

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.5 «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»**

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
«Психологическое консультирование в образовании»**

**1. Цели освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» является формирование представлений о теоретических и практических аспектах организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, формирование и развитие у обучающихся компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» (Б1.Б.5) является базовой дисциплиной и осваивается магистрантами во втором семестре. Данная дисциплина решает задачи как общекультурно-информационной, так управленческой компетентности психолога образования и направлена на интеграцию теоретических знаний магистров об изучении и проектировании профессиональной деятельности. Содержание курса «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» способствует овладению магистрантами основными видами будущей профессиональной деятельности. Дисциплина закладывает знания об основных психологических характеристиках профессиональной деятельности, а также о психологических закономерностях продуктивного и эффективного осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины предполагает наличие представления об основах педагогики и психологии, полученных в системе общего среднего, специального среднего профессионального, начального высшего профессионального (бакалавр педагогики) образования. Изучение дисциплины базируется на знаниях общих основ социальной психологии образования, особенностей проведения научных исследований, что позволяет совершенствовать теоретико-методологическую подготовку выпускников направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (психологическое консультирование в образовании).

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);

- владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);
- способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности (ПК-8);
- способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности (ПК-9);
- способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования (ПК-10);
- способность с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося (ПК-22);
- готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды (ПК-46);
- умение организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49).

В процессе освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- состав, структуру и виды профессиональной деятельности;
- классификацию профессий;
- понятия: самоопределение, диагностика, ориентация, отбор, адаптация, обучение;
- феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды и закономерности психической регуляции поведения;
- показатели профессионального становления человека.

**Уметь:**

- определять профессионально важные качества и составлять психологический портрет профессионала;
- изучать профессиональную деятельность человека как условие реализации его основных жизненных ориентаций;
- выявлять особенности индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- управлять своими практическими состояниями в ходе освоения профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность психолога;
- исследовать уровень развития профессиональной компетентности и профессиональной культуры специалиста.
- апробировать и применять научно обоснованные методы и техники психологических и педагогических обследований (мониторинг, наблюдение, анкетирование, опрос, глубинные интервью, беседа, комплексные и проективные тесты, приемы развития и др.);
- организовать коллективную деятельность участников образовательного процесса.

**Владеть:**

- методами составления профессиограмм и психограмм и использования их в ходе изучения и проектирования профессиональной деятельности;
- средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении;
- методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
- принципами и навыками проектирования и организации исследования (обследования) в профессиональной области;
- современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики;

- современными (в том числе, организационными и управленческими) методами и техникой психологических и педагогических обследований, исследований и разработок.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Форма итогового контроля – экзамен.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практич. еск.	Сам. работа	Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
1.	Состав, структура и виды профессиональной деятельности; классификация профессий.	2	1-3	2	4	19	Конспект
2.	Профессиограмма и психограмма. Профессионально важные качества и психологический портрет профессионала.	2	4,5	2	2	20	Реферат
3.	Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека.	2	6,7	2	2	20	Проект
4.	Индивидуальный стиль профессиональной деятельности.	2	8	-	2	20	Доклад
5.	Освоение профессиональной деятельности.	2	9	-	2	20	Творческое задание
6.	Профессиональное самоопределение.	2	10	-	2	20	Тест
<b>Итого</b>				6	14	97	экзамен

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) основная литература:

1. Андриенко Е.В. Педагогический профессионализм. Новосибирск: НГПУ, 2011. 188 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 304 с.
3. Романова Е.С. 147 популярных профессий: психологический анализ и профессиограммы. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2011. 416 с.

##### б) дополнительная литература:

1. Вачков И.В. Введение в профессию «психолог». М.: МПСИ, 2007. 119 с. Режим доступа: <http://www.klex.ru/9iv>
2. Практическая психология образования: Учебное пособие 4-е изд. / Под редакцией И.В.Дубровиной СПб.: Питер, 2009. Режим доступа: <http://www.klex.ru/7sd>
3. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2008. Режим доступа: <http://www.klex.ru/ffh>

#### Профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы научных изданий)

1. Психологический журнал - [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html) психологический журнал
2. Вестник МГУ 14 - <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html>
3. Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
4. Психология - <http://www.psychologies.ru/>
5. Психология обучения - [http://www.edit.muh.ru/content/mags\\_psych.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm) психология обучения
6. Правила публикации и журнал - [http://psycholog-evs.ru/nauchnaya\\_rabota/aspirantam/zhurnaly\\_vak/zhurnal\\_psihologiya\\_obucheniya/](http://psycholog-evs.ru/nauchnaya_rabota/aspirantam/zhurnaly_vak/zhurnal_psihologiya_obucheniya/)
7. Мир психологии журнал - [http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_psyhologii\\_content](http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content)
8. Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>
9. Педагогический журнал - <http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>
10. педагогика и психология - <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/>
11. психолого-педагогические исследования - <http://psyedu.ru/>
12. педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>
13. Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>
14. Психология сегодня - <http://psychologytoday.ru/>
15. American psychological association - <http://www.apa.org/pubs/highlights/sample/index.aspx>
16. Social psychology network - <https://www.socialpsychology.org/journals.htm>
17. British journal of psychology - [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2044-8295](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2044-8295)
18. Psychology journals - <https://www.elsevier.com/social-sciences/psychology/psychology-journals>
19. Справочные правовые системы
20. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

#### Поисковые системы

1. «Yandex» - <http://www.yandex.ru>
2. «Rambler» - <http://www.rambler.ru>
3. «Google» - <http://www.google.ru>
4. «Yahoo» - <http://www.yahoo.com>

#### Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>
5. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
6. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
8. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>
9. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

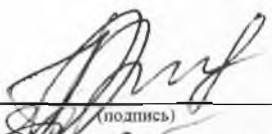
#### Международные базы данных

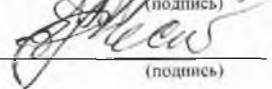
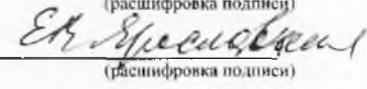
1. Web of Knowledge (<https://apps.webofknowledge.com>)
2. Scopus (SciVerse Scopus) (<http://www.scopus.com>)

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».

Автор  О.В. Аршанская  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент ,   
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 19.09.17, протокол № 1  
(дата)

Утверждена на совете института 21.09.17, протокол № 1  
(дата)

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины  
Б1.Б.5 «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического  
направления»**

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
«Психологическое консультирование в образовании»**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться содержанием настоящей программы. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. При изучении и проработке теоретического материала магистрантам необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники. При подготовке к занятиям, использовать материалы ФЭС.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить, повторить теоретический материал по заданной теме.