

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Образ человека в русского языковой картине мира»

## Цель и задачи дисциплины (модуля)

### Целью дисциплины (модуля)

#### 1 Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – совершенствование теоретических знаний о концептуальной и языковой картине мира, а также развитие навыков разработки методологических подходов к исследованиям в области русской языковой картины мира в синхроническом и диахроническом аспектах.

#### Задачи дисциплины:

Дисциплина нацелена на решение следующих задач:

- ознакомление с теоретическими основами исследования в области русской языковой картины мира как научной дисциплины;
- формирование научных представлений о предмете, объекте, задачах и методах исследования в области русской языковой картины мира;
- изучение культурно-значимых концептов русской языковой картины мира;
- рассмотрение важнейших проблем, касающихся исследований в области русской языковой картины мира;
- овладение методами исследования картины мира;
- изучение лингвистических трудов в области русской языковой картины мира;
- разработка теоретических и методологических подходов к исследованиям в области русской языковой картины мира.

#### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 – знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, стереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p>УК-5.2 – уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы;</p> <p>УК-5.3 – владеть способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, страте-</p>

		гии, речевые жанры, тематика и т. д.).
ПКС-4	Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты.	<p>ПКС-4.1 – знать индивидуальные возрастные особенности учащихся;</p> <p>ПКС 4.2 – уметь анализировать возможные потребности обучающихся;</p> <p>ПКС 4.3 – владеть методами проектирования и реализации индивидуальных маршрутов обучающихся в связи с восприятием образа человека в русской языковой картине мира.</p>

**Содержание разделов дисциплины (модуля):**

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости, про- межуточной аттестации
			контактная			ра- са мостоятельная бота	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Понятие языковой картины мира. Рус- ская языковая картина мира. Культурно- значимые концепты русской языковой картины мира.	4	2	0	0	10	Учет посещаемости. Оценка работы на лекции. Оценка результатов прак- тических заданий.
2.	Понятие языковой картины мира	4	0	2	0	24	Учет посещаемости. Оценка результатов прак- тических заданий
3.	Пространство и время в русской языковой картине мира.	4	0	2	0	24	Учет посещаемости. Оценка результатов прак- тических заданий
Итого:			2	4	0	48	Зачет