

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Региональный аспект методики преподавания литературы»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является: приобретение профессионального опыта изучения региональной литературы в образовательных организациях Сахалинской области.

Задачи дисциплины:

— знакомство с основными вехами развития сахалинской литературы, местом сахалинской литературы в отечественном литературном процессе; значением сахалинской литературы в формировании духовно-нравственного начала островитян, преемственностью традиций и новаторства в развитии сахалинской литературы, творчеством крупных сахалинских писателей и поэтов;

— совершенствование и углубление знаний и умений, необходимых для реализации регионального компонента в изучении литературы на практике;

— формирование навыков самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческим отношением к будущей профессии, стимулирование научно-методического творчества и активизация научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.

		<p>УК-5.2.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Знать: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Уметь: ставить воспитательные</p>

		<p>цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Владеть: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-</p>
--	--	---

		нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
--	--	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/ п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная					
		семестр	Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Самостоят ельная работа		
1	Цели и задачи изучения региональной литературы в основной и профильной школе. Обзор исследований педагогов и ученых-методистов, монографий по проблемам изучения региональной литературы в школе.	4	2	-		6	Опрос по теме. практическое задание, выполнение индивидуальных домашних заданий.	
2	Произведения Сахалина и Курильских островов на уроках русского языка как иностранного	4	-	2		18	Опрос по теме, практическое задание, выполнение индивидуальных домашних заданий.	
7.	Зачет						Опрос по темам курса	
	Итого:		2	2		24	32	