

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Интерпретация произведений разных видов искусства как вид  
деятельности на уроках литературы»**

**Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины (модуля)** – усвоение методических путей реализации интегративного подхода к обучению русской литературы в современном филологическом образовании и понимание условий развития интерпретационной деятельности обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

- развитие личности как носителя языка с ее этно-, социо-, психологическими особенностями, способной ощущать язык как высший дар, национальную и общечеловеческую ценность;
- развитие чувства национального самосознания и общероссийского сознания, чувства любви к своему отечеству на основе традиций родной культуры и воспитание чувства национальной терпимости (толерантности), уважения к другим национальным культурам;
- приобщение к богатству и красоте родного слова, запечатленного в письменных памятниках национальной культуры, художественных произведениях, образцовых текстах устной и письменной речи;
- развитие способностей восприятия, понимания, интерпретации содержания художественного текста;
- постижение через язык, художественную литературу, культуру мировоззрения народа, его истории, философии, всей системы нравственных и духовных ценностей.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции

		<p>взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПКС-2	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	<p>ПКС-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих образование в сфере коммуникативной деятельности на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса</p>

		<p>обучения теории и практике международной коммуникации</p> <p>ПКС-2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по теории и практике международной коммуникации ; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ПКС-2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по теории и практике международной коммуникации для образовательных организаций разных уровней образования.</p>
--	--	--

**Содержание разделов дисциплины (модуля):**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------------

							промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	Интерпретация произведений разных видов искусства на уроках литературы. Использование музыки, живописи, кинематографических постановок на занятиях с билингвами и инофонами. Взаимодействие видов искусств на уроках литературы.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>10</b>	Опрос по теме.
<b>2</b>	Интерпретация русской литературы в современном образовательном процессе.	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	Опрос по теме, выполнение индивидуальных домашних заданий.
	Итого:		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>60</b>	