

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Язык и межкультурная коммуникация»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – познакомить обучающихся с основными положениями теории межкультурной коммуникации и научить рассматривать проблемы человеческого общения с особым вниманием к языку как главному средству общения.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с терминологическим аппаратом и методами исследования теории межкультурной коммуникации;
- сформировать у студентов представления о национально-культурной специфике коммуникативного поведения носителей различных культур, об особенностях речевого этикета, нормах поведения;
- научить обучающихся выделять общее и культурно-специфическое в моделях развития стран и цивилизаций;
- воспитывать толерантную личность.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПКС-2	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПКС-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих образование в сфере коммуникативной деятельности на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения теории и практике международной коммуникации

		<p>ПКС-2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т. ч. элективных дисциплин; рабочие программы по теории и практике международной коммуникации; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения коммуникативной деятельности и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ПКС-2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по теории и практике международной коммуникации для образовательных организаций разных уровней образования.</p>
--	--	---

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа	
1.	Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации. Понятие и сущность культуры. Языковая и культурная картина мира.	3	2			10	Опрос по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы; Конспекты теор. работ
2.	Проблема понимания в межкультурной коммуникации	3		2		24	Чтение докладов, дискуссия по вопросам практического занятия
3.	Моё отношение к людям разных национальностей	3		2		24	Выполнение практических заданий.
	Итого:		2	4		58	Зачёт