

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 «Психолого-педагогические техники в работе с семьей»
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
«Практическая психология личности»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические техники в работе с семьей», являются формирование у обучающихся научно обоснованных знаний о закономерностях развития семьи, формирования и развития семейных отношений, а также техник используемых при работе с семьей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 входит в вариативный цикл. Дисциплина «Психолого-педагогические техники в работе с семьей», опирается на такие дисциплины, как: «Современные школы и направления в психологии», «Теории и техники психологического консультирования», способствует написанию выпускной работы и сдачи итоговой аттестации.

Всего по ФГОС ВО 2 з.е. 72 ч., самостоятельная работа студентов 56 ч., аудиторных занятий 12 ч. (лекций 4ч., практических занятий 8 ч.). Итоговая форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-19);
- способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде (ПК-26);
- готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27);
- способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятия брак и семья, их место и роли в системе общественных отношений; особенности супружеских, детско-родительских, детско-детских, прародительских отношений; различные научные и практические подходы к проблеме оказания помощи семьям; основные отечественные и зарубежные работы по психологии, социологии семьи и основам семейного консультирования;

уметь: применять основные техники семейного консультирования и семейной терапии; самостоятельно выявлять и анализировать семейные проблемы и определять возможные приёмы

оказания психологической помощи семье в соответствии с поступившим от неё запросом;

владеть: системным подходом в работе с современной семьей и возникающими в ней психологическими проблемами; сопоставительным анализом основных научных подходов к работе с семьей и семейному консультированию, используя эти знания в своей практической деятельности; опытом применения основных техник семейного консультирования и семейной терапии.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	СРС	
1.	Общие сведения о семье, ее функциях, структуре, динамике.	4	2		6	Конспект, анализ литературы
2.	Психологическое консультирование в работе с семьей	4		2	15	Конспект подготовка доклада, анализ литературы
3.	Основные направления и техники психолого-педагогической работы с семьей	4	2	4	25	Конспект подготовка доклада, анализ литературы
4.	Методы психологической поддержки семейных взаимоотношений	4		2	10	Конспект подготовка доклада, анализ литературы
	итого		4	8	56	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Елизаров А.Н. Психологическое консультирование семьи: Учебное пособие А.Н. Елизаров. М.: «Ось 89», 2013.
2. Немов, Роберт Семенович. Психологическое консультирование / Р. С. Немов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие под общей ред. В. С. Торохтий. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Б) Дополнительная литература

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование. Изд. 2-е / Ю.Е. Алешина. М.: Независимая фирма «Класс», 2012.
2. Андреева Т.В. Семейная психология. СПб., «Речь», 2016.

3. Э. Г. Эйдемиллер И. В. Добряков И. М. Никольская СЕМЕЙНЫЙ ДИАГНОЗ и семейная психотерапия: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sdo.mgaps.ru/books/K12/M11/p3/6.pdf>
4. Л.Б. Шнейдер Психология семейных отношений [Электронный ресурс]: курс лекций . Режим доступа: <http://psychlib.ru/mgppu/SPs/SPs-001.HTM#Sp1>

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 10 Pro

WinRAR

Microsoft Office Professional Plus 2013

Microsoft Office Professional Plus 2016

Microsoft Visio Professional 2016

Visual Studio Professional 2015

Adobe Acrobat Pro DC

ABBYY FineReader 12

ABBYY PDF Transformer+

ABBYY FlexiCapture 11

Программное обеспечение «interTESS»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». версия «эксперт»

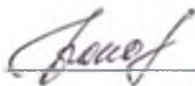
ПО Kaspersky Endpoint Security

«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

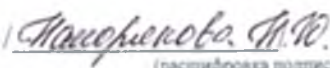
«Антиплагиат- интернет»

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор

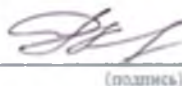


(подпись)



(расшифровка подписи)

Рецензент



(подпись)



(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры

19.09.17

(дата)

протокол № 1

Утверждена на совете института

21.09.17

(дата)

протокол № 1