

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления**

**Цель дисциплины** – актуализация, углубление и систематизация знаний и опыта психолого-педагогических исследований, на базе которых формируется готовность к научному осмыслению психолого-педагогических явлений и осуществлению исследования психолого-педагогической действительности.

**Задачи дисциплины:**

- закрепление понятийного аппарата в области методологии психолого-педагогического исследования;
- осмысление актуальных проблем психолого-педагогических исследований, формирование умения обосновать актуальность исследования, предусмотренного в ходе написания магистерской диссертации;
- актуализация знаний о методах и методиках психолого-педагогического исследования; умения их адекватного выбора; формирование готовности к отбору и обоснованию методов и методик в собственном исследовании;
- актуализация знаний и умений в организации и осуществления опытно-экспериментальной работы;

воспитание культуры психолого-педагогического исследования.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать специфику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: особенности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ПКС-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе	Знать: особенности проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

	<p>организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p>	<p>Уметь: осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Владеть: навыками организации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.</p>
--	---	--

## Содержание разделов дисциплины

### Темы лекционных занятий

#### 1 семестр

Феномен науки и законы ее развития. Психолого-педагогическое направление развития научного знания

Профессиональная деятельность и ее изучение

Психолого-педагогические науки и образование

Традиции и инновации в современной психолого-педагогической науке и образовании

Актуальность научной парадигмы становления человека как субъекта образования и объекта психолого-педагогического исследования

Подготовка и проведение экспериментального психолого-педагогического исследования

Оформление научных и учебно-исследовательских работ

#### 2 семестр

Характеристика современных проблем психолого-педагогических исследований

Общая методология научного психолого-педагогического творчества

Общая схема хода научного психолого-педагогического исследования

Подготовка и проведение экспериментального психолого-педагогического исследования

Подготовка к написанию психолого-педагогического исследования

Оформление научных и учебно-исследовательских работ

Порядок и организация защиты курсовых и выпускных квалификационных работ по психолого-педагогическому направлению