

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в**  
**профессиональной деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины**

Целями освоения дисциплины *Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* является формирование ключевых компетенций использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; изучение базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; формирование специализированных навыков работы с прикладным программным обеспечением; формирование практических навыков поиска научной и профессиональной информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, баз данных и знаний.

**Задачи дисциплины**

- овладение современными информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в педагогической деятельности;
- знакомство с техническими, программными и технологическими решениями, используемыми в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с онлайн сервисами, позволяющими организовать интерактивные дистанционные формы обучения;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 знать современные методы и информационные технологии для коммуникации УК-4.2 уметь использовать программные средства для поиска и обмена научной информацией с использованием глобальной сети интернет УК-4.3 владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, методами сбора и анализа данных
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 знать общую характеристику основных и дополнительных образовательных программ, научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-2.2 уметь включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации

		ОПК-2.3 владеть приемами продуктивного взаимодействия для совместной разработки основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга ОПК-5.2 разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, а также разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении ОПК-5.3 навыками проведения мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа

### 3. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Информационные процессы, информатизация общества и образования (2 ч).**

Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий. Роль информационных и коммуникационных технологий в реализации новых стандартов образования.

#### **Тема 2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании (2 ч).**

Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Технологии обработки информации. Варианты использования основных видов программного обеспечения: прикладного, системного, инструментального в образовательном процессе. Внедрение открытого программного обеспечения. Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. Современные цифровые носители информации. Средства отображения информации и проекционные технологии. Интерактивные дисплейные технологии, системы трехмерной визуализации в учебном процессе.

#### **Тема 3. Информационная образовательная среда (2 ч).**

Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Педагогические цели формирования ИОС. Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. Программные комплексы для организации

информационной среды школы, вуза. Предметно-практическая информационная образовательная среда. Информационные интегрированные продукты, позволяющие сформировать электронную образовательную среду.

#### **Тема 4. Электронные образовательные ресурсы (2 ч).**

Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования. Открытые модульные мультимедиа системы (ОМС) как учебно-методический комплекс нового поколения. Принципы формирования школьной медиатеки. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).

#### **Тема 5. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании (4 ч).**

Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов Web1.0 и Web2.0 с точки зрения организации коммуникации. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития. Дистанционное образование. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном образовании.