

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**Институт психологии и педагогики**  
**Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ Л.Е. Власова

" 06 " 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.О.01(У) научно-исследовательская работа**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**44.04.01 – Педагогическое образование**

Наименование

**Профиль: «Менеджмент в физической культуре»**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**Очная / заочная**

Срок освоения ОПОП

**2 года / 2 года 6 месяцев**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2024

При разработке рабочей программы (учебной или производственной) практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01-Педагогическое образование и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 126 « 22 » февраля 2018 г.

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от « 18 » октября 2013 г. № 544н

3. 3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утверждено приказом Минобрнауки России № 1383 от 27.11.2015 г.

4. Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный года направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование профиля «Менеджмент в физической культуре», утвержденный проректором « 28 » июня 2024 г.


Рабочая программа «Б2.О.01(У) научно-исследовательская работа» обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика от « 06 » 06 2024 г.

Протокол № 10

Заведующий кафедрой  О.Р. Кокорина

Рабочая программа Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена Ученым Советом института психологии и педагогики от « 24 » июня 2024 г. Протокол № 10

Председатель Ученого Совета института  О.В. Аршанская

Составитель:   
(подпись)

доцент кафедры ФКиС, к.п.н. Власова Л.Е.  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела программ высшего образования  
Департамента образовательных программ



И.В. Краснобаева  
(инициалы, фамилия)

ФГБОУ ВО «СахГУ»

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) обучающегося в магистратуре является важным практическим компонентом второй ступени высшего образования. Организация НИР определяется графиком учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом ОПОП направления 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в физической культуре». НИР проходит под непосредственным руководством научного руководителя магистранта и контролем со стороны заведующего кафедрой и руководителя ОПОП.

Объемы НИР определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **1. Цели проведения научно-исследовательской работы**

Целью НИР является приобретение практических навыков самостоятельного ведения НИР в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

С точки зрения личностной ориентации профессионального образования цель НИР – профессионально-личностное развитие будущего специалиста, менеджера, владеющего навыками научного подхода к профессиональной деятельности.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы**

- ознакомление с различными этапами НИР (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала),
- формулировка выводов по итогам исследования, оформление результатов работы в виде отчета, научной статьи;
- приобретение навыков коллективной научной работы;
- систематизация и углубление теоретических знаний, необходимых для качественной и эффективной реализации профессиональной деятельности по дисциплинам специализации в контексте магистерской программы.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Для проведения НИР необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Методология и методы научного исследования», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Психология управления», «Акмеология физической культуры и спорта», «Администрированные системы управления».

Объемы и требования к организации НИР определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1505 от 21 ноября 2014 г.

НИР призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении вузовской образовательной программы, и научно-исследовательской деятельностью по решению научно-педагогической проблемы, лежащей в основе научного исследования магистранта.

Выполнение НИР готовит магистрантов к изучению таких дисциплин как: «Менеджмент в физической культуре», «Спортивный маркетинг», «Инновационные процессы в образовании», «Психология делового общения», «Документирование управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта».

НИР, направленная на приобретение практических навыков самостоятельного ведения НИР и подготовку к написанию выпускной квалификационной работы, **проводится в сроки, обусловленные учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в физической культуре» в 1 семестре в течение 6 недель на базе кафедры физической культуры и спорта.**

В результате выполнения НИР обучающийся должен приобрести следующие знания, практические умения, навыки, опыт деятельности:

Магистрант должен **знать**:

- основные методы и методики по сбору, анализу научного материала и практической апробации теоретических аспектов темы выпускной квалификационной работы.

Магистрант должен **уметь**:

- формулировать научную проблему исследования;  
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

Магистрант должен **владеть**:

- методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования;  
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;  
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности магистранта;  
- навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.

Процесс выполнения НИР направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по данному направлению подготовки:

**а) универсальных компетенций (УК):**

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

**б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

**в) профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно (ПКС)**

- Способность определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации (ПКС-1);

- Готовность разрабатывать общую стратегию организации (ПКС – 6).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение НИР

- Индивидуальный план-график

Срок прохождения \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

| №   | Этапы прохождения | Сроки выполнения | Форма отчетности | Отметка о выполнении и подпись руководителя |
|-----|-------------------|------------------|------------------|---|
| 1.  |                   |                  |                  |   |
| 2.  |                   |                  |                  |   |
| 3.  |                   |                  |                  |   |
| 4.  |                   |                  |                  |   |
| 5.  |                   |                  |                  |   |
| 6.  |                   |                  |                  |   |
| 7.  |                   |                  |                  |   |
| 8.  |                   |                  |                  |   |
| 9.  |                   |                  |                  |   |
| 10. |                   |                  |                  |   |

Подпись научного руководителя магистранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись заведующего выпускающей кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Индивидуальный письменный отчет о НИР должен включать:
  - Анализ литературных источников по направлению исследования.
  - Список литературных источников.
  - Общие выводы.
  - Приложения.

#### **5. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)**

По итогам НИР проводится конференция, на которую магистрант предоставляет отчетную документацию, на основе анализа которой выставляется зачет.

#### **6. Перечень отчетной документации:**

1. Индивидуальный письменный отчет по итогам научно-исследовательской работы.
2. Индивидуальный план-график НИР, заверенный руководителем.
3. Научная статья, в которой необходимо отразить выводы по научно-исследовательской работе.

#### **7. Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности обучающихся**

Руководитель НИР на основании рассмотрения отчетной документации выносит заключение о выполнении магистрантом НИР и выставляет отметку (зачтено/не зачтено) в индивидуальный план магистранта. Отчеты магистрантов и заключение руководителя заслушиваются на заседании кафедры.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: кластер, научный доклад, аннотацию научных источников, индивидуальный отчет магистранта, научную статью.

#### **9. Условия организации НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

НИР для магистрантов с ограниченными особенностями здоровья организуется с учетом темы научного исследования обучающегося. Для магистранта разрабатывается индивидуальный график НИР, создающий комфортные условия для проведения НИР, а также организуется методическое обеспечение образовательными ресурсами в адаптированных формах к ограничениям здоровью магистрантов. В рамках НИР для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья целесообразно организовать тьюторское сопровождение из числа преподавателей кафедры.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **а) основная литература:**

1. Безуглов И. Г. Основы научного исследования. М.: Академический проект, 2008. 194 с.
2. Загвязинский В. И., Закирова А. Ф., Атаханова Р. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 240 с.
3. Козырев В. А. Педагогический университет как источник образовательных инноваций в высшем образовании. СПб., 2005.
4. Краевский В. В. Методология педагогики: новый этап. М., Издательский центр «Академия», 2006. 400 с.

5. Педагогика и психология высшей школы // Под ред. М. В. Булановой-Топорковой. Ростов н/Дону, 2002.

6. Середенко П. В. Психолого-педагогические исследование: методология и методы. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010. 188 с.

7. Середенко П. В., Авксененко Т. Н. Практикум по учебной дисциплине «Методология и методы психолого-педагогического исследования». Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2013. 100 с.

**б) дополнительная литература:**

8. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав. 2-е изд., стереотип. М.: Академия, 2008, 207 с.

9. Загвязинский В. И. Изменение социальных функций образования и его стратегических ориентиров в период модернизации, Инновационные проекты и программы в образовании, 2012. № 1. С. 3-6.

10. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Речь, 2006. 392 с.

11. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии. СПб.: Речь, 2007. 350с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. <http://polpred.com>

## **11. Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

## **12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Для проведения консультаций с научными руководителями и отчетной конференции могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике и т. д.

(Образец титульного листа)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ  
Кафедра физической культуры и спорта**

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

**ОТЧЕТ  
Научно-исследовательской работы ( 1 семестр)**

по направлению подготовки:  
**44.04.01 «Педагогическое образование»**  
Профиль:  
**«Менеджмент в физической культуре»**

Форма обучения:  
**заочная**

Сроки выполнения НИР: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень,  
ученое звание)

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя: \_\_\_\_\_

г. Южно-Сахалинск  
202\_\_ г.

### Карта компетенций НИР магистров

#### направления 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в физической культуре»

**Целью НИР** является приобретение практических навыков самостоятельного ведения НИР в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

С точки зрения личностной ориентации профессионального образования цель НИР – профессионально-личностное развитие будущего специалиста, менеджера, владеющего навыками творческого подхода к профессиональной деятельности.

#### **Основными задачами НИР являются:**

- ознакомление с различными этапами НИР (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала),
- формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета, научной статьи;
- приобретение навыков коллективной научной работы;
- систематизация и углубление теоретических знаний, необходимых для качественной и эффективной реализации профессиональной деятельности по дисциплинам специализации в контексте магистерской программы.

В процессе данной практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

| Компетенции |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства   | Ступени уровня освоения компетенций |
|-------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка  |   |   |   |                                     |
| УК-1        | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><i>знает:</i><br/>состояния, тенденции развития современного менеджмента в физической культуре;<br/>современные проблемы качества организации физической культуры в образования и умеет их характеризовать;</p> <p><i>умеет:</i><br/>внедрять новые подходы в управлении качеством образования в области физической культуры;<br/>анализировать при решении профессиональных задач;</p> <p><i>владеет:</i><br/>технологиями анализа, обобщения и систематизации современных проблем физической культуры в образовании;<br/>творческим потенциалом повышения собственного интеллектуального и общекультурного уровня.</p> | Система заданий, выполняемых на учебно-исследовательских практиках.<br>Решение профессиональных задач.<br>Участие в реализации различных проектов в области физической культуры | Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.<br>Защита проектов, защита отчетов по практике | повышенный                          |
| УК-2        | Способность управлять проектом  | <p><i>знает:</i><br/>состояния, тенденции развития современного ме-</p>   | Система заданий, выполняемых на   | Наблюдение и анализ   | повышенный                          |



|       |   |  |  |  |            |
|-------|---|--|--|--|------------|
|       | на всех этапах его жизненного цикла   | менеджмента физической культуры;<br>современные проблемы качества организации физической культуры;<br><i>умеет:</i><br>внедрять новые подходы в управлении качеством организации физической культуры;<br>реализовывать этический и социальный принцип при решении нестандартных профессиональных задач;<br><i>владеет:</i><br>технологиями решения современных проблем в области физической культуры, с учётом принципа гуманизации и демократизации образования | учебно-исследовательских практиках.<br>Решение профессиональных задач.<br>Участие в реализации различных проектов во внеаудиторной деятельности                                  | деятельности студента на практике.<br>Защита проектов, защита отчетов по практике                            |            |
| ОПК-8 | Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | <i>умеет:</i><br>самостоятельно выстраивает логику теоретического и эмпирического исследования, подбирает соответствующие методы;<br><i>владеет:</i><br>методами прогнозирования в своей деятельности результатов применения различных методов теоретического и экспериментального исследований;<br>методами математической обработки полученных данных;<br>опытом оценки и объяснения результатов исследования.   | Система заданий, выполняемых на учебно-исследовательских практиках.<br>Решение профессиональных задач.<br>Участие в реализации различных проектов во внеаудиторной деятельности. | Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.<br>Защита проектов, защита отчетов по итогам практики | повышенный |
| ПКС-1 | Способность определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации                 | <i>знает:</i><br>требования к научно разработанным проектам в сфере менеджмента в физической культуре;<br><i>умеет:</i><br>верифицировать социальные проекты в сфере физической культуры;<br><i>владеет:</i><br>навыком поиска путей повышения эффективности социального проектирования в сфере физической культуры  | Система заданий, выполняемых на учебно-исследовательских проектах  | Защита проектов, защита отчетов  | повышенный |

|       |  |   |   |                                 |            |
|-------|--|---|---|---------------------------------|------------|
| ПКС-6 | Готовность разрабатывать общую стратегию организации | <p><i>знает:</i><br/>современные методики и технологии организации и реализации процесса физического воспитания на различных образовательных ступенях;<br/>функции и методы управления в сфере физической культуры;<br/>технологии стратегического планирования в сфере физической культуры;</p> <p><i>умеет:</i><br/>разрабатывать методологический аппарат управления в области физической культуры;<br/>разрабатывать проекты в сфере физической культуры;</p> <p><i>владеет:</i><br/>умением организации деятельности образовательных организаций и учреждений физкультурной направленности на различных этапах развития в сфере физической культуры.</p> | Система заданий, выполняемых на учебно-исследовательских проектах | Защита проектов, защита отчетов | повышенный |
|-------|--|---|---|---------------------------------|------------|