

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Поликультурные аспекты филологического образования»**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины (модуля)** – является формирование у магистров знаний особенностей профессионального педагогического общения, умений разрешения проблем поликультурного образования в полиэтническом и многонациональном российском обществе. Современная российская школа должна способствовать социальной стабильности и прогрессу, восстановлению и развитию кадрового потенциала страны посредством гармонизации отношений в макро-, мезо- и микросоциуме. Это обеспечит формирование компетентности будущих специалистов, эффективность и результативность решения ими профессиональных задач, развития профессиональной культуры педагогической деятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в работе приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, формирование характера мышления и ценностных ориентаций.

### **Задачи дисциплины:**

Дисциплина нацелена на решение следующих задач:

- углубить понятие о поликультурном образовании, его целях, принципах и содержании;
- познакомить с психолого-педагогическими основаниями и технологическим обеспечением поликультурного подхода в работе с учащимися;
- создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в обучении.

### **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Содержание компетенций</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|-------------------------|--|--|
| УК-5                    | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1 – знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, стереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p>УК-5.2 – уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы;</p> <p>УК-5.3 владеть способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуни-</p> |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | кативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).   |
| ПКС-1 | Способен определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации | <p>ПКС-1.1 – знать о многообразии культур и их взаимосвязи, важности культурного многообразия как приоритетного направления развития образовательной системы Российской Федерации для самореализации личности школьника;</p> <p>ПКС-1.2. – уметь применять умения и навыки для взаимодействия с носителями различных культур на основе толерантности и взаимопонимания, позитивно относиться к культурным различиям;</p> <p>ПКС-1.3 владеть педагогическими приемами, позволяющими приобщать обучающихся к культурному наследию разных народов.</p> |

**Содержание разделов дисциплины (модуля):**

| №<br>п/п | Раздел дисциплины/<br>темы   | семестр | Виды учебной работы (в<br>часах) |                         |                         |             | Формы текущего кон-<br>троля успеваемости, про-<br>межуточной аттестации |
|----------|--|---------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|--|
|          |  |         | контактная                       |                         |                         | ра-<br>боты |  |
|          |  |         | Лекции                           | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия |             |  |
| 1.       | Понятие и практика поликультурного образования. Реализация идей многообразия общества в полиэтнической и многокультурной России. | 4       | 2                                | -                       | 0                       | 8           | Учет посещаемости. Оценка результатов практических заданий               |
| 2.       | Понятие и практика поликультурного образования. Межкультурная коммуникация.  | 4       | -                                | 2                       | 0                       | 25          | Учет посещаемости. Оценка результатов практических заданий               |
| 3.       | Педагогические условия осуществления поликультурного образования на практике   | 4       | -                                | 2                       |                         | 25          |  |
| 4.       | Зачёт  |         |                                  |                         |                         |             | Устное собеседование/<br>Презентация                                     |
| Итого:   |  |         | 8                                | 18                      | 0                       | 58          | Зачет  |