

**Аннотация**  
**рабочей дисциплины дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Культура речевого общения (корейский язык)**

**Цель изучения дисциплины**

- обучить характеристикам и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического аспектов устной и письменной речи;
- обучить функционально-стилевым разновидностям текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового и др.
- обучить языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста.

**Задачи дисциплины:**

- провести лингвистический анализ текста с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического уровней.
- развить навыки восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).
- научить адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы.
- изучить правила этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах.
- проанализировать все регистры общения: официальный, неофициальный, нейтральный и т.д.
- научить адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их уместности, соответствия ситуации, а также связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.)

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**  
**«Образовательная политика в Корее»**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ках), для академического и	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства

	профессионального взаимодействия	<p>взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
ПКС-1	ПКС-1. Способен определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.	<p>ПКС-1.1. Осуществляет анализ развития образовательной системы.</p> <p>ПКС-1.2. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы.</p>

### Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **1-2 курсов** и представлен в виде практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

**1-4 семестры:** вид промежуточной аттестации – **1-3 семестры зачет, 4 семестр экзамен.**

#### 1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа	
1.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-	1		4	-	10	устный опрос,

	публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «서당 풍경».						тест
2.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	1		4	-	15	устный опрос, тест
3.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	1		4	-	15	устный опрос, тест
4.	Повторение	1		2	-	14	устный опрос, тест
<b>Итого</b>				<b>14</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

## 2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа	
1.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	2		4	-	20	устный опрос, тест
2.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	2		4	-	20	устный опрос, тест
3.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	2		4	-	16	устный опрос, тест
Итого				12	-	56	Зачет

## 3 семестр

№	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы	Формы текущего контроля
---	------------------------	--	---------------------	-------------------------

п/п			(в часах)				успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа
1.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	3		4	-	10	устный опрос, тест
2.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	3		4	-	10	устный опрос, тест
3.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	3		4	-	10	устный опрос, тест
4.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	3		4	-	10	устный опрос, тест
5.	Повторение.	3		2	-	10	устный опрос, тест
Итого				18	-	50	Зачет

#### 4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа
1.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста.	4		4	-	5	устный опрос, тест

	«».						
2.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	4		4	-	5	устный опрос, тест
3.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	4		4	-	5	устный опрос, тест
4.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	4		4	-	5	устный опрос, тест
5.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	4		4	-	10	устный опрос, тест
6.	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «».	4		4	-	10	устный опрос, тест
7.	Повторение.	4		2	-	10	устный опрос, тест
<b>Итого</b>				<b>26</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>экзамен</b>