

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.02 «Экономика образования»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы знаний, умений, навыков в области экономико-правовых отношений в системе образования.

#### 2. Задачи дисциплины:

- содействовать становлению компетенций магистра в области образовательной деятельности;
- дать знания об экономико-правовых отношениях в системе образования, привить умения анализировать нормативно-правовую базу системы образования, научить использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

ОПК-1; ОПК-8

#### 3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Экономика в образовании»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Умеет применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК – 8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Владеет методами проектирования и осуществления учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер

		обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
--	--	---

#### **4. Содержание дисциплины «Экономика образования»**

Основные принципы государственной политики и экономико-правового регулирования отношений в сфере образования

Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования