

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.03.03 «Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде»**

**Цель дисциплины** формирование представлений студентов о личности человека как субъекте и объекте культуры и образования, о сущности и специфике духовно-нравственного воспитания личности в контексте поликультурной образовательной среды, ценностно-целевых, содержательных, организационных аспектах обеспечения этого процесса, механизмах освоения ценностей и нормативов духовно-нравственной культуры этноса в процессе воспитания.

**Задачи дисциплины**

- развитие у студентов способности вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- освоение системы понятий и представлений о разнообразии культур в мире, стране, территории проживания, полиэтничности российского общества;
- формирование умения создавать условия для интеграции воспитанников в культуры других народов;
- умение выделять и вносить в содержание общего образования идеи, а также умение организовывать педагогический процесс как диалог носителей различных культур во времени и пространстве.
- развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде»**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: Региональную специфику Российской Федерации как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и спецификой. УК-5.2. Уметь: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных

		философских, религиозных и этических учений.. УК-5.3. Владеть: . Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ОПК - 4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знать: знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной ОПК -4.2. Уметь: Демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. ОПК-4.3. Иметь навыки: трудиться и жить в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

### Содержание разделов дисциплины

#### 1. Проблема многонационального общества и поликультурное образовательное пространство.

Глобализация как закономерность развития мирового сообщества. Межнациональные конфликты. Национальная идея, ментальность нации. Деятельность международных организаций по установлению взаимопонимания между народами. Ведущая роль образования в формировании культуры межнационального общения. Подготовка к жизни в многонациональном обществе как мировая тенденция развития образования.

#### 2. Концепции межкультурного диалога в образовании.

Идеи диалога культур (Ю.М. Лотман, М. Бахтин, В.С. Библер). Идеи воспитания толерантности (Т.В. Архипова, С.К. Бондырева, Н.Н. Гуров, В.С. Собкин). Воспитание толерантности в многонациональной среде. Этническая толерантность. Известные педагоги о национальном воспитании ( Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, П.Ф. Каптерев, В.И. Водовозов, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий) Интернациональное воспитание.

#### 3. Идеи поликультурного воспитания в многонациональном социуме

Поликультурное образование в современном российском . Мультикультурная педагогика. Этнопедагогика (С.А. Арутюнов, Г.Н. Волков, М.Н. Кузьмин) Концепция

поликультурного воспитания (А.Н. Джуринский, В.В. Макаев, З.А. Малькова, Л.Л. Супрунова). Цели и задачи поликультурного образования. Мигрантская педагогика.

#### **4. Концепции гражданского и патриотического воспитания.**

Мультикультурная педагогика как основа гражданского воспитания. Взаимосвязь поликультурного и гражданского (патриотического) воспитания. Нравственное воспитание.

#### **5. Практика поликультурного образования в России и за рубежом**

Реализация концепций поликультурного образования через содержание образования. Междисциплинарный подход. Изучение языков. Активные методы обучения и воспитания. Роль учителя. Роль национальных и этнических школ.