

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Словари иностранных слов в лексикографической системе русского языка»**

**Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** - ознакомление с историей и теорией отечественной лексикографии, изучение структуры словарей иностранных слов и последующее применение этих знаний в преподавании русского языка и исследовательской деятельности; формирование навыков использования словарей в речевой практике для повышения речевой культуры.

**Задачи дисциплины (модуля):**

1. Ознакомление с основными проблемами теоретической лексикологии и лексикографии.
2. Изучение истории создания словарей иностранных слов как одного из основных типов лексикографических изданий, истории их создания, типологии словников, структуры, принципов построения словарных статей, основных способов толкования лексических значений.
3. Формирование умения пользоваться основными методами изучения лексических значений в лексикологии и лексикографии; умения работать с разными лексикографическими источниками, в том числе со словарями иностранных слов.
4. Формирование практических навыков лексикографического описания слова.
5. Формирование лингвистической, языковой и речевой компетенции.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. УК-5.2. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального

		<p>взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПКС - 4	Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты.	<p>ПКС-4.1.</p> <p>Знать: возрастные особенности развития личности; современных средств и методов обучения; особенностей проведения конкурсов и олимпиад по предмету; особенностей индивидуального обучения различных категорий обучающихся.</p> <p>ПКС-4.2.</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы по русскому языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и литературе для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями.</p> <p>ПКС-4.3.</p> <p>Владеть: способами индивидуального обучения; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; навыками реализации индивидуального обучения при различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.</p>

### Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		

		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	История создания словарей иностранных слов в России. Лексика русского литературного языка XIX и XX века	4	2	-	-	20	дискуссия, реферативный обзор
	Лексика русского литературного языка XX века	4	-	2	-	40	презентация практ. задание
	итого:		<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>60</b>	