

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.5 «Организация профессиональной деятельности
психолого-педагогического направления»
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
«Практическая психология личности»**

1. Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» является формирование представлений о теоретических и практических аспектах организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, формирование и развитие у обучающихся компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» (Б1.Б.5) является базовой дисциплиной и осваивается магистрантами во втором семестре. Данная дисциплина решает задачи как общекультурно-информационной, так управленческой компетентности психолога образования и направлена на интеграцию теоретических знаний магистров об изучении и проектировании профессиональной деятельности. Содержание курса «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» способствует овладению магистрантами основными видами будущей профессиональной деятельности. Дисциплина закладывает знания об основных психологических характеристиках профессиональной деятельности, а также о психологических закономерностях продуктивного и эффективного осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины предполагает наличие представления об основах педагогики и психологии, полученных в системе общего среднего, специального среднего профессионального, начального высшего профессионального (бакалавр педагогики) образования. Изучение дисциплины базируется на знаниях общих основ социальной психологии образования, особенностей проведения научных исследований, что позволяет совершенствовать теоретико-методологическую подготовку выпускников направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (практическая психология личности).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);
- владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);
- способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности (ПК-8);
- способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности (ПК-9);
- способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования (ПК-10);
- способность с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося (ПК-22);
- готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды (ПК-46);
- умение организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49).

В процессе освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав, структуру и виды профессиональной деятельности;
- классификацию профессий;
- понятия: самоопределение, диагностика, ориентация, отбор, адаптация, обучение;
- феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды и закономерности психической регуляции поведения;
- показатели профессионального становления человека.

Уметь:

- определять профессионально важные качества и составлять психологический портрет профессионала;
- изучать профессиональную деятельность человека как условие реализации его основных жизненных ориентаций;
- выявлять особенности индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- управлять своими практическими состояниями в ходе освоения профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность психолога;
- исследовать уровень развития профессиональной компетентности и профессиональной культуры специалиста.
- апробировать и применять научно обоснованные методы и техники психологических и педагогических обследований (мониторинг, наблюдение, анкетирование, опрос, глубинные интервью, беседа, комплексные и проективные тесты, приемы развития и др.);

- организовать коллективную деятельность участников образовательного процесса.

Владеть:

- методами составления профессиограмм и психограмм и использования их в ходе изучения и проектирования профессиональной деятельности;
- средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении;
- методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
- принципами и навыками проектирования и организации исследования (обследования) в профессиональной области;
- современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики;
- современными (в том числе, организационными и управленческими) методами и техникой психологических и педагогических обследований, исследований и разработок.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Форма итогового контроля – экзамен.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практическ.	Сам. работа	
1.	Состав, структура и виды профессиональной деятельности; классификация профессий.	2	1,2	2	2	19	Конспект
2.	Профессиограмма и психограмма. Профессионально важные качества и психологический портрет профессионала.	2	3,4	2	2	20	Реферат
3.	Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека.	2	5	-	2	20	Проект
4.	Индивидуальный стиль профессиональной деятельности.	2	6	-	2	20	Доклад
5.	Освоение профессиональной деятельности.	2	7	-	2	20	Творческое задание
6.	Профессиональное самоопределение.	2	8	-	2	20	Тест
	Итого			4	12	119	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

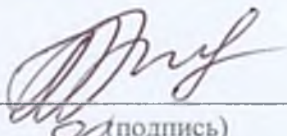
1. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Люберцы: Юрайт, 2016. 430 с.
2. Маркова Е.В. Психология труда: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. 350 с.
3. Обухов А.С. Введение в профессию: психолог образования: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Люберцы: Юрайт, 2015. 522 с.

б) дополнительная литература:

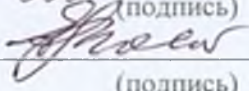
1. Вачков И.В. Введение в профессию «психолог». М.: МПСИ, 2007. 119 с. Режим доступа: <http://www.klex.ru/9iv>
2. Практическая психология образования: Учебное пособие 4-е изд. / Под редакцией И.В.Дубровиной СПб.: Питер, 2009. Режим доступа: <http://www.klex.ru/7sd>
3. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2008. Режим доступа: <http://www.klex.ru/ffh>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / О.В. Аршанская

(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Е.В. Аршанская

(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 19.09.17, протокол № 1

(дата)

Утверждена на совете института 21.09.17, протокол № 1

(дата)