

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Психологические аспекты принятия управленческих решений»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о психологии менеджмента как разделе психологической науки, рассматривающем закономерности управления человеческими ресурсами в современной организации. Курс должен заложить основы психологической компетентности в решении задач повышения эффективности принятия управленческих решений.

**2. Задачи:**

- ознакомление с основными тенденциями в области управления человеческими ресурсами;
- освоение психологических знаний в отношении обеспечения функционирования организации;
- освоение системы базовых знаний о психических процессах руководителя, процессах принятия управленческих решений;
- формирование представлений о конфликтах в сфере управления организации и методах их разрешения.

**3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

**«Психологические аспекты принятия управленческих решений»**

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Содержание компетенций</b>                                                                                          | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3                    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Умеет демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-5                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                 | Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеет методами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. . |
| УК-6                    | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и                                        | Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                   | траектории саморазвития. Владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.                                                                                                                                                                    |
| ПКС-6 | Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | Умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста, педагогическими работниками и родителями. Владеет культурой педагогического общения. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно- научных жанров |

#### **4. Содержание дисциплины «Психологические аспекты принятия управленческих решений»**

Раздел I. Проблемы становления и эволюции теории и практики психологии менеджмента

Раздел II. Психологические аспекты обеспечения принятия управленческих решений

—