

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Лингводидактика»**

**Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – познакомить обучающихся с основами русской лингводидактики как науки, изучающей психолого-педагогические основы обучения современным неродным языкам и, в частности, русскому языку как иностранному.

**Задачи дисциплины (модуля):**

1. создать у студентов теоретическую базу, раскрывающую общие и частные закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования и воспитания учащихся;
2. познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами обучения иностранным языкам, а также сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике с учётом конкретных условий;
3. на базе теоретических знаний развивать у студентов творческое методическое мышление, помогающее им успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях на уроке.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства ИКТ. УК-4.2. Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей

		<p>речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
ПКС - 3	Способен осуществлять проектирование и экспертизу образовательных программ	<p>ПКС-3.1. Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ</p> <p>ПКС-3.2. Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять)</p> <p>01.001 Педагог</p> <p>(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p> <p>примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> <p>ПКС-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач</p>

## Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел Дисциплины	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуто- чной аттестации
		<i>Лекци и</i>	<i>Самост оя тельная работа</i>	<i>Прак- тически е занятия</i>	
1. Общие проблемы современного языкового образования	1	1	10	-	Групповое обсуждение, метод «Дерево решений»
2. Межкультурное обучение как задача современного языкового образования	1	1	10	-	Участие в сем. Занятия. Дебаты
3. Теория обучения иностранным языкам как научная область	1	-	20	1	Опрос по пройденной теме. Творческое задание
4. Содержание и принципы обучения русскому языку как иностранным	1	-	20	1	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>