издания, индекс цитирования журнала. Соответствие названия статьи научному стилю и содержанию.

2. Актуальность. Насколько тема исследования востребована в обществе или науке. Давность опубликования статьи.

3. Новизна. Содержатся ли новые данные, которые можно расценить как вклад в науку.

4. Жанр. Соответствие изложения материала требованиям написания научных статей и академического письма в целом: Язык (терминология, речевые клише и уместность их использования). Наличие и весомость доказательной базы (по стандартам стиля представление материала должно строиться по схеме: тезис – аргумент). Оптимальность количества цитат, их точность и оправданность наличия в тексте. Целостность структуры статьи.

5. Качество обзора литературы. Солидность и количество источников в библиографии, их релевантность теме.

6. Репрезентативность фактов. Особое внимание следует уделить наличию точных и объективных данных: опросов; результатов экспериментов; отчетов об испытаниях; экспертных мнений; документально или официально подтвержденных сведений и т. д. Именно их присутствие определяет уровень информативности материала.

7. Практическая и теоретическая ценность описанного в статье исследования. Дает ли новые знания? Что изменится от применения его результатов и где их можно использовать? Проводилась ли апробация?

8. Обоснованность выводов. Соотносятся ли сделанные автором заключения с фактами, представленными в тексте статьи?

4. Наличие научной статьи по теме исследования. Подготовка рукописи к публикации с утверждением научного руководителя.

5. Индивидуальный письменный отчет по учебной (научно-исследовательской работе) практике.

Руководитель практики (научный руководитель каждого магистра) на основании рассмотрения её итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении студентом учебной (ознакомительной) практики.

По результатам учебной (ознакомительной) практики магистранту выставляется «зачет» или «не зачет».

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

В течение учебной (научно-исследовательская работа) практики студент систематически приходит на консультации к научному руководителю. При возникновении затруднений студент-практикант может обратиться к руководителю ОПОП, заведующему кафедрой психологии Института психологии и педагогики.

Формы контроля качества деятельности студента:

- анализ качества выполнения заданий, предусмотренных программой учебной (ознакомительной) практики;
- собеседование со студентом в ходе и по итогам практики;
- самоконтроль и самоанализ студента своей деятельности в ходе практики;
- выступление студента с отчетом на итоговой конференции по результатам практики.

По итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики студенты предоставляют руководителю (согласно программе) следующие необходимые материалы:

1. Индивидуальный письменный отчет по результатам учебной (научно-исследовательская работа) практики.

2. Заполненный дневник студента-практиканта с детальным анализом проделанной деятельности.

3. Индивидуальное задание: отчет по результатам проведения эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной работы; научная статья по теме исследования, утвержденная научным руководителем; документ с детальным анализом трех научных публикаций по теме выпускной квалификационной работы.

4. Отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики.

5. Распорядительный акт руководителя профильной организации о назначении руководителя практики, из числа работников профильной организации.

6. Календарный план (график) проведения практики.

7. Путевку.

По итогу прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики и защиты отчета на конференции по практике студент получает «зачтено» или «не зачтено» согласно следующим критериям:

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
Подвинутый (85-100 баллов) зачтено	«Зачтено» ставится обучающемуся, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Базовый (70-84 балла) зачтено	«Зачтено» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач мероприятий, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с субъектами образовательного процесса необходимые в профессиональной деятельности отношения.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Пороговый (52-69 баллов) зачтено	«Зачтено» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; Испытывающий трудности подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и обучающимися; допускающий	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета

	незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 51 баллов) не зачтено	«Не зачтено» заслуживает обучающийся, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с субъектами образовательного процесса.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета

8. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

8.1. Литературное обеспечение практики (включая электронные ресурсы)

а) основная литература

1) Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-7410-1340-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html> (дата обращения: 19.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Гарусев, А. В. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / А. В. Гарусев, Е. М. Дубовская, В. Е. Дубровский. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 158 с. – ISBN 978-5-7567-0653-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8872.html> (дата обращения: 19.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3)

4) Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: URSS, 2016. 272 с.

5) Зинсер У. Как писать хорошо: классическое руководство по созданию нехудожественных текстов. М.: Альпина Паблишер, 2016. 292 с.

б) дополнительная литература

1) Руденко, А. М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. М. Руденко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 287 с. – ISBN 978-5-222-22819-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59463.html> (дата обращения: 19.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Лаврухина, Т. В. Учебная практика для студентов 1 курса : методические указания к проведению учебной практики для студентов 1 курса / Т. В. Лаврухина. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. – 16 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74418.html> (дата обращения: 19.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3) Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 99 с. – ISBN 978-5-7410-1667-1. – Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html> (дата обращения: 19.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4) Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. – 76 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html> (дата обращения: 19.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5) Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9669-1862-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 19.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6) Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. М.: Гардарики, 2002. 185 с.

7) Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, 202 с.

8) Криворученко В.К. Диссертационное исследование: Методика. Практика. Рекомендации. М.: Социум, 2001. 276 с.

9) Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М.: Ось-89, 2007. 112 с.

10) Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов – магистрантов. М.: Ось -89. 1999.

11) Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат и др. М.: Академия. 2007.

12) Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. Ч 1. М., 2002.

13) Философия и методология науки: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. В.И. Купцова. М., 1996.

в) периодические издания

1) Журнал «Вопросы образования» // <https://vo.hse.ru/about>

2) Журнал «Наука и школа» // <http://nauka-i-shkola.ru/>

3) Психологическая наука и образование <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

4) Консультативная психология и психотерапия <http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml>

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1) Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);

2) Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);

- 3) Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
- 4) Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
- 5) Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- 6) Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- 7) Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- 8) Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- 9) Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- 10) Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- 11) Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- 12) Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- 13) Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- 14) Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- 15) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
- 16) ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- 17) Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
- 18) Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
- 19) CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
- 20) Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- 21) Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- 22) Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
- 23) Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
- 24) Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- 25) «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года;

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. <http://psyfactor.org> – психологические статьи, книги, курсы и семинары.
3. <http://www.psychologies.ru/> – психологический журнал, статьи.
4. <https://www.b17.ru/> – профессиональный сайт психологов, статьи, консультации.
5. <http://psychojournal.ru/> – научно-популярный психологический портал, на котором собраны статьи, книги, фильмы, презентации и даже рефераты по психологии.
6. <https://psy-practice.com/> – статьи по психологии и психотерапии.

г) ссылки на книги в электронных библиотечных системах

- 1) Ознакомительная практика [Электронный ресурс]:
<http://www.vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/144-psixologo-pedagogicheskaya-praktika/2369-uchebno-oznakomitelnaya-praktika-otchet>
- 2) Учебно-ознакомительная практика [Электронный ресурс]:
http://mediasamsu.ssau.ru/lectures/psychology/bogdan/bogdan-pavlova-otisa/uch_prak.pdf
- 3) Статьи по психологии [Электронный ресурс]:
<https://psyjournals.ru/kip/2016/n3/rubtsov.shtml>

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. 2. Гарусев, А. В. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / А. В. Гарусев, Е. М. Дубовская, В. Е. Дубровский. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 158 с.	1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbooks.hop.ru/54134.html . 2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbooks.hop.ru/8872.html	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN. бесплатная/общедоступная
<i>Дополнительная литература</i>		
1. Францирофоров Ю.В., Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практическое руководство по подготовке, изложению к защите научных работ. М.: Книга	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296, ФГБОУ ВО «СахГУ»	1 экземпляр ИПиП

<p>сервис, 2003. 128 с.</p> <p>2.Эко Умберто Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М: Университет, 2003. 240 с.</p> <p>3.Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. Пособие для студ. сред.проф.учеб.заведений / Н.А.Виноградова, Л.В. Борикова. – 4-е изд., испр. М.: Академия, 2006. 96 с.</p> <p>4.Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. М.: Гардарики, 2003. 185 с.</p> <p>5.Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов-на-Д.: Феникс, 2003. 128 с.</p>		<p>1 экземпляр ИПиП</p> <p>2 экземпляр ИПиП</p> <p>1 экземпляр ИПиП</p> <p>1 экземпляр ИПиП</p>
<p><i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i></p>		
<p>1.Лаврухина, Т. В. Учебная практика для студентов 1 курса : методические указания к проведению учебной практики для студентов 1 курса / Т. В. Лаврухина. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. – 16 с.</p> <p>2.Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 99 с.</p> <p>3.Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. – 76 с.</p> <p>4.Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова.</p>	<p>1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbooks.hop.ru/74418.html</p> <p>2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbooks.hop.ru/71292.html</p> <p>3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbooks.hop.ru/72577.html</p>	<p>Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная</p> <p>Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN. бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN. бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU. бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN. бесплатная/общедоступная</p> <p>Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 2. OPEN.</p>

<p>– Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с.</p>	<p>4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbooks.hop.ru/82560.html</p>	<p>бесплатная/общедоступная Общежитие №4, комната отдыха / ул. Пограничная 70. OPEN. бесплатная/общедоступная. Общежитие ЮСПК, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 282. OPEN. бесплатная/общедоступная.</p>
<i>Ресурсы сети Интернет</i>		
<p>Журнал «Вопросы образования» Журнал «Наука и школа» Психологическая наука и образование Консультативная психология и психотерапия</p>	<p>https://vo.hse.ru/about http://nauka-i-shkola.ru/ http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml</p>	<p>Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN. бесплатная/общедоступная</p>
<i>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>		
<p>1.Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. 2.Психологические статьи, книги, курсы и семинары. 3.Психологический журнал, статьи. 4.Профессиональный сайт психологов, статьи, консультации. 5. Научно-популярный психологический портал, на котором собраны статьи, книги, фильмы, презентации и даже рефераты по психологии. 6. Статьи по психологии и психотерапии.</p>	<p>1.http://www.elibrary.ru 2.http://psyfactor.org 3.http://www.psychologies.ru/ 4.https://www.b17.ru 5.http://psychojournal.ru/ 6.https://psy-practice.com/</p>	<p>Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический</p>

		проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN. бесплатная/общедоступная
--	--	--

8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов играет исключительно важную роль в развитии их познавательного интереса и в формировании их профессиональной ориентации. В процессе выполнения научного исследования и подготовки статьи по его результатам выявляется творческий потенциал обучаемого, развиваются навыки самостоятельного изучения и обобщения научной литературы, осваиваются методы научного познания, воспитывается способность принимать самостоятельные решения при анализе проблемной ситуации, что особенно важно в современной действительности. Опыт самостоятельного научного исследования, выбор наиболее эффективных методов и приемов, анализ полученных результатов и их оценка, бесспорно, развивают умение отстаивать собственное мнение и способность изложить его в письменной форме.

Научная статья состоит из разделов, которые следует расположить в следующем порядке:

- аннотация;
- введение;
- экспериментальный раздел;
- аналитический / теоретический раздел;
- заключение;
- список использованных источников.

Некоторые из перечисленных выше разделов у Вас могут отсутствовать, а порядок следования разделов может быть иной, что необходимо согласовать с научным руководителем.

Введение может включать такие компоненты: обоснование и актуальность темы; краткий обзор литературы, характеристика предмета, объекта (объектов) а также методов исследования; выдвигаемая гипотеза; научная новизна работы, ее теоретическая и практическая значимость.

В экспериментальном (исследовательском) разделе дается обоснование и описание методики исследования; приводятся полученные данные, размещается необходимый иллюстративный материал; формулируются выводы и обобщения.

В тексте статьи следует аргументировано выделить то новое и оригинальное, что вносит в разработку проблемы автор статьи. Текст должен обладать некоторым композиционно-сюжетным построением, направленным на последовательное и целенаправленное раскрытие для читателя процесса авторского поиска.

Аналитический или теоретический раздел посвящается анализу полученных экспериментальных результатов; их описанию, интерпретации в рамках существующей теории или представляет оригинальное теоретическое исследование.

Методический раздел может содержать аргументированные практические рекомендации, возможности и особенности использования результатов Вашей работы, разработки занятий или их фрагментов, дидактические материалы, компьютерные программы и т.п.

Заключение в краткой форме подводит итоги всей работы в виде тезисов или выводов, согласованных с целью и задачами исследования; указывает теоретическую и практическую ценность полученных результатов, их возможное внедрения, намечает дальнейшие перспективы изучения данной проблемы.

Следует помнить:

– всякая научная статья должна содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен содержать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации, чтобы коллегам можно было оценить и самим проверить работу. Написать хорошую статью – значит достичь этих целей.

– чтобы написать хорошую статью необходимо соблюдать стандарты построения общего плана научной публикации и требования научного стиля речи. Это обеспечивает однозначное восприятие и оценку данных читателями. Основные черты научного стиля: логичность, однозначность, объективность.

– название – очень важный элемент статьи. По названию судят обо всей работе. Поэтому заглавие статьи должно полностью отражать ее содержание. В статье следует сжато и четко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных.

– в разделе, где Вы описываете методы исследования необходимо представить Ваш способ решения данного вопроса. Смысл информации, излагаемой в данном разделе, в том, чтобы другой ученый достаточной квалификации смог воспроизвести исследование, основываясь на приведенных методах.

– в заключении необходимо сопоставить полученные результаты с начальной целью проведения работы, определить значение Ваших результатов для дальнейших исследований.

– еще один очень важный элемент – список цитированных источников. Большинство журналов не примут Вашу статью, если список литературы будет составлен не по правилам.

Подготовленную рукопись к публикации с утверждением научного руководителя можно опубликовать в следующих ежемесячных журналах:

– Вестник научных конференций: conf@ucom.ru

– Научный альманах: na@ucom.ru

– Международный научный журнал «Развитие образования»: <https://journaledu.com/ru/action/120/info>

– Научно-информационный центр «Знание»: <http://www.nic-znanie.org.ua/ru/>

8.3 Карта баз практики

Студенты-практиканты, обучающиеся по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании» могут проходить учебную (научно-исследовательская работа) практику на базе образовательных организаций подведомственных Министерству образования Сахалинской области и департаменту образования города Южно-Сахалинска.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Магистранты пользуются материально-техническим обеспечением образовательной организации на базе которой проходят учебную практику: кабинеты, оборудование, канцелярские принадлежности, документация учреждения, литература, комплексно-диагностический материал психолога, компьютерные программы обработки данных.

Практиканту, по возможности, должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место, включающее: рабочий стол, стул, компьютер и необходимую для работы оргтехнику.

Требования к условиям реализации учебной (ознакомительной) практики:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения консультаций по вопросам прохождения практики, приема отчетов и проведения итоговой конференции	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры.

Перечень материально-технического обеспечения учебной практики:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBMPC-совместимые персональные компьютеры	Консультации	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Консультации	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации/ структурного
подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ»
«___» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры психологии
«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
Учебной практики**

Выдан обучающемуся 1 курса. Форма обучения очная

Направление подготовки 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»

профиль «Психологическое консультирование в образовании»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики (дата или период)	Форма отчетности
1	Организационный этап	Дневник студента-практиканта.		Заполненный дневник студент-практиканта
2	Основной этап	Отчет по результатам проведения эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.		Бланк с результатами пилотажного исследования ВКР
		Анализ трех научных публикаций в рамках научного исследования (ВКР) по схеме.		Бланк с анализом публикаций
		Наличие научной статьи по теме исследования, готовой к публикации, утвержденной научным руководителем.		Наличие научной статьи
3	Заключительный этап	Индивидуальный письменный отчет по учебной (научно-исследовательской работе) практике.		Отчет

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Дата выдачи графика.

Заполняется руководителем практики от кафедры и согласовывается с руководителем от профильной организации до фактического выхода на практику для согласования времени пребывания в принимающей профильной организации. Заполненный рабочий график (план) на практику хранится вместе с отчетной документацией обучающегося по практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛНИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

Направление подготовки: 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»
профиль «Психологическое консультирование в образовании»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную (научно-исследовательская работа) практику**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося 1 курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ» / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики: развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в условиях современного образовательного пространства; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, формирование первоначального опыта практической деятельности в соответствии со направлением магистерской программы, создание условий для формирования компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Задачи практики:

– изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области психологического консультирования, педагогики и психологии образования;

– применение современных образовательных технологий, в том числе, сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных психолого-педагогического исследования;

– ознакомление с различными методиками психодиагностической деятельности, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;

– приобретение опыта оформления результатов эмпирического исследования, формирования умения формулировать выводы по завершению научно-исследовательской работы.

Индивидуальные задания в период прохождения практики:**

Дневник студента-практиканта.

Отчет по результатам проведения эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Анализ трех научных публикаций в рамках научного исследования (ВКР) по схеме.

Наличие научной статьи по теме исследования, готовой к публикации, утвержденной научным руководителем.

Индивидуальный письменный отчет по учебной (научно-исследовательской работе) практике.

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции) *:

Знать: основные нормативные документы практикующего психолога сферы образования, основные положения методологии научного исследования.

Уметь: применять методы научного исследования при работе над выбранной темой ВКР, проводить научно-исследовательскую работу;

Владеть: творческим и исследовательским подходом к профессиональной деятельности психолога; навыками осуществления научно-исследовательской работы.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации/структурного подразделения
ФГБОУ ВО «СахГУ»*

*Руководитель практики от выпускающей
кафедры Университета*

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«___» _____ 201__ г.

*-в соответствии с РПП

** - разрабатывается в соответствии в РПП и исходя из возможностей и потребностей профильной организации

Составляется руководителем практики от кафедры индивидуально для каждого обучающегося до момента фактического выхода на практику и согласовывается с руководителем от профильной организации. Заполненные индивидуальные задания на практику хранятся вместе с отчетной документацией обучающегося по практике.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Профиль «Психологическое консультирование в образовании»

Зарегистрировано: № _____
« ____ » _____ 20 _____

ОТЧЕТ

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Форма обучения _____
Курс _____
Место прохождения учебной практики _____

Срок проведения практики:

С « ____ » _____ 20____ г. по « ____ » _____ 20____ г.

Руководитель практики от профильной организации

ФИО, должность _____
_____ подпись

Руководитель практики от кафедры психологии

ФИО, должность _____
_____ подпись

Оценка _____ Дата защиты « ____ » _____ 20____.

г. Южно-Сахалинск

20____

Образец оформления отчета по практике

ОТЧЕТ

Студент (а/ки) Института психологии и педагогики обучающейся по направлению подготовки: «Психолого-педагогическое образование», профиль: «Психологическое консультирование в образовании».

_____ (ФИО)

по учебной (научно-исследовательская работа) практике в _____

_____ (наименование профильной организации практики)

(ниже даются описание и анализ пройденной практики от первого лица)

В период с _____ по _____ я проходил (а) _____ практику в _____

За время прохождения практики я _____

Студент (ка) _____ (ФИО)

_____ (подпись)

Руководитель практики _____ (должность)

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЯ¹

к отчету о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики

(вид практики – учебная, производственная)

В _____

(наименование профильной организации)

Студент (а/ки) 1 курса
очной формы обучения

(ФИО)

г. Южно-Сахалинск

20__ г.

¹ Все приложения должны быть пронумерованы и по дате соответствовать дням выполняемой работы.

Образец оформления дневника по практике

ДНЕВНИК

Учебной (научно-исследовательская работа) практики
 студента Института психологии и педагогики
 Сахалинского государственного университета
 Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
 Профиля «Психологическое консультирование в образовании»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Форма обучения очная

Курс 1

№	Дата записи	Объект прохождения практики	Содержание выполняемой работы	Виза и замечания руководителя практики от предприятия
1	12.02.2020	МАДОУ № 1 «Загадка» г. Южно-Сахалинск	9-00 ознакомился с местом прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по ТБ и ПБ; 10-00 – 12-30 – присутствовал на консультации психолога и клиента.	

Руководитель практики _____
 (должность)

 (ФИО)

 (подпись)

М.П.

Образец бланка путевки (лицевая сторона)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОКПО 48714232, ОГРН 1026500534720, ИНН/КПП 6500005706/650101001

693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290. Тел. (4242) 45-23-01. Факс (4242) 45-23-00.

E-mail: rector@sakhgu.ru. www.sakhgu.ru

№ _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Путевка

Выдана _____, студент (у/ке) 1 курса очной формы обучения направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психологическое консультирование в образовании», направленному в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на _____ учебный год для прохождения *учебной (научно-исследовательская работа)* практики в

_____ (полное наименование организации)

(город/поселок, где зарегистрировано) на основании договора на проведение практики и приказа о допуске к практике № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Продолжительность практики _____ суток (недель).

с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от выпускающей кафедры психологии Института психологии и педагогики _____ Ф.И.О.,
контактный телефон _____.

Заведующая кафедрой психологии _____

М.П.

Образец бланка путевки (обратная сторона)

Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии
<p>ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (город/поселок, где зарегистрировано)</p>	<p>Прибыл на место практики «_____» _____ 20__ г. _____ (подпись)</p> <p>М.П. <i>(печать организации, в которую направлен студент)</i></p>
	<p>Выбыл с места практики «_____» _____ 20__ г. _____ (подпись)</p> <p>М.П. <i>(печать организации, в которую направлен студент)</i></p>

Путевка подлежит сдаче на соответствующую кафедру в течение 3-х дней по окончании прохождения практики вместе с письменным отчетом.

Образец протокола защиты отчета

Протокол защиты отчета по учебной (научно-исследовательская работа) практике №

от «_____» _____ 20____ г.

Ф.И.О. студент (а/ки) _____ 1 курса очной формы обучения
направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль
«Психологическое консультирование в образовании».

Место прохождения учебной практики студента(ки)

Срок проведения практики: с _____ по _____ 20____ г.

Руководитель практики от предприятия: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Отчет допущен к защите «_____» _____ 20____ г.

Оценка за представленный отчет «_____»

Вопросы, заданные на защите:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Отметка о защите отчета по учебной практике

Оценка «_____»

ФИО и подпись руководителя практики:

_____/_____

Рекомендация-образец содержания отзыва (характеристики) о работе студента-практиканта

Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации.

Отзыв (характеристика) о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики

_____, студента 1
(Фамилия Имя Отчество)

курса очной формы обучения, обучающегося по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании» Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «СахГУ» проходившего практикую в профильной _____ организации

(юридическое наименование организации)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
- Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя.
- Участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.
- Умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.
- Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).
- Замечания и пожелания кафедре _____ Института _____ .
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.
- Оценка уровней овладения обучающимися компетенций во время прохождения практики.

Компетенции (магистра)	Уровень овладения			
	высокий «отлично»	повышенный «хорошо»	низкий «удовлетво рительно»	отсутствует «неудовлетв орительно»
1. Общекультурные компетенции (ОК)				
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	+ (-)			
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
<i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>				
2. Обще профессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>				

Подпись руководителя
практики от профильной организации _____

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

_____ 20__ г

Образец распоряжения (приказа) о принятии студента (ов) на практику.
На бланке организации (по возможности).

УЧРЕЖДЕНИЕ (ПРЕДПРИЯТИЕ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ (ПРИКАЗ)

№ _____ от «_____», _____ 20____ г.

О прохождении учебной (научно-исследовательская работа)
практики обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Принять студента (тов) _____ курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «СахГУ», обучающегося (ихся) по направлению подготовки: «Психолого-педагогическое образование» для прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики в сроки с _____ по _____ (_____ недель)

(Ф.И.О. студентов)

2. Назначить руководителем учебной практики _____

(Ф.И.О., должность)

Основание:

1. Договор № _____ от «_____» _____ 20____ года на проведение практики.
2. Путевка на учебную практику № _____ от «_____» _____ 201____ г.

Руководитель:

Ф.И.О., должность

подпись

м.п.

С распоряжением ознакомлены:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Психологическое консультирование в образовании»

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Количество недель по учебному плану: 6

Статус практики (по учебному плану): **обязательная**

Семестр: 2

Зачетных единиц: 9

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от предприятия, учреждения, организации. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*
- 2) посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*
- 3) отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*
- 4) оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики): *от 6 до 10 баллов²*
- 5) наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)³*
- 6) содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*
- 7) содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*
- 8) наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)⁴*
- 9) выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета учитываются:

² Критерии перевода оценки в баллы будут указаны ниже

³ Необходимые для защиты практики документы: отзыв (характеристика) с места прохождения практики, дневник, отчет, приложения.

⁴ Количество приложений 10-15.

Обязательные:

- 1) уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада)*
- 2) логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов*
- 3) предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов*
- 4) творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов*

Дополнительные:

- 1) качество выполнения и оформления отчета
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность
- 3) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям
- 4) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи
- 5) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы⁵ (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов*

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
Организационная работа:				
1	участие в установочной конференции	присутствие на конференции	1	1
2	обсуждение (изучение и характеристика) базы практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	знание общих сведений о месте прохождения практики	1	2
		знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	1	2
3	разработка индивидуального плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	задания плана разрабатываются на каждую неделю	1	2
Оценка руководителя от профильной организации (посещение практики и отношение к ней):				
1	посещение практики	обязательно		
2	отношение к практике	дисциплинированность, организованность, инициативность в выполнении индивидуального плана	4	5
		организованность, но недостаточно самостоятельности и инициативности	3	4

⁵ Дополнительные вопросы, как правило, связаны с плохим докладом. Уточняющие – задаются в рамках излагаемого материала и направлены на уточнение мысли студента.

		неорганизованность, отсутствие инициативы, нарушение плана выполнения индивидуальных заданий	2	3
		пассивное выполнение поручений, нарушение трудовой дисциплины	0	1
3	оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики)	Если оценка «2», то выставляется общая оценка «2», независимо от других оценок	6	10
Оценка руководителем практики от кафедры:				
1	оценка документации по практике: наличие всех оформленных отчетных документов по практике (несвоевременность сдачи документов является основанием для снижения баллов)	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечает всем методическим и грамматическим требованиям	3	4
2	содержание дневника практики	отражено выполнение текущей работы	1	2
3	содержание отчета практики	описаны структура, правовая основа и принципы работы базы практики	1	2
		есть предложения по прохождению практики	0	2
4	приложения и качество их выполнения	от 10 до 15 приложений	5	15
5	выполнение индивидуальных заданий		5	10
Подведение итогов практики (защита):				
1	уровень владения докладываемым материалом		4	7
2	логика и аргументированность изложения		4	7
3	предложения по прохождению практики		4	8
4	творческий подход к анализу материалов практики		4	8
	Необходимая сумма		52	100
Дополнительные баллы:				
*	ответы на дополнительные и уточняющие вопросы		3	9

КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА В БАЛЛЫ ОЦЕНКИ ОТЗЫВА-ХАРАКТЕРИСТИКИ

Руководитель от профильной организации выставляет рекомендуемую оценку, которая переводится в баллы и учитывается при защите:

- «3» по пятибалльной системе – 6 баллов;
- «4» по пятибалльной системе – 8 баллов;
- «5» по пятибалльной системе – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

1 уточняющий вопрос – 1 балл: *до 3 вопросов*

1 дополнительный вопрос – 2 балла: *до 3 вопросов*

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-51 балл	не зачтено (неудовлетворительно)
52-69 баллов	зачтено (удовлетворительно)
70-84 балла	зачтено (хорошо)
85-100 баллов	зачтено (отлично)

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил в отзыве за работу на практике оценку «неудовлетворительно», то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно», «не зачтено».

Утверждено на заседании кафедры _____: протокол № _____
«_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой психологии ИПиП _____ / Власенкова Е.Г.

Разработчики ОПОП:

Доцент кафедры психологии, к.псих.н. _____ / Кутбиддинова Р.А.