

Методические указания учащимся для обучающихся по усвоению дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 «Психология развития личности (в концепции развития В.С. Мухиной)»

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

«Практическая психология личности»

Личность – одно из самых многозначных понятий в психологии. Эта многозначность не столько понятийная, сколько концептуальная. В процессе профессиональной подготовки понятие личность многократно использовалось при изучении самых различных психологических дисциплин. Впервые подробно это понятие разбирается в курсе «Общей психологии». В данном курсе под личностью понимается конкретный человек во всем многообразии его социальных и психологических особенностей, субъект общественной деятельности и общественных отношений. Устойчивость, единство и активность считаются основными параметрами личности. В содержании дисциплины «Возрастная психология» рассматриваются теории и проблемы формирования и развития личности. При изучении дисциплины «Психология» возникала необходимость обращения к различным, в том числе, зарубежным теориям личности. В свете выше сказанного, выделение «Психологии личности(в концепции развития В.С. Мухиной)» как отдельной теоретической дисциплины обусловлено необходимостью углубления, расширения и интегрирования знаний по психологии личности, полученных на других курсах.

Среди многообразия теоретических подходов при рассмотрении проблем психологии личности, необходимо выделение центрального. Нами он определяется на основе достижений отечественной психологической теории, рассматривающей проблемы психологии личности в единстве с проблемами психологии сознания и деятельности. В настоящее время психология личности оформляется как самостоятельная отрасль психологической науки, поэтому студентам важно понимать не только достижения и специфику отечественных концепций личности, но их перспективы. Современные актуальные проблемы психологии личности, теоретические дискуссии вокруг понятия личности включены курс. Полученная ранее студентами информация по проблемам психологии личности может при изучении дисциплины «Психология личности (в концепции развития В.С. Мухиной)» создавать иллюзию узнавания, осведомленности во многих вопросах. Поэтому в целях углубления знаний при подготовке к семинарским занятиям больший акцент делается на изучение первоисточников, т.е. книг и статей теоретиков отечественной и зарубежной психологии личности. Персональный подход при изучении проблем психологии личности заложен в формулировках большинства тем рефератов. Среди многообразия подходов к вопросам психологической структуры личности особое внимание уделялось трудам отечественных психологов, в которых смело объединяются два крайних подхода (биологического и социального) к данной проблеме, тем самым удачно находя отражение в практической деятельности. Обобщение множества существующих концептуальных подходов к личности в отечественной психологии необходимо при изучении курса «Психология личности (в концепции развития В.С. Мухиной)».

В программе рассмотрены вопросы феноменологии развития и бытия человека с рождения до взрослости. Представлена авторская позиция В.С. Мухиной на условия развития, определяемые реалиями предметного и природного мира, реалиями образно-знаковых систем, социального пространства. Отдельно обсуждаются реалии внутреннего пространства психики человека. Индивидуальное развитие человека рассматривается в двух ипостасях: как социальной единицы и как уникальной личности. Раскрывается авторская концепция механизмов (идентификация-обособление), определяющих развитие личности и ее социальное бытие.