

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.03.01 «Проектирование и оценка результатов профессиональной**  
**деятельности»**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов компетенций по управлению образовательными системами; системы знаний и умений управления образовательными учреждениями в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать освоению студентами теоретических положений дисциплины как отрасли гуманитарного знания;
- дать целостное представление о современных концепциях управления образовательными системами, развития системы образования и образовательных организаций, методах аналитической и проектной деятельности в сфере управления образовательными системами;
- развить заинтересованное и активное отношение к управленческой деятельности в системе образования;
- сформировать основы осуществления процедур управления качеством образования;
- способствовать развитию у будущих педагогов необходимых профессиональных компетенций, касающихся вопросов управления образовательными системами;
- сформировать понятийный аппарат в области управления образованием.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

**«Управление образовательными системами»**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>

УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Студент должен</p> <p>Знать: базовые правовые нормативные документы, составляющие основы управления образовательными системами.</p> <p>Уметь организовывать командную работу для решения задач развития системы образования. Вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели образовательной системы.</p> <p>Владеть основами управления образовательными системами для выстраивания эффективного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса</p>
ОПК - 1	Способен осуществлять и	Студент должен

	<p>оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу управленческой деятельности в сфере образования.</p> <p>Уметь: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Владеть основами управления образовательными системами (методами, техниками, приемами и технологиями) для эффективной организации их деятельности.</p>
ОПК - 7	<p>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Студент должен</p> <p>Знать: основы проектирования образовательной деятельности, сущность ее планирования.</p> <p>Уметь: анализировать имеющиеся результаты и на их основе планировать образовательную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>

### Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Общие основы управления образованием** (основные понятия общей теории социального управления; принципы общей теории социального управления; управление педагогическими системами как разновидность социального управления).

**Тема 2. Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами** (сущность управления образованием; основные принципы управления педагогическими системами; методы, формы и функции управления педагогическими системами)

**Тема 3. Система управления профессиональными учебными заведениями** (управление учебными заведениями как целостная система; управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями; управление негосударственными образовательными учреждениями; управление учреждениями среднего специального, профессионального образования)

**Тема 4. Планирование работы профессионального учебного заведения** (общие требования к планированию работы профессионального образовательного учреждения; содержание работы профессионального учебного заведения; планирование методической работы)

**Тема 5. Мониторинг как аспект управленческой деятельности** (понятие мониторинга; способы осуществления мониторинга; мониторинг профессионально-образовательного процесса (формы мониторинга); мониторинг профессионального развития личности)

**Тема 6. Повышение квалификации и аттестация работников образовательного учреждения** (система повышения профессионального уровня педагогов; аттестация как управленческая деятельность и фактор профессионального роста педагогов).