

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР» (уровень магистратуры), разработанную кафедрой восточной филологии Института филологии, истории и востоковедения.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование», утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 г., № 50361.

Целью программы является подготовка магистров – специалистов высшей квалификации со знанием двух и более иностранных языков и межкультурной коммуникации с ориентацией на страны АТР, умеющих практически применять систему научных знаний по педагогике, лингвистике, регионоведению, межкультурной коммуникации, способных осуществлять межличностное межъязыковое посредничество, нивелировать межкультурные конфликтные ситуации в работе в различных отечественных и зарубежных организациях, готовых к научной и педагогической деятельности на всех уровнях.

Ведущими принципами реализации основной образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль: «Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР» (уровень магистратуры) являются:

- ориентация образовательной программы на межкультурную профессиональную коммуникацию в сфере деловых контактов со странами АТР;
- организация учебной и научной деятельности в рамках реализации международных проектов, участие в реальной межкультурной коммуникации в процессе обучения;
- изучение двух и более иностранных языков;
- учет требований национальных и международных критериев качества образовательных программ.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок I «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы в объеме 40 з.е., и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 29 з.е.

Блок 2 «Практики» в объеме 42 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объеме 9 з.е.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

1. Учебная практика (Научно-исследовательская работа);
2. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)
3. Производственная практика (Педагогическая практика).
4. Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе ее освоения широко используются возможности электронно - информационной образовательной среды, материально-техническая база университета.

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ОПОП ВО не выявлено. В качестве рекомендации отметим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

### **Заключение**

Рецензируемая ОПОП ВО является актуальной и практически значимой. В ходе ее реализации участвуют опытные преподаватели и высококвалифицированные специалисты, нацеленные на подготовку квалифицированных кадров в области 01 Образование и наука.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР» (уровень магистратуры).

### **Рецензент**

ведущий советник отдела реализации  
государственной политики  
в сфере профессионального образования,  
подготовки рабочих кадров и ДПО  
Министерства образования  
Сахалинской области



Мапчилина Е. А.