

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 «Тьюторское сопровождение в условиях обновления образования»**

**1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Тьюторское сопровождение в условиях обновления образования» является формирование у обучающихся той сферы методологической компетенции и культуры, которая связана с технологиями тьюторского сопровождения и внедрение этих технологий в практику работы образовательных организаций.

**Задачи:**

- раскрыть теоретические основы тьюторского сопровождения и ознакомить с функциями и целями деятельности тьютора;
- изучить особенности организации индивидуального образовательного движения с учётом психических и возрастных особенностей и социального опыта обучающихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в новом виде деятельности
  - тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающихся.

**3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Тьюторское сопровождение в условиях обновления образования» УК-1; ПКС-4; ПКС-7**

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Содержание компетенций</b>                                                                                                                                            | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                   | Умеет работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Владеет способностью эффективного речевого и социального взаимодействия. работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПКС-4                   | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Умеет применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о |

|       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                               | субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                             |
| ПКС-7 | Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов | <p>Умеет выстраивать эффективную тактику взаимодействия с коллегами различных социальных групп;</p> <p>Владеет эффективными навыками руководства образовательной организацией.</p> <p>Владеет знаниями о специфике работы с различными социальными, этноконфессиональными и культурными группами.</p> |

#### **4. Содержание дисциплины «Тьюторское сопровождение в условиях обновления образования»**

Раздел 1. Актуальность профессии тьютора в системе образования

Раздел 2. Организация тьюторского сопровождения

Раздел 3. Основные технологии и формы тьюторского сопровождения в образовательной организации