

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для обучающихся по усвоению дисциплины
Б1.В.01.01 Практикум педагогического кросс-культурного общения
по направлению: 44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР**

Особенности изучения теоретического материала дисциплины «Academic writing», определяемого разделами, темами, зависят от характера учебно- научной информации. Освоение курса строится по принципу от общего к частному: от особенностей коммуникации общего характера к тексту и его реализации в определенных социальных условиях. Дисциплина объединяет темы, подразумевающие изучение специфики англоязычной академической коммуникации, включающей не только теорию стилистики научного языка, или, шире, академической грамотности, и формальных моделей построения академического текста, но и приобретение знаний о прагматике научного текста, принципах и нормах эффективной академической коммуникации в англоязычной традиции. Изучение особенностей национального и международного академического общения основывается на теоретическом материале, представленном на практическом занятии, которое подразумевает как предварительную подготовку, так и последующую самостоятельную работу в виде прочтения рекомендованной учебной и научной литературы. Далее, в рамках практических занятий, происходит углубление знаний основ стилистической теории русского и английского языков, помогающее обучающимся полнее представить функциональные и структурные особенности научного дискурса.

Для усвоения подобного теоретического материала рекомендуется использовать информационно-справочные системы сети Интернет «ГРАМОТА.РУ», Using English for Academic Purposes (for Students in Higher Education), печатные академические нормативные словари и справочники, он-лайн-словари ABBYY Lingvo, MULTITRAN и др.

Успешность усвоения дисциплины зависит от четкого следования планам, определяемым преподавателями, а именно: подготовка необходимых конспектов, докладов, презентаций, поиск ответов на отдельные учебные вопросы должны опираться на широкий круг источников, в том числе и выбранных самостоятельно. Данная работа должна нести систематичный характер, предшествовать выполнению речевых упражнений и синтетического, и аналитического характера. Методические указания по подготовке к практическим занятиям Курс «Практикум педагогического кросс-

культурного общения» носит практический, прикладной характер. Проведению практического занятия, как правило, предшествует подготовка теоретической части: обучающемуся необходимо рассмотреть предложенные для изучения учебные вопросы самостоятельно, используя все возможные ресурсы. Далее, на основе изученного теоретического материала следует выполнить предложенные упражнения. Языковые упражнения нормативного или аналитического (редактирование, стилистический и жанровый анализ текстов) характера необходимо выполнять, пользуясь справочной литературой, орфографическими словарями, предложенными справочными системами и интернет-ресурсами. Упражнения синтетического характера (создание научных текстов, аннотирование, реферирования) подразумевают аккумуляцию знаний, умений, владений, полученных на предыдущих занятиях, поэтому следует перед их выполнением повторить усвоенный материал, воспользоваться необходимыми конспектами, таблицами, информационными ресурсами.