

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Методические основы исследовательской деятельности»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля)

- формирование у магистрантов способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области филологии посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- развить у магистрантов умение применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и частных методов изучения и описания проблемных вопросов современной филологии;

- формировать способность проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в области филологии с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- развивать способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и формированию ресурсно-информационной базы для осуществления исследовательской деятельности в области филологии.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику

		<p>самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные структурные и содержательные особенности научных текстов различной жанровой принадлежности;
- основные этапы подготовки научного текста и их особенности;
- основные требования к оформлению научных текстов различной жанровой принадлежности;
- основные требования к устному научному выступлению;
- коммуникативные качества научной речи;

уметь:

- формулировать основные содержательные элементы научного текста;
- использовать необходимые приемы и способы оформления научного текста;
- правильно и осознанно использовать коммуникативные качества научной речи, составить текст устного выступления, в том числе, на защиту ВКР;

владеть:

- принципами и приемами изложения содержания научного характера;
- принципами и приемами построения письменного научного текста (статьи, тезисов, аннотации), а также устного научного выступления (доклада);
- тактикой выбора оптимальной стратегии и тактики устного научного выступления.

Содержание разделов дисциплины (модуля)
4.1 Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
	Раздел 1 Наука и ее роль в развитии	4	2	-	-	2	Опрос по пройденной теме. Участие в семинарских занятиях
2	Раздел 2 Научное исследование и его этапы	4	-	2	-	2	Реферативный обзор, практическое задание
3	Раздел 3 Методологические основы научного знания	4	2	-	-	2	Реферативный обзор, практическое задание
4	Раздел 4 Планирование научно- исследовательской работы	4	-	2	-	2	Опрос по пройденной теме. Участие в семинарских занятиях
5	Раздел 5 Научная информация: поиск, накопление, обработка	4	2	2	-	4	Дискуссия, практ. задание
6	Раздел 6 Общие требования к научно- исследовательской работе	4	2	2	-	4	Опрос по пройденной теме. Участие в семинарских занятиях
	<i>зачёт</i>	6					<i>итоговая контрольная работа</i>
	итого:		8	8	-	16	