**Аннотация рабочей программы**

**Б1.В.07«Психологическая диагностика в практике консультирования»**

 **Целями** освоения дисциплины «Психологическая диагностика в практике консультирования» являются изучение основ теоретических представлений о сущности психологической диагностики как научной дисциплины, и преломление теоретико-методологических положений современной психологии через призму практического изучения особенностей личности.

**Задачи** курса:

1. Сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики в сфере образования.
2. Раскрыть диагностические возможности и ограничения методов психологического исследования; обучить правилам проведения обследования, способам обработки и интерпретации результатов.
3. Развить адекватные представления об основных тенденциях развития психодиагностики в образовании.
4. Сформировать культуру психодиагноста-профессионала в образовании; познакомить с этическими проблемами, возникающими при диагностических обследованиях; обеспечить усвоение этических норм работы психодиагноста.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Психологическая диагностика в образовании»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПКС-1 | Способен к проектированию , реализации экспертизе организационно- методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. | Знает: принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий развитию и социализации обучающихся.Умеет: проектировать , проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся .Владеет: методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся |

**Содержание разделов дисциплины**

**Содержание лекционных занятий**

**Тема 1. Психодиагностическая работа в рамках консультирования.**

Определение психодиагностики как научной дисциплины. Предмет, цель и задачи дисциплины. История возникновения и этапы развития психодиагностики. Основные направления психодиагностических исследований. Место психодиагностики в системе психологических знаний. Область применения результатов психодиагностических исследований. Критерии научности. Типы психологического диагноза. Цели и задачи психодиагностики в консультировании. Основные требования, предъявляемые к личности психодиагноста. Профессионально-этические принципы психодиагностики и правила проведения диагностирования. Конфиденциальность при проведении обследований и обсуждении результатов. Способы предъявления результатов испытуемому. Ответственность перед клиентом. Основные направления работы практического психолога.

**Содержание практических занятий**

**Практическое занятие 1 (в форме семинара), 2 ч.**

**Тема: «Психодиагностические методы и методики, используемые в консультировании».**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные методы психодиагностики в практике консультирования.
2. Современные классификации психодиагностических средств.
3. Виды тестов.
4. Проективные методы исследования личности.
5. Современные тенденции в применении проективных методик.
6. Требования к психодиагностическим методикам, обеспечивающие научность исследования.
7. Требования к измерительным методам.
8. Требования, предъявляемые к инструкции психодиагностической методики.

**Практическое занятие 2 (в форме семинара), 2 ч.**

**Тема: «Принципы представления результатов диагностики испытуемому (его представителю)».**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Этические принципы предоставления результатов диагностического исследования в консультировании.
2. Психопрофилактическое преподнесение результатов диагностики.
3. Интерпретация результатов диагностики.
4. Алгоритм интерпретации диагностических результатов в консультативной практике.
5. Позитивные эффекты в представлении результатов диагностики.
6. Получение обратной связи от клиента.
7. Проверка гипотез вместе с клиентом.

 **Практическое занятие 3 (в форме семинара), 2 ч.**

**Тема: «Особенности разработки психолого-педагогических рекомендаций по результатам диагностики».**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Функции психодиагностики в консультировании.
2. Технология разработки психологических рекомендаций.
3. Правила и принципы составления рекомендаций.
4. Профессионально-этические принципы при диагностике в консультировании.
5. Рекомендации психолога при выявлении проблем и трудностей.