

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Современные лингвистические теории»

### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля)** - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций на основании методологических постулатов усвоение студентами активных языковых изменений, происшедших в конце XX – начале XXI вв.

### Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о социологическом изучении языка, о лингвистических и экстралингвистических причинах возникновения активных тенденций в развитии языка;
- формирование представления о закономерностях развития языка и его норм, развить у студентов умение пользоваться языковыми нормами;
- выработка у студентов умений анализировать современные публицистические и художественные тексты, видеть в них отражение основных языковых тенденций в области произношения, в лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе;
- выработка умения отличать системные изменения от речевых ошибок.

### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. УК-5.2.

		<p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<b>ПКС - 3</b>	Способен осуществлять проектирование и экспертизу образовательных программ	<p>ПКС-3.1. Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.</p> <p>ПКС-3.2. Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять)</p> <p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p> <p>примерные или типовые</p>

		образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей). ПКС-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
--	--	--

### Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	Раздел 1 Предмет и задачи курса «Современные лингвистические теории»	3	2	-	-	8	Проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам; собеседование по проблематике раздела; активное участие в лекционном/практическом занятии; контроль за выполнением письменных заданий
2	Раздел 2 Социолингвистика в системе современных лингвистических	3	-	2	-	8	Собеседование по проблематике раздела; активное участие в лекционном/практическом занятии, контроль

	теорий						за выполнением письменных заданий.
3	Раздел 3 Этнолингвистика в системе современных лингвистических теорий	3	-	2	-	8	Дискуссия по проблематике раздела; активное участие в лекционном/практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий
4	Раздел 4 Лингвокультурология как наука	3	-	-	-	8	Дискуссия по проблематике раздела; активное участие в практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий
5	Раздел 5 Психоллингвистика в системе современных лингвистических теорий	3	-	-	-	8	Дискуссия по проблематике раздела; активное участие в практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий
6	Раздел 6 Когнитивная лингвистика	3	-	-	-	8	Дискуссия по проблематике раздела; активное участие в практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий
7	Раздел 7 Лингвистическая прагматика	3		-	-	10	Дискуссия по проблематике раздела; активное участие в практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий
	<i>зачёт</i>						Беседа по вопросам
	итоги:		2	4	-	58	