

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Социолингвистика»

### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля)** – познакомить учащихся с особенностями взаимосвязи между социальными и языковыми процессами в современном мире и в историческом ракурсе

### Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов знания по ключевым понятиям социолингвистики, таким, как: «языковая ситуация», «национальный язык», «диглоссия», «билингвизм», «языковая политика» и др. Важным является также
- рассмотреть вопрос о социальной обусловленности функционирования языка в целом и конкретного национального языка, зависимости его использования в разных сферах общения от социальных и ситуативных переменных.
- показать студентам особенности взаимодействия и взаимовлияния языков в условиях их существования в одном социуме; проблемы интерференции и заимствования элементов контактного языка; теоретическое основание процессов формирования промежуточных языковых образований – интердиалектов, койне, а также ряд других проблем.

### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;  выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией

		оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПКС-2	- способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	<p>ПКС-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих образование в сфере коммуникативной деятельности на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения теории и практике международной коммуникации</p> <p>ПКС-2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по теории и практике международной коммуникации; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ПКС-2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по теории и практике международной коммуникации для образовательных организаций разных уровней образования.</p>

## Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа	
1.	Предмет и сущность социолингвистики. Язык и общество. Формы существования русского национального языка. Типология языковых ситуаций. Многоязычие и языки- посредники.	1	2	-	-	10	Опрос по теме.
2.	Формы существования русского национального языка»	1	-	2	-	50	Обсуждение вопросов семинарского занятия, дискуссия
3.	<i>Зачет</i>						<i>Итоговая контрольная работа/ Презентация</i>
	итого:		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>54</b>	<b>Зачёт</b>