

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М.А.Романова
« 21 » 09 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.3 «Кинезиология»
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
«Психологическое консультирование в образовании»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является знакомство студентов с основами кинезиологии как науке о языке тела для диагностики и терапии функциональных расстройств.

Кинезиология является дисциплиной, формирующей у студентов объективное целостное представление о двигательной активности человека, опирающееся на знания анатомических, физических, физиологических составляющих и функций аппарата движения человека, возрастных особенностях двигательной активности в онтогенезе, на знания психологии, педагогики, общей и частной патологии, тератологии, методах профилактики и оздоровления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинезиология» является факультативной дисциплиной ФТД.3 и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для усвоения дисциплины необходимы знания общей психологии, возрастной психологии, психологии индивидуальных различий, психолого-педагогической коррекции, коррекционной педагогики с основами специальной психологии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению:

- владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОК-6);
- способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3);
- способностью выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и сущность кинезиологии; особенности физической активности современного человека; возрастное развитие моторики человека; связь мышечного напряжения (тонуса) с состоянием внутренних органов и систем организма и способах корректирующего немедикаментозного воздействия на них – связь мышечного напряжения (тонуса) с психоэмоциональным состоянием человека, с уровнем переживаемого стресса и способах корректирующего воздействия.

Уметь: применять в жизни идеи целенаправленного развития и совершенствования кинезиологического потенциала человека; – моделировать условия для поддержания индивидуумом необходимых и достаточных кондиций для достижения и поддержания высокого уровня здоровья, физического развития, физической подготовленности; – контролировать функциональное состояние человека.

Владеть: основными методиками самооздоровления, сохранения и укрепления здоровья человека

4. Структура дисциплины «Кинезиология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	СРС	
1.	1. Определение и предмет прикладной кинезиологии 2. Цели и задачи прикладной кинезиологии	3		4	5	Конспект вопроса «Методы кинезиологии»
2.	История возникновения и развития дисциплины			4	5	Устный опрос, конспектирование теоретич. материалов
3.	4. Физическая активность как социально-биологический феномен. Особенности физической активности современного человека.			4	5	Устный опрос, конспектирование теоретич. материалов, защита рефератов
4.	Целостный подход к организму			4	5	Устный опрос, конспектирование теоретич. материалов, защита рефератов
5.	Закономерные специфические ассоциации мышц 7.			4	5	Устный опрос, конспектирование теоретич. материалов, интерпретация психодиагностик
6.	Методы диагностики в прикладной кинезиологии 9.			4	5	Устный опрос, дискуссия, конспектирование теоретич. материалов, защита рефератов
7.	Основные синдромы дисбаланса в составляющих триады здоровья			4	5	Устный опрос
8.	Методы лечения в прикладной кинезиологии			4	5	Подготовка и проведение с группой упражнений по саморегуляции
Итого			0	32	40	Зачет 72 ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

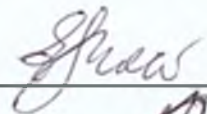
1. Ингерлейб М. Б. Анатомия физических упражнений Ростов н/Д: Феникс, 2012. 187 с.
2. Лукаш А. Д. 500 упражнений для позвоночника. Корректирующая гимнастика для исправления осанки, улучшения опорно-двигательного аппарата и улучшения здоровья. М.: Наука и техника, 2012. 208 с.
3. Рипа М. Д. Кинезитерапия культура двигательной активности. М.: Кнорус, 2013. 376 с.

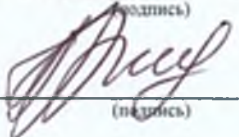
б) дополнительная литература:

1. Род А. Хартер Основы анатомии и прикладной кинезиологии. – 2002. – 62с <https://uchi-fitness.ru/about/articles/osnovy-anatomii-i-prikladnoy-kineziologii/>
2. Шмидт И.П. Основы прикладной кинезиологии. 2004. <http://www.booksmed.com/narodnaya-medicina/3003-osnovy-prikladnoy-kineziologii-shmidt.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор , Е.В. Гришин
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент , Д.В. Арсенкина
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры БСЭ.17, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете института 21.09.17, протокол № 1
(дата)