

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление образовательными системами»

Направление подготовки –**Педагогическое образование. Профиль: Менеджмент в образовании»**

Квалификация – магистр.

1 Цель и задачи дисциплины «Управление образовательными системами»

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций по управлению образовательными системами; системы знаний и умений управления образовательными учреждениями в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению студентами теоретических положений дисциплины как отрасли гуманитарного знания;
- дать целостное представление о современных концепциях управления образовательными системами, развития системы образования и образовательных организаций, методах аналитической и проектной деятельности в сфере управления образовательными системами;
- развить заинтересованное и активное отношение к управленческой деятельности в системе образования;
- сформировать основы осуществления процедур управления качеством образования;
- способствовать развитию у будущих педагогов необходимых профессиональных компетенций, касающихся вопросов управления образовательными системами;
- сформировать понятийный аппарат в области управления образованием.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Управление образовательными системами»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Студент должен: Знать базовые правовые нормативные документы, составляющие основы управления образовательными системами. Уметь организовывать командную работу для решения задач развития системы образования. Вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели образовательной системы. Владеть основами управления образовательными системами для выстраивания эффективного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса
ОПК - 1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Студент должен Знать: нормативно-правовую базу управленческой деятельности в сфере образования. Уметь: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Владеть основами управления образовательными системами (методами, техниками, приемами и технологиями) для эффективной организации их деятельности.
ОПК - 7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Студент должен Знать: основы проектирования образовательной деятельности, сущность ее планирования.

		Уметь: анализировать имеющиеся результаты и на их основе планировать образовательную деятельность. Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
--	--	---

Содержание разделов дисциплины

Общие основы управления образованием (основные понятия общей теории социального управления; принципы общей теории социального управления; управление педагогическими системами как разновидность социального управления).

Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами (сущность управления образованием; основные принципы управления педагогическими системами; методы, формы и функции управления педагогическими системами)

Система управления профессиональными учебными заведениями (управление учебными заведениями как целостная система; управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями; управление негосударственными образовательными учреждениями; управление учреждениями среднего специального, профессионального образования)

Планирование работы профессионального учебного заведения (общие требования к планированию работы профессионального образовательного учреждения; содержание работы профессионального учебного заведения; планирование методической работы)

Мониторинг как аспект управленческой деятельности (понятие мониторинга; способы осуществления мониторинга; мониторинг профессионально-образовательного процесса (формы мониторинга); мониторинг профессионального развития личности)

Повышение квалификации и аттестация работников образовательного учреждения (система повышения профессионального уровня педагогов; аттестация как управленческая деятельность и фактор профессионального роста педагогов).

