

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Лингвистика текста»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) – формировать у студентов представления о тексте как объекте лингвистического исследования с целью использования его в методике преподавания русского языка как иностранного

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об основных понятиях и терминах, признаках и категориях текста;
- способствовать закреплению навыков комментирования текста, его свойств и категорий;
- познакомить обучающихся с типологией текстов и их компонентов,
- познакомить студентов с основными принципами построения текста,
- познакомить с принципами использования тестов различных видов в парктике преподавания русского язык как иностранного.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПКС-4	<p>- способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты</p>	<p>ПКС-4.1. Знать: возрастные особенности развития личности; современных средств и методов обучения; особенностей проведения конкурсов и олимпиад по предмету; особенностей индивидуального обучения различных категорий обучающихся.</p> <p>ПКС-4.2. Уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы по русскому языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и литературе для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями.</p> <p>ПКС-4.3. Владеть: способами индивидуального обучения; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; навыками реализации индивидуального обучения при различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.</p>
-------	---	---

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1.	Текст как объект лингвистического исследования. Категории и признаки текста.	3	2			10	Опрос по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы;

	Функционально-смысловые типы речи.						Конспекты теор. Работ.
2.	Категории и признаки текста.	3		2		24	Опрос по изученной теме
3.	Особенности анализа художественного текста на занятиях по РКИ	3		2		24	Выполнение практических заданий
	Итого:		2	4		58	Зачёт