**Аннотация рабочей программы (модуля)**

**Б1.О.04 «Социальная психология образования»**

1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины *–***формирование социально-психологических знаний в области психологии образования, готовности к психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса.

**Задачи дисциплины:**

– знать основные достижения, проблемы и тенденции развития социальной психологии образования;

– уметь использовать знания фундаментальных основ, современных достижений и тенденций развития социальной психологии образования;

– учитывать социальную, политическую, экономическую, духовную и экологическую культуру общественной жизни, характер их взаимодействия в современном мире.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части Б1.О.04.

Пререквизиты дисциплины:«Философия образования и науки», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Постреквизиты дисциплины: «Современные проблемы науки и образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Методы исследования личности».

**3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-5 | способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать специфику культур в процессе взаимодействия,  Уметь анализировать разнообразие культур;  Владеть навыками межкультурного взаимодействия |
| ОПК-7; | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. | Знать особенности психического развития обучающихся.  Уметь проводить различные формы взаимодействия.  Владеть навыками взаимодействия с обучающимися |
| ПКС-2; | Способен к просветительской деятельности образовательных отношений , межведомственных команд и уязвимых групп населения. | Знать теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере.  Уметь разрабатывать и оценивать просветительские программы для субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения по вопросам педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере..  Владеть методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, уязвимых групп населения и представителей межведомственных команд. |

**4.Содержание разделов дисциплины**

**Темы лекционных занятий**

**1 семестр**

**Тема 1. Роль социальной психологии в образовании. Социально-психологическое взаимодействие преподавателя и студента**

1.Роль социальной психологии в образовании.

2.Социально-психологическое взаимодействие преподавателя и студента

**2 семестр**

**Тема 1. Влияние в малой группе и неформальных группах. Влияние меньшинства и большинства**

1.Влияние в малой группе и неформальных группах.

2. Влияние меньшинства и большинства

**Тема 2. Индивид в малой группе и неформальных группах**

1.Малая группа: социально-психологическая характеристика.

2. Индивид в малой группе и неформальных группах.

# Темы и планы практических занятий

**1 семестр**

**Тема 1. Роль социальной психологии в образовании. Социально-психологическое взаимодействие преподавателя и студента**

1. Предмет и структура социальной психологии образования

2. История развития социальной психологии образования

**Тема 2. Психологический анализ деятельности студентов. Познавательные процессы студентов**

1. Понятие, сущность, структура, методы и условия профессионализации образования студентов

2.Профессиональная компетентность студентов

**Тема 3.Психологический анализ деятельности преподавателя вуза. Психологические предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателя**

1.Социально-психологическая характеристика профилизации обучения студентов как фактор повышения профессиональной компетентности.

2.Социально-психологическая характеристика и развитие профессионально важных качеств студентов.

**2 семестр**

**Тема 1. Влияние в малой группе и неформальных группах. Влияние меньшинства и большинства**

Сущность и диагностика социально-психологических явлений в сфере образования.

2.Социально-психологическая компетентность педагогического персонала

**Тема 2. Индивид в малой группе и неформальных группах**

1. Психология безопасности образовательных учреждений.

2. Влияние организационной культуры образовательных учреждений на профессионально-личностное развитие студентов.

**Тема 3.Роль индивида. Типология роли. Вклад индивида в групповую деятельность**

1.Практика профессионального отбора студентов и пути ее совершенствования.

2.Методы и организация психологического сопровождения профессионально- личностного развития студентов.

3. Пути преодоления негативных явлений в среде студентов.

4. Развитие безопасного поведения студентов.