

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Концепты русской культуры»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – познакомить учащихся с понятием *концепт* как лингвокультурной единицей, необходимой для применения в методике преподавания русского языка как иностранного.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов знания по ключевым понятиям современной концептологии, таким, как: «концепт», «концептосфера», «концептуальная картина мира», «языковая картина мира», «языковая личность» и др.
- дать студентам план анализа концепта и на конкретном примере показать анализ вербализации концепта ДОМ в русском языковом сознании;
- выработать у студентов навык самостоятельного анализа национальных концептов.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПКС-1	- способен определять приоритетные направления развития образовательной системы	ПКС-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и

	Российской Федерации	<p>современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПКС-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС</p> <p>и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой</p> <p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p> <p>ПКС-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p>
--	----------------------	--

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		

		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Антропоцентрическая парадигма современного языкознания. Понятие <i>концепт</i> . История возникновения термина <i>концепт</i> . Современная концептология.	1	2			20	Опрос по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы; Конспекты теор. работ.
2.	Методика изучения концепта	1		2		40	Выполнение практических заданий.
3.	<i>Зачет</i>						<i>Итоговая контрольная работа/ Презентация</i>
	итого:		2	2		60	Зачёт