

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **«Литература и культура народов стран АТР»**

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является обзорное изучение особенностей исторического процесса истории литературы стран АТР, получение представлений о характере смены одних литературных этапов другими, о многонациональном литературном достоянии Китая, Кореи, Японии, о творческой индивидуальности основных авторов стран АТР.

Задачи дисциплины:

1. показать своеобразие культуры стран Восточной Азии; дать представление о религиозных ценностях народов, о языковых особенностях и основных произведениях литературы и театра;
2. обеспечить углубленную подготовку студентов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области культуры народов Восточной Азии в учреждениях образования, культуры, управления и других областях социально-гуманитарной деятельности;
3. способствовать развитию у студентов мышления, расширению общего гуманитарного кругозора, проведения параллелей русской культуры с культурами Восточной Азии;
4. расширить словарный запас в предметной области «Литература и культура народов стран АТР», обогатить практику устной и письменной речи новой научной лексикой, научиться выражать свои мысли и впечатления, связанные с оценкой произведений литературы.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в

		<p>организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПКС-2	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	<p>ПКС-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих образование в сфере коммуникативной деятельности на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения теории и практике</p>

		<p>международной коммуникации</p> <p>ПКС-2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по теории и практике международной коммуникации; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ПКС-2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по теории и практике международной коммуникации для образовательных организаций разных уровней образования.</p>
--	--	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/ п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Предметная область курса «Культура стран АТР». Соотношение географического и культурного регионов Восточной Азии.	2	2	-			10	Опрос по теме.
2	Китай – «Срединная страна» или «Поднебесная». Даосизм как национальная религия. Особенности литературы Китая. Корея – «Страна утренней свежести». Бытовая и материальная культура Кореи. Япония – «Страна восходящего солнца». Культура и литература Японии. Литература и культура Вьетнама и Камбоджи.	2	-	4			48	Опрос по теме. Презентации. Чтение обязательной и дополнительной литературы; конспекты теор. работ.
5	Зачет		2	4			58	Устное собеседование/ Презентация
	Итого:		2	4			58	