

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М. А. Романова

«21» 09 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.3.1 «Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях»
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
«Психологическое консультирование в образовании»**

1. Цели освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях» обучающиеся приобретают теоретические знания и практические умения по применению статистических методов при планировании и последующей обработке результатов педагогического эксперимента в рамках будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистические методы психолого-педагогических исследований» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Изучение данной дисциплины студентами базируется на освоении дисциплины бакалавриата по математической статистике, теории вероятностей. К началу изучения дисциплины «Статистические методы психолого-педагогических исследований» магистранты должны обладать начальными знаниями в области математической статистики, теории вероятностей, уметь использовать современное программное обеспечение для решения различных задач и моделирования социальных, педагогических и экономических процессов, уметь правильно эксплуатировать компьютер и обеспечивать безопасность, целостность и актуальность данных.

Очная форма обучения: всего 72 часа, 2 з.е., самостоятельная работа 50 ч., аудиторных занятий 22 ч. (практических занятий 22 ч.). Итоговая форма контроля зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды (ПК-46).

В процессе освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- первоначальные понятия математической статистики;

- основные положения теории проверки статистических гипотез;
- основные параметрические и непараметрические методы исследования генеральной совокупности.

Уметь:

- проводить первоначальную статистическую обработку данных;
- выбирать методы статистической обработки информации;
- оценить применяемую методику получения статистических выводов с точки зрения её научной обоснованности на основе анализа использованного математического аппарата.

Владеть:

- владеть основными способами и приемами сбора статистических данных;
- основными способами и приемами статистической обработки информации. в том числе с использованием компьютерных статистических программ;
- основными понятиями методами проверки статистических гипотез.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма итогового контроля – зачет.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практичес.	Сам. работа	
1.	Тема 1. Анализ информации статистическими и вероятностными методами Понятие математических и статистических методов. Элементы теории вероятностей. Статистическая вероятность. Основные понятия теории обработки статистической информации. Понятие о законах распределения.	3		6	16	Конспект
2.	Тема 2. Психолого-педагогический эксперимент Планирование и реализация психолого-педагогического эксперимента. Корректность математической обработки результатов эксперимента. Планирование экспериментов. Этапы планирования экспериментов. Статистическое планирование экспериментов.	3		6	16	Реферат

3.	Тема 3. Использование информационных технологий Роль интегрированных систем обработки данных в учебном процессе, научной и исследовательской деятельности. Средства моделирования и анализа данных на компьютере.	3	10	18	Проект
	Итого	0	22	50	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии: учебник для бакалавров/ О. Ю. Ермолаев-Томин.- 4-е изд., пер. и доп. Москва: ЮРАЙТ, 2012. 511 с.
2. Корнеев А.А. Математические методы в психологии/ А.А. Корнеев.М: АСОУ. 2010. 52 с.

б) дополнительная литература

1. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов. 5-е изд. М.: Флинта. 2011. 336 с.
2. Кремер Н.И. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: Юнити Дана. 2010. 543 с.
3. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. Спб.: Речь, 2010. 220 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager. артикул SO2001-5A

Автор

[Подпись]

[Подпись]

Рецензент

[Подпись]
(подпись)

[Подпись]
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 12.09.17, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете института 21.09.17, протокол № 1
(дата)