

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Интернационализация высшего образования и академическая
мобильность»**

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Общемировая тенденция к глобализации способствует вовлечению России в мировое образовательное пространство, приводит к интернационализации высшей школы. Одной из главных составляющих интернационализации является международная академическая мобильность. Проблема совершенствования программ академической мобильности является весьма актуальной. Целью изучения дисциплины является ознакомить с перечнем международных образовательных программ и грантов; вовлечь студентов в процесс академической мобильности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные цели и задачи интернационализации образования;
- изучить типологию международных программ;
- ознакомить студентов с перечнем международных образовательных программ и грантов, а также с условиями участия;
- вовлечь студентов в процесс академической мобильности;
- выработать у студентов умения самостоятельного поиска информации на актуальные темы в средствах массовой информации и Интернете, а также развитие умений анализа данной информации и критического подхода к ней;
- научить студентов применять знания и умения, полученные в ходе освоения курса «Интернационализация высшего образования и академическая мобильность» в профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
«Интернационализация высшего образования и академическая мобильность»**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7.	ОПК-7. Способен организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом

		<p>особенностей образовательной среды учреждения.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>
ПК-4	<p>ПКС-4. Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты.</p>	<p>ПКС-4.1. Знать потребности обучающихся.</p> <p>ПКС-4.2. Уметь: проектировать индивидуальные маршруты обучающихся на основе их потребностей.</p> <p>ПКС-4.3. Владеть: способностями проектировать реализовывать индивидуальные маршруты обучающихся на основе их потребностей.</p>

Содержание разделов дисциплины «Интернационализация высшего образования и академическая мобильность»

Тема 1. Цели интернационализации рынка образовательных услуг. Цели развития. Направления развития. Методы и приемы. Инструменты развития. Результат.

Тема 2. Формы мобильности образовательных услуг. Студенческая мобильность. Академическая мобильность. Академическое партнерство. Открытие зарубежных филиалов.

Тема 3. Интернационализация вуза: планирование, управление, оценка результатов. Международные совместные образовательные программы. Интернационализация учебных программ. Стратегии рекрутинга иностранных студентов.

Тема 4. Международная интеграция национальных систем высшего образования. Транснациональное образование. Нормативные аспекты реализации совместных образовательных программ.