

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методы и приемы группового консультирования

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний теоретических основ в области современного консультирования, а также отработка умений, навыков необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи.

Задачи курса:

1. Сформировать у студентов систему основных понятий психоконсультирования и развития личности в сфере образования.
2. Раскрыть возможности и ограничения консультативных методов.
3. Развить адекватные представления об основных тенденциях в психологическом консультировании с использованием групповых методов и приемов.
4. Сформировать культуру психолога-профессионала в образовании; познакомить с этическими проблемами, возникающими в консультативном процессе; обеспечить усвоение этических норм работы психолога.
5. Формирование у студентов целостной системы знаний о применении группового консультирования.
6. Развитие и углубление навыков рефлексивного анализа при использовании методов и приемов группового консультирования.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: специфику работы в образовательном учреждении; принципы социального партнерства; механизмы работы в коллективе и правила руководства им. Умеет: выстраивать эффективную тактику взаимодействия с коллегами различных социальных групп. Владеет: эффективными навыками руководства образовательной организацией; знаниями о специфике работы с различными социальными, этноконфессиональными и культурными группами.
ПКС-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает: основные формы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, правила и стили руководства коллективом. Умеет: использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, правила и стили руководства коллективом. Владеет: методами результативного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, основными стратегиями и технологиями руководства коллективом.
ПКС-3	Способен к планированию и проведению	Знает: теоретические основы и положения, определяющие организацию профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий на

	консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	основе психодиагностики. Умеет: компетентно выбирать эффективные профилактические и коррекционно-развивающие методы на основе психодиагностики. Владеет: эффективными приемами и методами реализации психокоррекции и психопрофилактики.
--	---	--

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии

Психологическое консультирование как вид практической деятельности, как процесс, как особые отношения, как репертуар воздействий. Цели и задачи консультирования. Соотношение теории и практики в психологическом консультировании. История развития консультативной теории и практики. Современные теоретические ориентации в консультировании. Основные направления психологической помощи людям в XXI веке. Целостный подход к личности. Понимание личности как внутренне детерминированной саморазвивающейся системы. Правила системного анализа личности. Ресурсы личности.

Тема 2. Виды психологической помощи личности

Сущность, специфика, структура психологической помощи. Психологическое просвещение. Психокоррекция и психотерапия. Психологическое сопровождение личности как основная функция психологической службы. Суть, цель, функции психологического консультирования, повышение компетентности клиента в решении жизненных проблем в преодолении трудностей. Помощь клиентам в самореализации, восстановлении жизненных смыслов, социальной адаптации, в гармонизации развития.

Тема 3. Структура процесса консультирования

Понятие процесса консультирования. Основные модели консультирования: тренинг навыков решения проблем, помощь в личностном росте, тренинг общения, тренинг разрешения конфликтов. Структурирование процесса консультирования. Основные этапы консультирования. Техники консультирования. Фокус-анализ в процессе консультирования. Техники выслушивания, воздействия, эмоциональные техники, техника молчания.

Тема 4. Групповое консультирование как процесс

Стадии группового психологического консультирования. Определение круга проблем. Цели первой консультативной встречи. Причины отказа в консультировании, правила направления к другому специалисту. Оценка проблем клиента, их вербализация. Особенности диагностики в процессе группового консультирования. Критерии оценки эффективности в процессе группового консультирования. Завершение встречи.