

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.07 «Личность руководителя образовательного учреждения»

1. Цели освоения дисциплины

Цель – способствовать формированию у магистров качеств руководителя образовательного учреждения

2. Задачи курса:

1. Формировать знания, умения и навыки реализации управленческих функций.
2. Формирование корпоративной культуры руководителя образовательного учреждения.
3. Выработать ряд коммуникативных навыков руководителя.
4. Формировать личностные ресурсы руководителя образовательного учреждения (коммуникабельность, оперативность).
5. Способствовать формированию положительной самооценки и позитивного мышления.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
«Личность руководителя образовательного учреждения»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает теоретические основы применения командной стратегии для достижения поставленной цели. Умеет организовывать работу в команде, проявлять лидерские качества и умения. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-6...	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знает теоретические основы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Владеет методами проектирования и осуществления учебно- воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
ПКС-1	Способен определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	Знает законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего,

		основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Умеет определять и реализовывать приоритетные направления развития образования в Российской Федерации.
ПКС-8	Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста, педагогическими работниками и родителями. Владеет культурой педагогического общения. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами

4. Содержание дисциплины «Личность руководителя образовательного учреждения»

Функции руководителя образовательного учреждения.

Система и служба управления персоналом.

Деловое общение как средство реализации функций руководителя образовательного учреждения.

Личностные качества руководителя образовательного учреждения.

Имидж делового человека.

Тайм менеджмент руководителя.

Критика в деловой коммуникации.