ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М. А. Романова
«24» 09 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 «Методология и методы организации научного исследования»
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
«Психологическое консультирование в образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методология и методы организации научного исследования» является формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в образовании, в профессиональной деятельности.

Основные **задачи** дисциплины:

- освоить основные положения методологии, методов и понятий научного исследования;
- выявить проблемы научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, этических норм в процессе осуществления научного исследования;
- развитие культуры проведения научного исследования;
- овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности;
- активное включение магистранта в научно-исследовательскую работу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Методология и методы организации научного исследования» отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования»: «Современные проблемы науки и образования». Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы педагогики и образования».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-6: способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося;

ПК-7: способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся;

ПК-11: способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося;

ПК-14: способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-18: умением разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-20: умением оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-30: способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-38: способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования;

ПК-39: способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований;

ПК-44: способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и особенности научной формы познания;
- основы методологии науки, ведущие методологические подходы;
- основные методы теоретического и эмпирического уровней научного исследования;
- принципы проектирования исследований;
- специфику методологии педагогического исследования;
- специфику научных методов в педагогическом исследовании;
- этапы научного исследования и его структуру;
- технологию разработки и организации эксперимента;
- основные формы и методы контроля за проведением исследований.

уметь:

- проектировать различные исследования в области информатики и вычислительной техники;
- разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов по оценке исследовательской работы;
- применять информационные технологии при проектировании исследования;
- перерабатывать зарубежный опыт разработки и организации исследовательской работы;
- внедрять новые подходы в решении образовательных и профессиональных задач;
- реализовывать творческий потенциал при решении образовательных и профессиональных задач;
- применять знания в области методологии науки в процессе учебной и самостоятельной научной деятельности;
- проектировать и структурировать научное исследование на основе комплекса методологических подходов;
- формулировать тему научного исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать цель и гипотезу исследования;
- осуществлять обоснованный выбор методов проведения теоретического и эмпирического исследований;
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа информации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера для подбора и анализа профессиональной информации.

владеть:

- пониманием ведущей роли методологии в определении концепции и стратегии научного исследования;
- целостным взглядом на процесс научного познания;
- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов научного исследования.
- навыками проектирования различных исследований;
- навыками применения информационных технологий при проектировании исследования;
- умениями и навыками исследовательской работы.

4. Структура дисциплины «Методология и методы организации научного исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
1	Раздел 1. Основы методологии научного исследования *Тема 1. Научная форма познания* *Тема 2. Методология науки как учение о методах научного исследования* *Тема 3. Методология педагогического исследования*	1	2	2	4	Беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Раздел 2. Логическая структура научного исследования *Тема 4. Структура научного исследования*	1	2	4	16	Устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
3	Раздел 3. Методы научного исследования *Тема 5. Методы теоретического исследования* *Тема 6. Методы эмпирического исследования* *Тема 7. Представление результатов научного исследования*	1	2	12	28	Устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	Итого:		6	18	57	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие. Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. (Высшее образование). 280 с. http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html

2. Афанасьевна, Наталья Юрьевна. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента [Электронный образовательный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Афанасьева. М.: КНОРУС, 2012. 336 с. http://www.book.ru/view/900398/

3. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова; науч. ред. Б.С. Волков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 344 с. (Электронный ресурс) http://www.book.ru/view/907995/

б) дополнительная литература (не более 5 источников):

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки: Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

2. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов. М.: Академия, 2000.

3. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования»: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. М., 1997.

4. Кузнецов И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. Минск: Амалфея, 2000.

5. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор _____ / Бояров Б.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / Ермакова Д.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 19.09.17 протокол № 1

Утверждена на совете Института 21.09.17 протокол № 1

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Б1.Б.2 «Методология и методы организации научного исследования»

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

«Психологическое консультирование в образовании»

Контроль за академической успеваемостью студента на протяжении всего периода обучения в СахГУ строится на основе бально-рейтинговой системы оценки знаний, умений и навыков студента. При успешном овладении учебной дисциплиной студент получает определенное количество баллов. Баллы, заработанные студентом по каждой учебной дисциплине, суммируются и образуют рейтинг студента на любом этапе обучения в университете.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 «Педагогическое образование» включает текущий контроль успеваемости (контрольную проверку по темам учебной дисциплины) студента, промежуточную аттестацию по учебной дисциплине и итоговую государственную аттестацию выпускника.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

100 баллов – это максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр. В связи с этим устанавливается минимальное и максимально количество баллов, которое может быть заработано студентом.

Экзамен определяется на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Студент получает оценку за экзамен, если сумма баллов составит 52 и более.