

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Русская ментальность в языке и тексте»

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

Задачи дисциплины (модуля):

- изложение теоретических основ изучения менталитета сквозь призму языка. Основное внимание должно быть уделено реальному отражению некоторых особенностей русской ментальности в языке на разных уровнях — в лексике, фразеологии, грамматике, речевых актах русского языка; некоторым стереотипам национального мировосприятия, прецедентности;
- формирование представления о социологическом изучении языка, о лингвистических и экстралингвистических причинах возникновения активных тенденций в развитии языка;
- формирование представления о закономерностях развития языка и его норм, развить у студентов умение пользоваться языковыми нормами;
- выработка у студентов умений анализировать современные публицистические и художественные тексты, видеть в них отражение основных языковых тенденций в области произношения, в лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе;
- выработка умения отличать системные изменения от речевых ошибок.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков;

	взаимодействия	<p>значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства ИКТ.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и</p>

		<p>народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПКС - 4	<p>Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты.</p>	<p>ПКС-4.1.</p> <p>Знать: возрастные особенности развития личности; современных средств и методов обучения; особенностей проведения конкурсов и олимпиад по предмету; особенностей индивидуального обучения различных категорий обучающихся.</p> <p>ПКС-4.2.</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы по русскому языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей</p>

		<p>обучающихся, их особых образовательных потребностей; проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и литературе для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. ПКС-4.3.</p> <p>Владеть: способами индивидуального обучения; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; навыками реализации индивидуального обучения при различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.</p>
--	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– *знать* базовые понятия лингвокультурологии: «язык и речь», «язык и культура», «речевая деятельность», «прагматика», «концепт»; лингвистическую терминологию, активно используемую в современных лингвистических трудах; понятия «культура» и «символы культуры»; стереотипные представления о русском характере, русской культуре;

– *уметь* применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом; квалифицированно проводить анализ текста; обобщать и углублять теоретические знания, необходимые для сравнения существующих концепций в лингвокультурологии; самостоятельно оценивать современные языковые явления; сопоставлять различные взгляды на то или иное грамматическое явление и обосновывать свою точку зрения на проблему; уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи;

– *владеть* (быть в состоянии продемонстрировать) основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки; навыками вузовской работы с учебниками, с научной и научно-популярной литературой по лингвистике, лингвокультурологии; навыками лингвистического анализа текста; научно-исследовательского труда для написания исследовательских работ и итоговых магистерских диссертаций по лингвокультурологии.

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	Раздел 1 Теоретические основы изучения понятия «менталитет» через призму языка	3	2	-	-	8	Проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам; собеседование по проблематике раздела; активное участие в лекционном/практическом занятии; контроль за выполнением письменных заданий
2	Раздел 2 Фрагменты русской языковой картины мира, отражающие особенности русского менталитета (лексика, фразеология, грамматика)	3	-	2	-	8	Собеседование по проблематике раздела; активное участие в лекционном/практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий.
3	Раздел 3 Стереотипы восприятия в русской ментальности	3	-	-	-	8	Дискуссия по проблематике раздела; активное участие в лекционном/практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий
4	Раздел 4	3	-	-	-	8	Дискуссия по

	Лингвокультуро- логия как наука						проблематике раздела; активное участие в практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий
5	Раздел 5 Национальные языковые картины мира	3	-	-	-	8	Дискуссия по проблематике раздела; активное участие в практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий
6	Раздел 6 Концептуальная и языковая картины мира	3	-	-	-	8	Дискуссия по проблематике раздела; активное участие в практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий
7	Раздел 7 Универсальное и национально- специфическое в русской языковой картине мира	3		2	-	10	Дискуссия по проблематике раздела; активное участие в практическом занятии, контроль за выполнением письменных заданий
	<i>зачёт</i>						Беседа по вопросам
	итого:		2	4	-	58	