

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Психологическое консультирование лиц, перенесших горе и утрату»

Цель и задачи дисциплины развитие профессиональной компетентности магистрантов для осуществления психологического консультирования лиц, перенесших горе и утрату.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научных знаний о психолого-педагогическом сопровождении лиц при горевании и утрате;
- развивать способности к умению консультировать клиентов, перенёсших горе или утрату;
- содействовать использованию знаний предметной области дисциплины при разработке рекомендаций для всех субъектов образовательных отношений по вопросам сопровождения, лиц перенесших горе или утрату.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знать: особенности проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Уметь: осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Владеть: навыками организации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.
ПКС-2	Способен к просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	Знать: специфику осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Уметь: осуществлять просветительскую деятельность с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Владеть: навыками осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.
ПКС-3	Способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Знать: особенности планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Уметь: проводить планирование, консультационную деятельность с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Владеть: навыками планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и

		педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
--	--	---

Содержание дисциплины

Темы лекционных занятий

Тема 1. Теоретические вопросы психологии горя. Виды, феноменология, динамика.

1. Нормальное горе.
2. Стадии переживания утраты.
3. Патологическое горе.

Тема 2. Психологические основы успешного переживания утраты и помощи в горе

1. Принципы и стратегии, методы помощи в горе.
2. Психологическая помощь на разных стадиях переживания утраты.

Тема 3. Психология детского горя.

1. Психологические особенности детского горя.
2. Принципы общения и помощь горюющему ребенку.

Тема 4. Психологическое консультирование при горе и утрате

1. Особенности поведения практикующего психолога при горе и утрате у клиента.
2. Принципы психологического сопровождения.

Темы и планы практических / лабораторных занятий

Тема 1. Теоретические вопросы психологии горя. Виды, феноменология, динамика.

1. Горе и горевание.
2. Стадии переживания утраты.
3. Поддержка семьи в ситуации горевания.

Тема 2. Психологические основы успешного переживания утраты и помощи в горе

1. Принципы и стратегии, методы помощи в горе.
2. Психологическая помощь на разных стадиях переживания утраты.

Тема 3. Психология детского горя.

1. Психологические особенности детского горя.
2. Принципы общения и помощь горюющему ребенку.
3. Горе и горевание в паллиативной помощи детям.

Тема 4. Психологическое консультирование при горе и утрате

1. Особенности поведения практикующего психолога при горе и утрате у клиента.
2. Принципы психологического сопровождения.