

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Основы психологического консультирования обучающихся с психосоматическими проблемами»**

Цель и задачи дисциплины – подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося в теоретических концепциях психологического и психофизического здоровья/болезни, механизмах формирования психосоматических расстройств.

Задачи дисциплины:

- изучение теорий психосоматики;
- формирование представлений о специфике консультирования обучающихся, имеющих психосоматические заболевания;
- формирование навыка проведения психологического консультирования с обучающимися, имеющими психосоматические заболевания.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знать: особенности проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Уметь: осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Владеть: навыками организации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения и программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.
ПКС-2	Способен к просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	Знать: специфику осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Уметь: осуществлять просветительскую деятельность с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Владеть: навыками осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.
ПКС-3	Способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Знать: особенности планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Уметь: проводить планирование, консультационную деятельность с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации

	числе работы по восстановлению и реабилитации	Владеть: навыками планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
--	---	---

Содержание дисциплины

Темы лекционных занятий

Тема 1. Психосоматика как отрасль науки: понятие, виды заболеваний

1. Психосоматика как наука.
2. История развития психосоматики как отрасли психологии.
3. Типы болезненных состояний в психосоматике.
4. Виды психосоматических заболеваний.

Тема 2. Психологическое консультирование обучающихся с психосоматическими проблемами

1. Основные критерии психосоматики.
2. Модели психосоматических проблем.
3. Использование метафорических ассоциативных карт в работе с клиентами.

Тема 3. Техники и приемы для работы с обучающимися с психосоматическими проблемами

1. Психосемантический код бессознательного.
2. Процессуальный подход в работе с клиентом А. Минделл.
3. Техника для разговора с соматическими проявлениями в теле.
4. Арт-терапевтические приемы работы с психосоматикой.
5. Методика «Внутренний Доктор».

Темы и планы практических / лабораторных занятий

Тема 1. Психосоматика как отрасль науки: понятие, виды заболеваний

1. Инфекционные заболевания.
2. Нейродермит.
3. Язвенная болезнь желудка.
4. Заболевания пищевода.

Тема 2. Психологическое консультирование обучающихся с психосоматическими проблемами

1. Заболевания кишечника
2. Нарушения пищевого поведения.
3. Дисфункция щитовидной железы.
4. Сахарный диабет.
5. Нарушения репродуктивной функции.

Тема 3. Техники и приемы для работы с обучающимися с психосоматическими проблемами

1. Техники работы с психосоматическими клиентами.
2. Процессуальный подход в работе с клиентом А. Минделл.
3. Арт-терапевтические приемы работы с психосоматикой.