

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Лингвокультурология»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – сформировать у обучающихся понятийный аппарат, который не только позволил бы анализировать проблему взаимодействия языка и культуры в динамике, но обеспечил бы взаимопонимание в пределах антропоцентрической научной парадигмы.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся четкое представление о культуре как феномене жизни человека, о менталитете и ментальности того или иного народа как характеристиках «культурного» сознания.
- сформировать у студентов основной категориальный аппарат лингвокультурологии,
- познакомить студентов с методами работы с культурными текстами и - механизмами формирования культурных смыслов,
- научить находить культурно значимые единицы в речевом потоке и рефлексировать их коннотацию.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных

		ситуаций.
ПКС-4	- способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты	<p>ПКС-4.1. Знать: возрастные особенности развития личности; современных средств и методов обучения; особенностей проведения конкурсов и олимпиад по предмету; особенностей индивидуального обучения различных категорий обучающихся.</p> <p>ПКС-4.2. Уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы по русскому языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и литературе для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями.</p> <p>ПКС-4.3. Владеть: способами индивидуального обучения; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; навыками реализации индивидуального обучения при различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.</p>

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1.	Формирование лингвокультурологии как науки. Методика, объект и предмет лингвокультурологии.	3	2			10	Опрос по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы.

	Базовые понятия лингвокультурологии. Взаимосвязь языка и культуры						
2.	Образ человека в мире, фольклоре. фразеологии.	3		2		24	Выполнение практических заданий
3.	Лингвокультурный анализ языковых сущностей в методическом аспекте преподавания РКИ	3		2		24	Выполнение практических заданий
	Итого:		2	4		42	Зачёт