### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сахалинский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 11 от 29.06.2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование



Профиль:

Математическое образование

Кафедра:

Математики

Институт:

Институт естественных наук и техносферной безопасности

<i>Квалификац</i>	ия: магистр	
 Форма обуче	эния: Очная	
Срок получе	ния образования: 2 г.	
Основной	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
-	проектный	

Год начала подготовки (по учебному плану)	2023
Учебный год	2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 126 от 22.02.2018

#### СОГЛАСОВАНО

Директор ДОП

Начальник отдела программ высшего образования ДОП

Директор ИЕНиТБ

Зав. кафедрой математики

/ Дрокина Н.Н./

/ Краснобаева И.В./

′ Фёдоров О.А./

/ Самсикова Н.А./

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сахалинский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 11 от 29.06.2023 г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Хурчак Н.М.

2023 20 г.

Профиль:

Математическое образование

Кафедра:

<u>Математики</u>

**Институт**:

Институт естественных наук и техносферной безопасности

Квалификац	ия: магистр
 Форма обуче	эния: Очная
<b>Эрок получе</b>	ния образования: 2 г.
Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	проектный

Год начала подготовки (по учебному плану)	2023	
Учебный год	2023-2024	
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 126 от 22.02.2018	

#### СОГЛАСОВАНО

Директор ДОП

Начальник отдела программ высшего образования ДОП

Директор ИЕНиТБ

Зав. кафедрой математики

/ Дрокина Н.Н./

, / Краснобаева И.В./

7 -----

Фёдоров О.А./

/ Самсикова Н.А./

_	_		Формы пром. атт.	3.0	e.		Итого	Итого акад.часов Курс 1 Семестр 2													Курс 2 Зак — Семестр 3 Семестр 4																			
Считать в			Экза Зачет с	<u> </u>		По	Конт.	I v	онт П	ln.			1 1			1	Конт				Семест	1	1	1 1	Конт			T	Семестр 3		- 1	Конт	-						<del></del>	Конт
плане	Индекс	Наименование	мен Зачет оц.	тное	Факт	плану	раб.	CP po	оль под	ТСОТ	е. Ито	_		Пр Кон		КонтПА	роль	_			Лаб Пр			КонтПА	роль	з.е. Итс		_	-		_	конті іА	3.e.		Лек Ла		КонтТС		KOHTI IA	роль
	исциплины тыная часть	(модули)		69 53	69 53	2484 1908			34 08	2	_			114 3 104 3		_	78 78	20 18		_	36 96 36 86	_		2		14 50 10 36	_	10	82 72		292 192	2 52 2 52	_	468 180	40 18 16 18			270 92	1	26
+	Б1.O.01	Модуль "Методология исследования в	11 2	11	11	396			52				+ +	28 1	_	_	52	3	108	-	26	_	78	1	- J.	20 50	<u> </u>		12		172		<u> </u>	100	10 10	1 20	<u> </u>	1 72		
+	Б1.O.01.01	образовании"  Современные проблемы науки и образования	1	4	4	144	34		26	-	_	_	1 1	14 5	_	1	26											1										+	-+	31
+	Б1.O.01.02	Методология и методы научного исследования	1	4	4	144	34	84 2	26	4	4 14	14		14 5	84	1	26																							18
+	Б1.O.01.03	Практикум по организации исследований в сфере	2	3	3	108	30	78										3	108		26	4	78																	18
+	Б1.О.02	образования Модуль "Профессиональная коммуникация"	1 2	7	7	252	62	164	26	-	4 14	4		28 !	5 84	1	26	3	108		24	4	80																	
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	3	3	108	28	80										3	108		24	4	80																	14
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1	4	4	144	34	84 2	26		4 14	1		28 5	84	1	26																1					+	$\overline{}$	1
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	122	6	6	216	88	128			2 <b>72</b>	14		14 4	40			4	144	24	24	8	88																	
+	Б1.О.03.01	Проектирование и оценка результатов	1	2	2	72	32	40		- 2	2 72	14		14 4	40																									31
+	Б1.О.03.02	профессиональной деятельности Управление образовательными системами	2	2	2	72	28	44										2	72	12	12	4	44																	31
+	Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	2	2	2	72	28	44										2	72	12	12	4	44																	31
+	Б1.0.04	Модуль "Научные основы современного математического образования"	2 12 1	9	9	324	108	190	26		4 14	4 18		24 8	94			5	180	24	12 12	9	96	1	26															
+	Б1.О.04.01	Научные основы школьного курса математики	2 1	5	5	180	62	92 2	26	1	2 72	14		14 4	40			3	108	12	12	5	52	1	26															15
+	Б1.О.04.02	Методы математического моделирования реальных процессов	2	2	2	72	28	44										2	72	12	12	4	44																	18
+	Б1.О.04.03	Модели построения современного процесса обучения математике	1	2	2	72	18	54		2	2 72	4		10 4	54																							$oxed{\Box}$		18
+	Б1.О.05	Модуль "Элементы современной математики"	3 4 3	7	7	252			26																		0 16		36	9	92	1 26		72	8 18		4	42		$\perp$
+	51.O.05.01	Современная алгебра и ее приложения	3	3	3	108	32		26			_	+	_		-	+					-	1	+		3 10	_	-	18	5	50	1 26				1		+	$-\downarrow$	18
+	Б1.О.05.02 Б1.О.05.03	Функциональный анализ Компьютерная геометрия	4	2	2	72 72	30 30	42 42	+	+	+	+	+ +	+	+	+	+		-+	+	+	+	+	+	$\vdash$	2 7	2 8	+	18	4	42		2	72	8 18		4	42	-+	18
+	Б1.О.06	Модуль "Методика уровневого обучения	234 13	13	13	468			78	:	2 <b>72</b>	4		10 4	54			3	108	12	24	5	40	1	26	5 18	0 8		36	9	100	1 26	3	108	8	18	5	50	1	26
+	Б1.О.06.01	математике" Психолого-педагогические основы современного математического образования	1	2	2	72	18	54		7	2 72	4		10 4	54								1					1												1
+	Б1.О.06.02	Методика обучения математике на базовом и углубленном уровнях	234	9	9	324	106	140	78									3	108	12	24	5	40	1	26	3 10	8 8		18	5	50	1 26	3	108	8	18	5	50	1	26 18
+	Б1.О.06.03	Практикум по решению школьных задач повышенной сложности	3	2	2	72	22	50																		2 7	2		18	4	50									18
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отношений		16	16	576	162	388 2	26	2	2 72	4		10 4	54			2	72	2	10	4	56			4 14	4 16	10	10	8	100		8	288	24	46	13	178	1	26
+	Б1.В.01	Модуль "Представление результатов исследований математического образования"	4 34	7	7	252	76	150	26																	2 7	2 8		10	4	50		5	180	16	28	9	100	1	26
+	Б1.В.01.01	Статистическая обработка результатов исследований	4 3	5	5	180	54	100	26																	2 7	2 8	1	10	4	50		3	108	8	18	5	50	1	26 18
+	Б1.В.01.02	Презентация результатов исследований математического образования	4	2	2	72	22	50																									2	72	8	10	4	50		18
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.01)	1	2	2	72	18	54			2 <b>72</b>	4		10 4	54																							+		+
+	Б1.В.ДВ.01.01	Нестандартные методы решения математических	1	2	2	72	18	54		2	2 72	4		10 4	54																							+		18
-	Б1.В.ДВ.01.02	задач Математика как часть мировой культуры	1	2	2	72	18	54		- 2	2 72	4		10 4	54																							+		18
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.02)	2	2	2	72	16	56										2	72	2	10	4	56																	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Организация исследовательской деятельности учащихся при обучении математике	2	2	2	72	16	56										2	72	2	10	4	56																	18
-	Б1.В.ДВ.02.02	Руководство проектной деятельностью учащихся при	2	2	2	72	16	56	+	+		+		+			1 1	2	72	2	10	4	56					1		1			+					+	-+	18
+	Б1.В.ДВ.03	изучении математики  Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.03)	3	2	2	72	22	50	+	+	+	+	++	+	+		+		$\overline{}$	$\dashv$	-	+	+	+		2 <b>7</b>	2 8	10	$\vdash$	4	50		+				1	+++	+	+
+	Б1.В.ДВ.03.01	Изучение курса математики с помощью Wolfram	3	2	2	72		50	$\dashv$	$\dashv$		+			1								1	$\dagger$		2 7	_	10		4	50		1					+ +	$\dashv$	18
-	Б1.В.ДВ.03.02	Mathematica  Избранные вопросы содержания курса алгебры и	3	2	2	72	22	50	$\top$	$\vdash$	$\top$			$\top$	_						$\top$					2 7	2 8	10		4	50		1					+	=	18
+	Б1.В.ДВ.04	математического анализа  Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.04)	4	3	3	108	30	78	$\top$								$  \cdot  $		$\neg \uparrow$					$  \cdot  $		$\top$							3	108	8	18	4	78	$\top$	$\top$
+	Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-коммуникационные технологии при выполнении математических исследований и	4	3	3	108	30	78																									3	108	8	18	4	78		18
_	Б1.В.ДВ.04.02	проектов  Содержательно-методическое обеспечение проектной и исследовательской математической	4	3	3	108	30	78	+	+	+	+	+	$\dashv$	+		+		$\overline{}$		$\vdash$		+	+		$\dashv$	+			$\dashv$			3	108	8	18	4	78	+	18
Блок 2. <b>Г</b>		деятельности		42			31		10	008	9 324	1			315		+	9	324	_	_	6	318	+		12 43	2		$\vdash$	8	424			432		10	8	424	$\dashv$	
	ъная часть			30		1080		1057	7.	20 9	9 324	1		9	315				324			6				12 43				8							Ť			士
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	1	9	9	324		315	_	16 9	9 324	1	$+$ $\top$	9	315		$+\Box$		-	$\bot$		$\perp$	4	$+\Box$		$\bot$		$\perp$		$\Box$	-1		1				<u> </u>	$+$ $\Box$		18
+	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	9	9	324		318		16		$\perp$	$\perp \perp$	$\perp$		_	$\sqcup$	9	324		$\perp$	6	318	$\sqcup$									1					$\downarrow \downarrow \downarrow$		18
+ Часть, d	52.0.03(П) ррмируемая	Педагогическая практика  Участниками образовательных отношений	3	12 12	12 12	432 432		424 424		88 88	+	+	++	+	+	+	$\vdash$		+	+	+	+	-	$\vdash$		12 43	2	+		8	424		17	432			8	424	-+	18
+	52.B.01(П)	Научно-исследовательская работа	4	12	12	432		424	_	88		上																					12				8	424	+	18
Блок 3.Г		ная итоговая аттестация		9	9	324			16								口							口						$\Box$			9		4		30	+		16
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	3	108	5	95	8	$\perp$		$\perp$	$\perp \perp$	$\perp$			$\sqcup$						_	$\sqcup$									3	108	4			95	1	8 18
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		6	6	216			8																								6	216			30	177	1	8 18
ФТД.Фа	ультативны	е дисциплины Проектирование дополнительных образовательных		3	3	108	44	64	+	_	_	+	+ +	_		+	$\Box$			_		+	_	$\Box$		1 3	5	18	$\vdash$	4	14		2	72	8	10	4	50		+
+	ФТД.01	программ для одаренных детей и талантливой молодежи (предметная область - Математическое	4	2	2	72	22	50																									2	72	8	10	4	50		18
+	ФТД.02	образование) Цифровые образовательные ресурсы для средней	3	1	1	36	22	14	+	+	+	+	+	+	+	-	+		+	-	-	+	-	+		1 3	5	18		4	14		+				+	+++	+	18
7	<b>₩1Д.02</b>	школы	٦	1	*	50		17																		1 3	<u> </u>	10		٦	1-7									