

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.02 «Управление образовательными системами»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об управлении, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера образовательной организации.

2. Задачи:

- изучение общетеоретических положений концепции управления образовательными организациями;
- изучение менеджмента образовательных организаций как вида управления.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Управление образовательными системами»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Владеет способностью эффективного речевого и социального взаимодействия. работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ПКС-4	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Умеет применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины «Управление образовательными системами»

Основные тенденции и перспективы развития управления отечественного образования на современном этапе.

Управление в современном образовании.

Понятие образовательной системы.

Образовательная система Российской Федерации.

Типовые положения об образовательных учреждениях.

Органы управления образованием в Российской Федерации.

Управление образовательным учреждением.

Особенности труда и права педагогических работников.