

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Общая теория словесности»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является: состоит в формировании мировоззренческо-методологической основы филологических компетенций в области теоретического литературоведения и лингвистики.

Содержательная часть «Общей теории словесности» связана с формированием у обучающихся целостного представления об отечественной и зарубежной словесности, выявлении идейно-художественного богатства национальных языков и литератур; воспитании через предмет у обучающихся научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.

Задачи дисциплины:

- раскрыть философские представления о развитии филологической науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной филологии как науки и практики школьного образования;
- выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике литературного, речевого и эстетического образования;
- упорядочить методологические основания и структуру организации инновационной деятельности в области филологического образования.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.

		<p>УК-5.2.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Знать: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся;</p>

		<p>реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Владеть: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/ п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Теория коммуникации. Коммуникация как социокультурный процесс. Модели коммуникации в науке XX-XXI века.	5	2	-		30	Лекция с использованием мультимедийной презентации. Опрос по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы; конспекты теор. работ.	
6	Идентичность и коммуникативный процесс.	4	-	2		65	Опрос по теме, практическое задание, выполнение индивидуальных домашних заданий.	
7.	Экзамен						Опрос по темам курса	
	Итого:		8	18		50		