

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Лингвострановедение»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – сформировать у обучающихся понятийный аппарат, связанный с организацией обучения иностранцев русскому языку как иностранному, благодаря которому иностранцы будут знакомиться с настоящим и прошлым русского народа, его национальной культурой через посредство языка и в процессе овладения им.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов основной категориальный аппарат лингвострановедения;
- научить обучающихся анализу русского языка с целью выявления в нём национально-культурной семантики;
- научить использованию методических приёмов презентации, закрепления и активизации национально-специфических языковых единиц и культуроведческого прочтения текстов на практических языковых занятиях по РКИ со студентами-иностранцами.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПКС-4	- способен анализировать возможные	ПКС-4.1.

	<p>потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты</p>	<p>Знать: возрастные особенности развития личности; современных средств и методов обучения; особенностей проведения конкурсов и олимпиад по предмету; особенностей индивидуального обучения различных категорий обучающихся.</p> <p>ПКС-4.2.</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы по русскому языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и литературе для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями.</p> <p>ПКС-4.3.</p> <p>Владеть: способами индивидуального обучения; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; навыками реализации индивидуального обучения при различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.</p>
--	--	--

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1.	Методологические основы лингвострановедения. Определение и предмет лингвострановедения.	2	2			10	

	Национально-культурная семантика русского слова.						
2.	Лексика, фразеология, афористика как лингвострановедческие источники в преподавании языка	2		2		80	Чтение докладов, дискуссия по вопросам семинарского занятия
3.	<i>Экзамен</i>						<i>Устное собеседование/ Презентация</i>
	Итого:		2	2		90	Экзамен