

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для обучающихся по усвоению дисциплины  
Б1.О.05.02 Intercultural Communication Competence  
по направлению: 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР**

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в конце семестра. Объектом контроля являются коммуникативные умения, ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Студентам предлагаются разные типы заданий, тесты, творческие работы, направленные на отработку изучаемого учебного материала. Результаты работы проверяются и обсуждаются на практических занятиях.

Предусмотрено широкое использование учебных и аутентичных печатных, аудио и видео текстов разных типов и жанров, а также задания-тренинги.

Предполагается регулярное использование проектных и исследовательских форм работы, кейс методов, связанных с необходимостью самостоятельного поиска, систематизации необходимой информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по рассматриваемой ситуации/ проблеме.

Проверка выполнения подобных заданий осуществляется как на семинарских занятиях посредством устных выступлений/ презентаций студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных, творческих, исследовательских) работ.

Введение индивидуального портфолио как накопительной системы используется для мониторинга и контроля качества образования.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей точки зрения.

**Инновационные технологии, используемые в преподавании курса**

- 1) **Деловая игра** – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящим работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономики, бизнеса, познаниям норм поведения, освоения процессов принятия решений.
- 2) **Дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение о проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.
- 3) **Метод проектов** – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого-либо продукта или явления.
- 4) **Анализ кейсов** – один из наиболее эффективных технологий обучения студентов направленный не столько на усвоение новых знаний, сколько на формирование новых психологических качеств и умений.