

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

ФТД.4 «Психологии одаренности»

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

«Психологическое консультирование в образовании»

Изучение дисциплины «Психология одаренности» должна способствовать повышению научной эрудиции студентов, обучающихся по профилю «Психологическое консультирование в образовании», а так же решать ряд, взаимосвязанных методологических задач: создание четкой современной картины развития личности индивидуальности ребенка в онтогенезе (с уточнением ее специфических черт, характерных для каждого возраста), формирование особого способа мышления. Таким образом, курс должен способствовать формированию целостного подхода к проблеме психического развития, организующего и преобразующего взаимосвязи между наиболее влиятельными концепциями, а также отраслями психологического знания и смежными отраслями гуманитарных знаний. В связи с указанными целями курса важной является ориентация студентов на уровень современных исследований в области детской одаренности. В этой связи рекомендуется сделать конспект источника «Рабочая концепция одаренности» под редакцией Богоявленской Д.Б. как основы курса. Отечественные исследования характеризуются единством взглядов на процесс развития психики и формирования личности в онтогенезе, основанным на признании гносеологического, мировоззренческого и интеграционного (общекультурного) значения культурно – исторической концепции Л.С.Выготского и его учения о структуре и динамике возраста. Таким образом, отечественные исследования являются системной основой изучения курса. Изучение методов диагностики одаренности, предполагает апробирование методик студентом на себе или в студенческой группе с тщательным анализом возрастной целесообразности каждого метода.

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы как формы текущей аттестации.

Критерии оценки контрольной работы:

8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла	0 баллов
Вопрос изложен полно, правильно и системно, автор знаком с различными источниками по теме.	Вопрос изложен в основном правильно, но не всегда последовательно и системно.	Изложение вопроса содержит серьезные проблемы.	Автор явно не разобрался в предложенном вопросе.	Работа не выполнялась.

Методические указания по написанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа – самостоятельный познавательный труд студента, который способствует углубленному изучению предлагаемого для самостоятельного изучения материала. Написание контрольной работы дает студенту возможность проявить аналитические способности, аргументировать предпочтительную или свою позицию по выбранной теме. Данная работа помогает овладеть элементами исследовательского анализа, так как предполагает классификацию материала, сравнительный анализ накопленных данных, аргументированное изложение теоретических фактов, их апробирование.

Цель выполняемой работы – получить более полные и глубокие знания выбранной темы.

Основные задачи выполняемой работы:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной работы;
- выработка навыков научно-исследовательской работы.

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- 1) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, изучение литературы;
- 3) анализ составных частей проблемы, разработка плана работы;
- 4) обработка и изложение материала в соответствии с темой;
- 5) оформление контрольной работы, представление ее на кафедру (в деканат заочного обучения) для регистрации;
- 6) защита контрольной работы (по усмотрению преподавателя).

Темы контрольных работ выбираются студентом самостоятельно из тех, что предложены в каждой изучаемой теме семинарских занятий.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных парадигм и понятий науки нецелесообразно, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может выделить основные и второстепенные проблемы выбранной темы.

Требования к содержанию контрольной работы

Содержание контрольной работы должно соответствовать плану, разработанному студентом. В содержании работы необходимо показать знание литературы по данной проблеме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора, название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над литературой целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной конфликтологической литературы (монографий, статей) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на приводимую аргументацию и выводы, которыми подтверждается или опровергается та или иная концепция.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной конфликтологической и социально-психологической литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии.
4. Периодическая печать.

Оформление библиографических ссылок осуществляется по алфавиту в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектива авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавлять «и др.».
2. Полное название первоисточника в именительном падеже.
3. Место и год издания.
4. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать сведения о названии журнала или газеты.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать внутритекстовые ссылки на первоисточник. Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.

Порядок выполнения контрольных работ

Содержание контрольной работы излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Каждая работа обязательно должна иметь титульный лист, который содержит название вуза, название темы, фамилию, инициалы, ученое звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе дается план контрольной работы. План включает в себя: введение, название трех разделов и параграфов, заключение, список литературы, приложения.

Введение должно быть кратким (1-2 страницы). В нем необходимо обосновать актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе.

Изложение каждого пункта плана необходимо начинать с написания заголовка, идентичного плану, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остается место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок переносит на следующую страницу.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

В конце работы ставится подпись студента и дата.

Страницы контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху по середине, либо в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 15-18 страниц рукописного или 12-15 страниц машинописного текста (размер шрифта №14) через 1,5 интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы, фотографии).

По всем возникающим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок проверки контрольной работы после передачи ее на кафедру не более 7 дней, по ее результатам контрольная работа оценивается на «зачтено» или «не зачтено». В последнем случае студент должен ознакомиться с рецензией и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Темы контрольных работ по курсу

1. Одаренность и гендер
2. Характерные особенности личности одаренных людей
3. Психопатология гениев
4. Возрастные особенности развития одаренности
5. Феномен детей-вундеркиндов
6. Неравномерность психического развития
7. Роль раннего детства в возникновении и фасилитации одаренности
8. Индивидуальные различия одаренных детей
9. Виды детской одаренности. Скрытая одаренность
10. Особенности личности одаренного ребенка: гармоничный тип.
11. Особенности личности одаренного ребенка: дисгармоничный тип развития
12. Основные проблемы, с которыми сталкиваются одаренные дети
13. Недостатки как продолжение достоинств одаренных детей
14. Взаимоотношения со сверстниками и педагогами одаренных детей
15. Творческие дети и их личностные особенности
16. Программы для одаренных.
17. Типы образовательных структур, формы обучения
18. Формы обучения одаренных детей в общеобразовательной школе
19. Стратегия ускорения: характеристика, достоинства и недостатки.
20. Стратегия обогащения: виды, общая характеристика, достоинства и недостатки.
21. Обучение детей в системе дополнительного образования
22. Воспитатель и педагог для одаренных: система взглядов и убеждений, личностные особенности.
23. Воспитание одаренного ребенка в семье. Причины трудновоспитуемости одаренных детей.
24. Психологическое консультирование семьи с одаренным ребенком.
25. Специфика работы психолога с одаренными детьми.
26. Методики раннего развития способностей
27. Специфика работы психолога с одаренными детьми.
28. Тренинги развития интеллекта, творческих способностей, личностных качеств, сопутствующих одаренности.