

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.01 Проектирование международных программ для потребностей региона

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Общемировая тенденция к глобализации способствует вовлечению России в мировое образовательное пространство, приводит к интернационализации высшей школы. Одной из главных составляющих интернационализации является международная академическая мобильность. Проблема совершенствования программ академической мобильности является весьма актуальной. Проектирование международных программ для потребностей региона находится на стыке тенденций и мирового и российского развития. Это значит, что естественный путь оптимизации системы вузовской подготовки – сочетание потребностей российского общества и реалий процесса интеграции мировой образовательной среды.

Задачи дисциплины:

- изучить основные цели и задачи интернационализации образования;
- изучить типологию международных программ;
- изучить характеристики проектной модели управления международными программами;
- определить потребности региона с целью разработки международных программ;
- помочь студентам спроектировать краткосрочную международную программу с учетом регионального компонента;
- выработать у студентов умения самостоятельного поиска информации на актуальные темы в средствах массовой информации и Интернете, а также развитие умений анализа данной информации и критического подхода к ней;
- научить студентов применять знания и умения, полученные в ходе освоения курса «Проектирование международных программ для потребностей региона» в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
«Проектирование международных программ для потребностей региона»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: технологии работать в команде, проявляя при этом лидерские качества и умения. УК-3.2. Уметь: демонстрировать способности эффективного речевого и социального взаимодействия.

		УК-3.3. Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ПКС-4	ПКС-4. Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты.	ПКС-4.1. Знать потребности обучающихся. ПКС-4.2. Уметь: проектировать индивидуальные маршруты обучающихся на основе их потребностей. ПКС-4.3. Владеть: способностями проектировать реализовывать индивидуальные маршруты обучающихся на основе их потребностей.

Содержание разделов дисциплины «Проектирование международных программ для потребностей региона»

Тема 1. Основные образовательные программы. Законодательные основы ООП.

Примерная основная образовательная программы. Требования ФГОС. Разработка основной образовательной программы. Порядок и принципы разработки. Структура ООП.

Тема 2. Анализ особенностей Сахалинской области.

Исторические, географические, экономические, социально- демографические, культурные характеристики Сахалинской области. Национальный состав Сахалинской области. Миграция. Состав мигрантов. Этнические диаспоры. Коренные народы Сахалинской области.

Тема 3. Комплекс мер по решению вопросов этнического многообразия Сахалинской области. Мероприятия Правительства Сахалинской области и Министерств (МВД, Министерство образования и др.) Мероприятия по интеграции . Деятельность центров и ассоциации этнических диаспор.

Тема 4. Анализ выбранной ООП и возможности интеграции. Выбор программы. Анализ возможностей доработки программы. Определение места в структуре программы, где возможно интегрировать национально-культурный компонент.

Тема 5. Создание проект программы, отражающей особенности национально-культурного состава Сахалинской области и особенностей межэтнических отношений.