

## Аннотация рабочей программы по дисциплине Консультирование в образовании

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося в теоретических концепциях психологического консультирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение теорий психологического консультирования;
- Формирование представлений о видах психологического консультирования;
- Формирование навыка проведения психологического консультирования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.05.

Пререквизиты дисциплины: «Современные проблемы науки и образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Основы семейного консультирования».

Постреквизиты дисциплины: «Психологическое консультирование лиц, перенесших горе и утрату», «Особенности медиации в консультативной деятельности образовательных организаций», «Использование современных проективных методик в психологическом консультировании», «Особенности психологического консультирования обучающихся с психопатологией и неврологией».

### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: базовые правовые нормативные документы, составляющие основы управления образовательными системами. Уметь организовывать командную работу для решения задач развития системы образования. Вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели образовательной системы. Владеть основами управления образовательными системами для выстраивания эффективного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса
ПКС-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знать: особенности проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Уметь: осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Владеть: навыками организации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.
ПКС-2	Способен к просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	Знать: специфику осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Уметь: осуществлять просветительскую деятельность с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Владеть: навыками осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

ПКС-3	Способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Знать: особенности планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Уметь: проводить планирование, консультационную деятельность с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Владеть: навыками планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
-------	--	---

#### 4. Содержание разделов дисциплины

##### Лекционные занятия

##### **Тема 1. История консультативной психологии. Определение и цели психологического консультирования. Направления в консультировании**

1. Понятие консультативной психологии
2. Проблема целей и содержания психологической помощи
3. Роль теории в консультировании
4. История становления консультативной психологии как науки и практики
5. Место психологического консультирования в системе психологической практики
6. Направления в психологическом консультировании.

##### **Тема 2. Этические принципы в психологическом консультировании. Проблемы, запросы и задачи в консультировании. Структура процесса консультирования**

1. Этические принципы в психологическом консультировании.
2. Проблемы, запросы и задачи в консультировании.
3. Структура процесса консультирования

##### **Тема 3. Основные техники и приемы консультирования. Формы консультирования.**

##### **Специальные проблемы в психологическом консультировании**

1. Основные техники и приемы консультирования.
2. Формы консультирования.
3. Специальные проблемы в психологическом консультировании.

##### **Темы и планы практических/лабораторных занятий**

##### **Тема 1. История консультативной психологии. Определение и цели психологического консультирования. Направления в консультировании**

1. История консультативной психологии.
2. Определение и цели психологического консультирования.
3. Направления в консультировании

##### **Тема 2. Этические принципы в психологическом консультировании. Проблемы, запросы и задачи в консультировании. Структура процесса консультирования**

1. Этические принципы в психологическом консультировании.
2. Проблемы, запросы и задачи в консультировании.
3. Структура процесса консультирования

##### **Тема 3. Основные техники и приемы консультирования. Формы консультирования.**

##### **Специальные проблемы в психологическом консультировании**

1. Основные техники и приемы консультирования.
2. Формы консультирования.
3. Специальные проблемы в психологическом консультировании.

