

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 «Формирование психологически комфортной и безопасной
образовательной среды»**

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
«Психологическое консультирование в образовании»**

Конспектирование

Конспект является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание источника информации. При создании конспекта студентам необходимо использовать рекомендованную литературу. В конспекте должна быть соблюдена логика и отражена смысловая связь конспектируемого материала. Краткость как требование к составлению конспекта решается путем обобщения, и выделения главного конспект не может быть прямой копией источника. Преимущественно составленный в форме свободной подачи смысла конспект может включать точные выдержки и цитаты. Необходимо использовать вводимые термины с пояснением. Манера написания должна быть близка к стилю первоисточника.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей научной литературы.

Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 5-8 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТ-8.

Диагностика и анализ комфортности и безопасности образовательной среды.

Составление проекта по обеспечению психологической безопасности образовательной среды.

Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании: Монография. СПб., 2002. 270 с.

Режим доступа:

[https://www.herzen.spb.ru/uploads/petryarkin/files/Баева%20И.%20А.%20Психологическая%20безопасность%20в%20образовании\(1\).pdf](https://www.herzen.spb.ru/uploads/petryarkin/files/Баева%20И.%20А.%20Психологическая%20безопасность%20в%20образовании(1).pdf)