

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М. А. Романова
« 21 » 09 20 17 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б4. «Социальная психология образования»**

направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

профиль подготовки «Практическая психология личности»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины Б.1.Б.4 «Социальная психология образования» являются формирование социально-психологических знаний в области психологии образования, готовности к психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.4 «Социальная психология образования» является базовой дисциплиной. Изучение данной дисциплины возможно при освоении следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» Всего- 144ч; - 4 з.е. из них 6ч. - лекций; 24ч. - практические занятия; самостоятельная работа- 101 ч.; форма контроля - в 1 семестре - зачет; 2 семестр-экзамен.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК):

способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития (ОПК-1);

готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании (ОПК-9);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10).

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11).

профессиональных (ПК):

способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12);

способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики (ПК-15);

готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-16);

способностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа (ПК-17);

способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде (ПК-26);

готовность к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания (ПК-47);

способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности (ПК-48);

способностью выполнять супервизию «молодого специалиста» (ПК-50).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы социального взаимодействия,
- спектр основных активных методов обучения.

Уметь:

- выстраивать взаимодействие с использованием принципов толерантности и безоценочности,
- применять активные методы обучения в соответствии с поставленными целями и задачами.

Владеть:

- методами и технологиями взаимодействия в диаде «консультант-клиент»,
- методами активного обучения.

4. Структура дисциплины «Социальная психология образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Формы текущего контроля успеваемости и
		лекции	семинары	самост. раб	
I семестр					
1	Социальная психология в образовании	1.Роль социальной психологии в образовании (2 ч.)	2.Социально- психологическое взаимодействие преподавателя и студента (2 ч.)	Конспект: «Социальные функции образования, функции преподавателя» (4 ч.)	
		2.Психологический анализ деятельности студентов .	2.Познавательные процессы студентов (4 ч.)	Конспект: 1.«Эмоционально- волевые процессы и психические состояния студентов». (6 ч.) 2.«Свойства личности студента как предпосылка эффективности его деятельности» (6 ч.) 3.«Студент в вузе: школа деловой и психологической подготовки» (4 ч.) 4.« Основные виды деятельности студентов» (6 ч.) 5.«Деятельность студенческого коллектива и ее психологическое особенности» (4 ч.)	
		3.Психологический анализ деятельности преподавателя вуза .	3.Психологические предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателя (2 ч.).	Конспект: «Уровни профессиональной компетентности преподавателя высшей школы» (6 ч.)	
			4.Научный анализ педагогической деятельности преподавателя вуза (2 ч.)	Конспект: «Характеристика педагогической деятельности преподавателя» (8 ч.)	
			5.Этикет в деятельности преподавателя (2 ч.)	Конспект: «Требования к имиджу преподавателя» (8 ч.)	
Итого за 1 семестр		2	12	54	зачет - 4ч.

II семестр					
2	Влияние в малой группе и неформальных группах		1.Общая характеристика влияния (2 ч.)	Конспект: «Влияние в общении» (8 ч.)	
			2.Влияние меньшинства и большинства (2 ч.)	Конспект: «Влияние и социально-психологическая структура группы» (8 ч.)	
			3.Индивид в малой группе и неформальных группах (4ч.)	Конспект: «Статус и групповые процессы» (8 ч.)	
			4.Роль индивида. Типология роли. (2ч.)	Конспект: «Модели лидерства и руководства» (8 ч.)	
			5.Вклад индивида в групповую деятельность (2 ч.)	Конспект: «Факторы индивидуального вклада» (7 ч.)	
				«Роль и внутригрупповые процессы» (8 ч.)	
Итого за 2 семестр		4	12	47	Экзамен- 9ч

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Немов Р.С. Социальная психология : учебник для бакалавров. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2011 427 с.
2. Алтунина И.Р Социальная психология: Учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт.2011.427 с.
3. Немов Р.С. Социальная психология: Учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт. 2011.427 с.
4. Сидоренко А.В. Социальная психология малых групп: учебное пособие. .: Феникс, 2012.380 с.

б) дополнительная литература

1. Кукушин В.С.Психология делового общения: учебн. пособие. М.: Издательский центр «Март», 2003. 37с.
2. Руденский Е.В.Социальная психология: Курс лекций. М: ИНФРА-М.: Новосибирск: НГАЭИУ, 1998.
3. Фомин Ю.А. Психология делового общения. Мн.: Амалфея, 2003. 448с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании: учебное пособие / Шевандрин Н.И. – Электрон.текстовые данные – Москва «ВЛАДОС» 1995. – 376с. – Режим доступа: http://lib100.com/social_psychology/social_psych_education/html/

2. Белинская Е. П., Стефаненко Т. Г. Этическая социализация подростка: учебное пособие / Белинская Е. П., Стефаненко Т. Г. – Электрон.текстовые данные – Москва: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 208 с. - 5-89502-076-3 (МПСИ); 5-89395-167-0 (НПО «МОДЭК»). – Режим доступа: http://lib100.com/social_psychology/ethnic/html/
3. Акопов Г.В. Социальная психология образования: монография / Акопов Г. В. – Электрон.текстовые данные – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2000. – 296с. – 5-89502-094-1 (МПСИ); 5-89349-232-3 (ФЛИНТА). – Режим доступа: <http://www.sncps.ru/akopov-2000-socialnaya-psihologiya-obrazovaniya/>
4. Реан. А. А. Социальная педагогическая психология / Реан А. А., Коломинский Я. Л. – Электрон. текстовые данные – СПб.: «Питер», 2000. – 416с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/kak>
5. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб.пособие для слушателей фак-тов и ин-тов повышения квалификации преподавателей вузов и аспирантов / Смирнов. С. Д. – Электрон.текстовые данные – Москва: Аспект Пресс, 1995. – 271с. – 5-7567-0012-9 – Режим доступа: [http://psychlib.ru/mgppu/SPp-/S1995PP-001.HTM#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/SPp-/S1995PP-001.HTM#$p1)

Автор

Власен (подпись) Власенкова Е.Г. (расшифровка подписи)

Рецензент

М.В. Тришак (подпись) О.В. Тришак (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры

13.09.17 (дата), протокол № 1

Утверждена на совете института

21.09.17 (дата), протокол № 1