

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.01 «Менеджмент в сфере образования»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.01 «Менеджмент в сфере образования», является повышение образовательного уровня студентов в области общей теории менеджмента и специфике ее применения в сфере образования.

2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными подходами к оценке, обобщению и анализу эффективности инновационного управленческого опыта в образовании;
- формирование установки на творческий научный подход к подведению итогов изучения и обобщения передового и инновационного управленческого опыта в образовании;
- обеспечение методической и технологической готовности к практическому использованию результатов изучения и обобщения передового и инновационного управленческого опыта в образовании.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Менеджмент в образовании»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет анализировать информацию для выбора стратегических направлений решения проблемных ситуаций Умеет выстраивать алгоритм поэтапного решения проблемной ситуации. Владеет методами выстраивать алгоритм поэтапного решения проблемной ситуации.
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Умеет применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о

		субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК – 4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Умеет демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Иметь навыки трудиться и жить в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКС-8	Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста, педагогическими работниками и родителями. Владеет культурой педагогического общения. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно- научном общении, создавать тексты различных учебно- научных жанров

4. Содержание дисциплины «Менеджмент в образовании»

Сущность, основные задачи и методы осуществления менеджмента

Теории управления. Особенности управления в социальной сфере

Планирование и проектирование в сфере образования

Основные принципы построения эффективной системы управления образовательными системами

Методы менеджмента в сфере образования

Современные системы образовательного менеджмента в России