

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Методология и методы научного исследования»**

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – формирование у магистрантов способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области филологии посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- развить у магистрантов умение применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общеприкладных, общенаучных и частных методов изучения и описания проблемных вопросов современной филологии;
- формировать способность проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в области филологии с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- развивать способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и формированию ресурсно-информационной базы для осуществления исследовательской деятельности в области филологии.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. УК-2.3. Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

ОПК - 8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
---------	--	---

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа		
	Раздел 1 Общие представления о методологии науки	1	2	-	-	15	дискуссия, практ. задание,	
2	Раздел 2 Теория, методология и методика, их взаимосвязь	1	-	-	-	15	реферативный обзор, практ. задание,	
3	Раздел 3 Основные категории и язык педагогики	1	-	-	-	15	опрос по теме; чтение обязательной и дополнительной литературы; конспекты теор. работ	

4	Раздел 4 Взаимосвязь предмета и метода. Методы научно- педагогического исследования. Классификация методов исследования	1	2	-	-	15	опрос по теме, выполнение индивидуальных домашних заданий
5	Раздел 5 Методологический аппарат научного исследования. Метод тестов	1	-	2	-	15	групповое обсуждение, дебаты
6	Раздел 6 Общая характеристика методов научно- педагогических исследований	1	-	2	-	15	проработка лекций, составление гlossария
7	Раздел 7 Организация опытно- экспериментальной работы в учреждениях образования	1	-	-	-	17	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
8	экзамен						тест, защита проекта
	итого: 144		4	4	-	122	