

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.02 Intercultural Communication Competence

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина “Intercultural Communication Competence” дать представление о процессе межкультурной коммуникации, о разнообразии культурного восприятия мира; дать основы коммуникативного знания, рассмотреть вопросы методологии коммуникативных процессов, изучить проблемы межкультурной коммуникации, исследовать различные виды и уровни межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными теориями межкультурной коммуникации; особенностями межкультурной коммуникации в социально-культурной сфере;
- овладение навыками использования информационных технологий в межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умения оценивать эффективность деятельности в межнациональном и межкультурном пространстве.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: нормативно-правовое ресурсное обеспечение проектной деятельности. УК-2.2. Умеет: прогнозировать результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Владеет алгоритмом реализации проекта.
ОПК-3	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в

		<p>процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-</p>

		ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).
ПК- 2	ПКС-2 Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПКС-2.1.Проектирует и создает образовательную среду. ПКС-2.2. Проектирует образовательный процесса в контексте различных ООП. ПКС-2.3.Реализует образовательный процесса в контексте различных ООП. ПКС-2.4.Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации программ общего, профессионального и дополнительного образования

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Globalization: its Meaning and Importance Positive impacts of globalization. Negative impact of globalization. Historic overview of intercultural communication. The academic field of intercultural communication

Раздел 2. Culture Culture Definition. Characteristics of Culture. Elements of Culture. Factors that influence Culture. The Culture Iceberg.

Раздел 3. Psychological Contents of Culture Enculturation and Socialization. How does culture influence people's behaviors and mental processes? Stereotyping

Раздел 4. Theories of Intercultural Communication Hofstede's Cultural Dimensions. The Hall Model. Project GLOBE cultural dimensions.

Раздел 5. Culture and Human Behavior Cultural Noise. Attribution. Barriers to effective intercultural communication. Culture shock.

Раздел 6. Culture and Language The Nature of Language. Languages around the world. The Sapir-Worf Hypothesis. Cultural Influence on Verbal Language. Verbal Communication Style.

Раздел 7. Non-verbal Communication Forms of non-verbal communication. Facial expressions. Body posture. Gestures with hands, arms, head, etc. Interpersonal distance (proxemics). Touching, body contact. Eye contact. Clothing, cosmetics, hairstyles, jewelry. Paralanguage (voice pitch and inflections, rate of speech, and silence). Color symbolism. Attitude toward time and use of time in business and social interactions. Food symbolism and social use of meals.