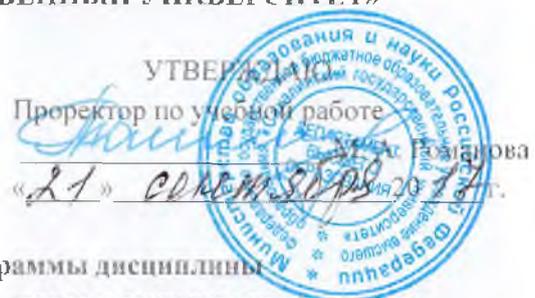


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 «Количественные и качественные методы исследования»
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,
«Психологическое консультирование в образовании»

1. Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными подходами к планированию, сбору и анализу данных и оформлению результатов исследования, выполняемого в рамках количественного подхода и в рамках качественной исследовательской парадигмы.

Задачи дисциплины:

- изучить количественные и качественные методы, применяемые в научно-исследовательской деятельности психолога;
- выработать навыки планирования и проведения научных исследований в психологии;
- сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;
- развить у студентов навыки адекватного выбора тех или иных статистических процедур в зависимости от цели психологического исследования;
- научить студентов содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных;
- выработать этические нормы проведения научно-психологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследования» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.6.1. и изучается в 2 семестре.

Взаимосвязана с такими дисциплинами как «Методы исследования личности», «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Очная форма обучения: всего 72 часов, 2 з.е., самостоятельная работа студентов 52 ч., аудиторных занятий 20 ч. (семинарских и практических занятий 20 ч.). Итоговая форма контроля – зачет.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студенты должны знать основные методы исследования личности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОК-2);
- способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды (ПК-46).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: математические методы анализа и обработки информации, правила организации и осуществления опытно-экспериментальной работы, методы и методики психолого-педагогического исследования.

– уметь - выбирать методы и методики, адекватные проблеме исследования.

– владеть - методами сбора и обработки данных, иметь опыт отбора и обоснования методов и методик психолого-педагогического исследования.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ЛБ	ПЗ	СР	
1.	Методологические характеристики научного психологического и педагогического исследования. Работа с научной литературой. Понятийный аппарат исследования.	2	-	-	6	17	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы.
2.	Качественные методы в психологических и педагогических исследованиях.	2	-	-	8	17	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы.
3.	Количественные методы и психологических и педагогических исследованиях. Основные требования к оформлению научно-исследовательской работы.	2	-	-	6	18	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы.
Итого			-	-	20	52	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. 362 с.

2. Улановский А. М. Феноменологическая психология: качественные исследования и работа с переживанием / А. М. Улановский. М.: Смысл, 2012. 256 с.

3. Кричевец А. Н. Математическая статистика для психологов. М.: Академия, 2013. 212 с.

4. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования. М.: ИНФРА- М, 2014. 304 с

б) дополнительная литература

1. Вудворте Р. Экспериментальная психология. - М.: Директ-Медиа. 2008. - 1648 с. - Режим доступа. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153>
2. Золотарева К.В. Методы диагностики в психологии. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 26 с. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87389>
3. Основные методы сбора данных в психологии: Учебное пособие/ Под редакцией: Капустин С.А. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 160 с. – Режим доступа - www.directmedia.ru/?page=book&id=104540
4. Романенко В.К. Статистический анализ данных в психологии. Учебное пособие. 2-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 313 с. - Режим доступа - <http://elibrary.ru/item.asp?id=12896083>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Windows 10 Pro

WinRAR

Microsoft Office Professional Plus 2013

Microsoft Office Professional Plus 2016

Microsoft Visio Professional 2016

Visual Studio Professional 2015

Adobe Acrobat Pro DC

ABBYY FineReader 12

ABBYY PDF Transformer+

ABBYY FlexiCapture 11

Программное обеспечение «interTESS»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

ПО Kaspersky Endpoint Security

«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

«Антиплагиат- интернет»

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Кутбилдинова Р.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Брачова А.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры психологии 19.09.17г.; протокол № 1

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 21.09.17г., протокол № 1.

Методические рекомендации по дисциплине
Б1.В.ДВ.6.1 «Количественные и качественные методы исследований»
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,
«Психологическое консультирование в образовании»

Самостоятельная работа магистров при изучении курса «Качественные и количественные методы исследований» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой.

Результатами этой работы становятся выполнение заданий на лабораторных занятиях, заполнение рабочей тетради, выступления на практических занятиях, участие в обсуждении тем курса, подготовка докладов, выполнение рефератов.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 8-10 страниц (за исключением библиографического списка литературы). В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы.

Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата: ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Магистрант может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных ниже монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

Презентация – краткое, образное представление изучаемой информации. Основная цель любой презентации, сопровождающей доклад – акцентирование внимания аудитории на том или ином вопросе. Презентация предполагает наличие схем, сравнительных таблиц, графиков. К презентации прилагается сопроводительный текст, в котором подробно раскрывается тема доклада. Подготовка демонстрационного материала включает содержательную часть слайдов (в соответствии с темой доклада) и оформление доклада.

Общая методика формирования слайдов по теме доклада:

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.
2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.
3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Текст на слайде должен быть структурирован.
4. Сформулируйте и отразите на слайде основные выводы доклада.
5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В других – оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.