

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М. А. Романова
«21 октября» 2017 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 8.2 «Этнопсихологическая и этнокультурная компетентность»
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
«Практическая психология личности»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка магистра

- к работе в условиях полиэтнической среды,
- к реализации этнокультурного подхода в профессиональной деятельности, что предполагает создание условий для осознания обучающимися потребности в самопознании и познании других людей в связи с профессиональной самореализацией, формирования собственной межкультурной компетентности.

Задачи:

- формировать современные научные представления о социально-этнических проблемах в современной психологии при проведении кросс-культурных исследований;
- систематизировать знания обучающихся на основе изучения достижений, научных школ, направлений, концепций этнической психологии;
- стимулировать успешное использование знаний организации и проведения экспериментальных и кросс-культурных исследований в собственной профессиональной деятельности при проведении прикладных исследований, а также в практике межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Курс Б1.В.ДВ.8.2 «Этнопсихологическая и межкультурная компетентность» изучается на втором курсе в четвертом семестре. Дисциплина, являясь интегративным курсом, реализует междисциплинарный подход. Освоение курса обеспечивает общекультурную и профессиональную подготовку магистра и обеспечивается системой знаний и компетенций, сформированных в процессе обучения бакалавра, в частности в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Философия», «Основы общей психологии» и др.

Параллельное освоение курса «Социальная психология образования», «Психология управления конфликтами», «Современные школы и направления в психологии» обеспечивают глубокое и осмысленное усвоение дисциплины. Также специфика предмета в том, что дисциплина «Этнопсихологическая и межкультурная компетентность» имеет тесные содержательные связи с дисциплиной «Основы общей психологии», конкретизируя вопросы психологии личности, а также ряд общепсихологических закономерностей. Кроме того, она тесно связана с культурологией, философией образования и науки, философией культуры, преподавание которых не предусмотрено учебным планом для магистров.

Проведение исследования в различных культурах и этносах, и сравнение результатов, полученных в одной культуре, с результатами, полученными в другой,

требует разрешения ряда специальных вопросов. Поэтому магистрант как исследователь должен понимать некоторые основные вопросы, относящиеся ко всем типам исследования, иметь представление о специальных вопросах, затрагивающих кросс-культурное исследование.

Всего (аудиторных) -10. Распределение часов: практические - 10 ч.; самостоятельная работа - 58 ч.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-3 - умением организовывать межличностные контакты, общение;

ОПК-4 - умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

ОПК-11 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-31 - способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности формирования и актуализации этнической идентичности на индивидуально-личностном уровне;
- проблемы личностной саморегуляции в межэтническом взаимодействии; особенности трансформации этнической идентичности личности;
- основы этнопсихотерапии и других аспектов этничности как индивидуально-личностной характеристики человека.

Уметь:

- собирать, обрабатывать и интерпретировать данные по научным, культурным, этническим, профессиональным проблемам;
- проводить исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия (межэтнического восприятия; межэтнической напряженности; этноцентризма и этнической интолерантности; изменяющейся этнической идентичности; этнических миграций и аккультурации);
- обрабатывать полученные знания, составлять тематические отчеты;
- создавать и апробировать программы и методы социально-психологического тренинга успешного межкультурного взаимодействия и методы этнопсихологической коррекции личности.

Иметь:

- представление о теориях этнической психологии с целью понимания психологических законов влияния этнической и культурной принадлежности на жизнь конкретного человека.

4. Структура дисциплины «Этнопсихологическая и межкультурная компетентность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Основные подходы к изучению этносознания	4	12		2	10	1.Посещение занятия 2.Активная работа на занятиях. 3.Выполнение самостоятельной работы Дискуссия
2	Культурные механизмы толерантного самосознания в межэтническом взаимодействии	4	12		2	10	Персоналогический словарь Доклад Эссе Разбор кейс-ситуаций Командная работа
3	Психологические механизмы и их роль в развитии этнического самосознания личности	4	14		2	12	Кластер Презентация Рабочая тетрадь Опережающая СРС
4	Проблемы межкультурного взаимодействия	4	14		2	12	Сообщение Микро-исследование Отчет Презентация Проблемное обучение
5	Этнопсихологические особенности полиэтнического коллектива.	4	16		2	14	Анализ научных публикаций по теме исследования: презентация информации по теме Обучение на основе опыта
	Итого		68		10	58	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лаптева И.Л. Общепсихологический практикум/ И.Л. Лаптева, О.Б. Полякова, Л.Г. Лаптев; под ред. В.В. Рубцова. М.: Издательство Юрайт, 2014. 675с.
2. Платонов Ю. П. Этнопсихология М.: Академия, 2014. 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов И. М. Адаптация к этнокультурному многообразию // Жизнь национальностей. 2010. № 3. С. 48-57
2. Лянге М. А. Наука и национальная идентичность Национальный акцент. М.: СВР-Медиа, 2009. С. 46 - 48.
3. Лыдова Г.М. Проблема национального характера в динамичной социокультурной среде// Материалы региональной научно-практической конференции "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика". Выпуск 5. Елабуга, 2009. С.119-122
4. Методология и методы этнопсихологических исследований/Авт.-сост.: А.Н. Панфилов, Г.М. Лыдова, Н.Г. Гайфуллина, Н.И. Исмаилова, Е.Н. Кулакова. Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. 212 с.

5. Национальные культуры в социальном пространстве и времени. Материалы международной научно-практической конференции. Пенза – Решт: Научно-издательский центр «Социосфера», 2013 83 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  /Еромасова А.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Кутбиддинова Р.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 19.09.17, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете института 21.09.17, протокол № _____
(дата)