

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Особенности психологического консультирования обучающихся с психопатологией и неврологией»

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины развитие профессиональной компетентности магистрантов для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с психопатологией и неврологией.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научных знаний о психолого-педагогическом сопровождении;
 - детей с психопатологией и неврологией в рамках образовательного процесса;
 - развивать способности проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с психопатологией и неврологией;
 - содействовать использованию знаний предметной области дисциплины при разработке рекомендаций для всех субъектов образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с психопатологией и неврологией.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знать: особенности проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Уметь: осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Владеть: навыками организации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.
ПКС-2	Способен к просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	Знать: специфику осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Уметь: осуществлять просветительскую деятельность с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Владеть: навыками осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.
ПКС-3	Способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Знать: особенности планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Уметь: проводить планирование, консультационную деятельность с семьями и педагогическим

	работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	коллективом, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Владеть: навыками планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
--	--	---

Содержание дисциплины

Темы лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы детской психопатологии. Этиология и патогенез психических расстройств детского и подросткового возраста. Уровни психических нарушений. Психический дизонтогенез.

1. Теоретические основы детской психопатологии.
2. Этиология и патогенез психических расстройств детского и подросткового возраста.

Тема 2. Психопатологические синдромы детского и подросткового возраста: причины виды, формы проявления, динамика развития

1. Психопатологические синдромы детского и подросткового возраста: причины.
2. Виды психопатологических синдромов детского и подросткового возраста.

Тема 3. Синдромы невротического уровня (невротические и неврозоподобные).

Психопатические и психопатоподобные синдромы.

1. Синдромы невротического уровня (невротические и неврозоподобные).
2. Психопатические и психопатоподобные синдромы.

Тема 4. Психолого-педагогическая характеристика детей с психопатологией и неврологией

1. Психолого-педагогическая характеристика детей с психопатологией.
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с неврологией.

Темы и планы практических / лабораторных занятий

Тема 1. Теоретические основы детской психопатологии. Этиология и патогенез психических расстройств детского и подросткового возраста. Уровни психических нарушений. Психический дизонтогенез.

1. Уровни психических нарушений.
2. Психический дизонтогенез.

Тема 2. Психопатологические синдромы детского и подросткового возраста: причины виды, формы проявления, динамика развития

1. Формы проявления психопатологических синдромов детского и подросткового возраста.
2. Динамика развития психопатологических синдромов детского и подросткового возраста.

Тема 3. Синдромы невротического уровня (невротические и неврозоподобные).

Психопатические и психопатоподобные синдромы.

1. Синдромы невротического уровня (невротические и неврозоподобные).
2. Психопатические и психопатоподобные синдромы.

Тема 4. Психолого-педагогическая характеристика детей с психопатологией и неврологией

1. Психолого-педагогическая характеристика детей с психопатологией.
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с неврологией.