

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Использование современных проективных методик в психологическом  
консультировании**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с возможностями использования современных проективных методик в коррекционной и развивающей практике психологического консультирования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными современными проективными методиками в психологическом консультировании;
- формирование умения совершать адекватный выбор проективных методик в диагностической работе и для решения различных коррекционно-развивающих задач;
- знакомство с базовыми проективными методиками в психологическом консультировании и адекватными методами их интерпретации.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКС-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знать: особенности проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Уметь: осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Владеть: навыками организации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.
ПКС-2	Способен к просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	Знать: специфику осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Уметь: осуществлять просветительскую деятельность с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Владеть: навыками осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.
ПКС-3	Способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Знать: особенности планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Уметь: проводить планирование, консультационную деятельность с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации

	числе работы по восстановлению и реабилитации	Владеть: навыками планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
--	---	---

### Содержание разделов дисциплины

#### Темы лекционных занятий

**Тема 1. Понятие «проективной методики» в психологическом консультировании** Современные проективные методики в психологическом консультировании. Проективные методы как система методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств. Индивидуальные и групповые методы. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия.

**Тема 2. Многообразие видов и форм современных проективных методик в психологическом консультировании**

Терапия живописью и лепкой. Психодинамический подход в терапии живописью и лепкой. Механизмы изобразительного творчества. Спонтанное рисование и лепка. Природа и функции символа. Эстетический элемент переноса. Раскрытие творческих способностей в проективных методиках. Индивидуальные проективные методы. Групповые методы. Тематически ориентированные группы. Этапы, основные процедуры и техники арт-терапии с использованием живописи и лепки. Области практического применения проективных методик.

**Тема 3. Понятие механизма проекции. Область применения современных проективных методик в психологическом консультировании**

Для понимания действия психологического механизма проекции используются стимульный материал и инструкции психодиагностических проективных тестов: ассоциативного теста Роршаха, цветового теста Люшера, «Дом-Дерево-Человек», «Несуществующее животное».

**Тема 4. Возрастные особенности использования современных проективных методик в психологическом консультировании**

Упражнения: «Рисунок настроения», «Если бы я был (а) посудой», «Диалог в рисунке», «Групповая картина».

В завершении выполнения каждого упражнения проводится качественный ретроспективный и феноменологически-перцептивный анализ чувств. Аналитическая таблица «Возраст- методы- интерпретация». Картина мира в проекции.