

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

Цель дисциплины

Ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности. Формирование представления об информационных ресурсах общества как образовательной, так и экономической категории. Формирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе. Приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков работы с современными информационными системами и технологиями. Приобретение знаний новых информационных технологий и современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. Умение применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с современными образовательными технологиями и тенденциями их развития;
- обеспечение устойчивых навыков применения современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины;
- ознакомление с техническими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- ознакомление с онлайн сервисами, позволяющими организовать интерактивные дистанционные формы обучения;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 знать современные методы и информационные технологии для коммуникации УК-4.2 уметь использовать программные средства для поиска и обмена научной информацией с использованием глобальной сети интернет УК-4.3 владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, методами сбора и анализа данных
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-	ОПК-2.1 знать общую характеристику основных и дополнительных образовательных программ, научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-2.2 уметь включаться в

	методическое обеспечение их реализации	разработку основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации ОПК-2.3 владеть приемами продуктивного взаимодействия для совместной разработки основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментальный мониторинга ОПК-5.2 разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, а также разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении ОПК-5.3 навыками проведения мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников. Особенности подготовки учителей к созданию и использованию электронных средств обучения.

Тема 2. Общие подходы к созданию электронных средств обучения. Популярны технологии создания электронных средств обучения. Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств.

Тема 3. Основные требования, предъявляемые к разработке электронных средств обучения.

Тема 4. Информационно-образовательное пространство

Тема 5. Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения.

Тема 6. Дидактические принципы применения программных средств в процессе обучения

Тема 7. Применение средств теории вероятностей и математической статистики к обработке материалов учебной деятельности