

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Восприятие литературы в контексте культур»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) – формирование у магистрантов умения анализировать литературное произведение в контексте культуры, что обеспечит формирование компетентности будущих специалистов, эффективность и результативность решения ими профессиональных задач, развития профессиональной культуры педагогической деятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в работе приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, формирование характера мышления и ценностных ориентаций. При этом знание и понимание роли урока литература в создании культурного поля учащегося, использование методик и технологий, способствующих вхождению школьника в пространство культуры, рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания особой роли русской и мировой литературы в развитии и совершенствовании культуры;
- овладение приемами совершенствования и углубления знаний и умений, необходимых для учителя русского языка и литературы, мировой художественной культуры;
- формирование культуры педагогической деятельности и профессионально-ориентированного мышления, методической и научно-исследовательской деятельности, навыков самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческого отношения к профессии;
- формирование готовности применения профессиональных знаний в выборе оптимальных условий для приобщения учащихся к пространству культуры при изучении литературного произведения; разработке моделей урока, открывающего культурный контекст художественного произведения; разработке диагностических материалов для определения уровня приобщения читателя-школьника к художественной культуре;
- приобретение мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры и аргументированного обоснования своих действий в педагогической деятельности;
- формирование способностей к оценке современных тенденций развития русской и мировой литературы и культуры.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и	УК-5.1.

	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПКС-2	<p>Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих образование в</p>

	<p>контексте различных ООП</p>	<p>сфере коммуникативной деятельности на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения теории и практике международной коммуникации</p> <p>ПКС-2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по теории и практике международной коммуникации; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ПКС-2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по теории и</p>
--	--------------------------------	---

		практике международной коммуникации для образовательных организаций разных уровней образования.
--	--	---

Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/ п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Культура как текст. Взаимодействие различных национальных литератур. Литературное образование как путь вхождения школьников в художественную культуру.	2	2	-		40	Опрос по теме.
2	Традиции классики и современный литературный процесс	2	-	2		36	Опрос по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы; Конспекты теор. работ. Выполнение индивидуальных домашних заданий.
3	Проблема национальной специфики в искусстве, литературе	3	2	-		50	Опрос по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы; конспекты теор. работ.

4	Взаимодействие литературы и киноискусства. «Кинематографические» приемы при изучении русского языка как неродного.	3	-	4		58	Опрос по теме, выполнение индивидуальных домашних заданий.
	Итого:		4	6		184	