

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Оценка качества образовательных систем»**

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка магистранта к деятельности по разработке, анализу и внедрению в образовательных организациях РФ систем менеджмента качества образовательных систем на основе требований национальных и международных стандартов.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о системе оценки качества образовательных систем и её роли в улучшении всех видов деятельности и повышении конкурентоспособности образовательной организации;
- ознакомить с процессным подходом, требованиями к разработке и внедрению системы оценки качества образовательных систем и основными способами описания процессов;
- ознакомить с практическим опытом применения в системы оценки качества образовательных систем в образовательных организациях РФ.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Оценка качества образовательных систем»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3	Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста, педагогическими работниками и родителями. Владеет культурой педагогического общения. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно- научном общении, создавать тексты различных учебно- научных жанров
ПКС-4	Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты.	Знает индивидуальные возрастные особенности учащихся. Умеет анализировать возможные потребности обучающихся Владеет методами проектирования и реализации индивидуальные маршрутов.
ПКС-9	ПКС-9. Готовность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом	Знает подходы к определению понятия качество образования. Умеет использовать методы системного анализа показателей, характеризующих деятельность образовательного учреждения; Владеет методикой повышения эффективности системы управления

	отечественного и зарубежного опыта	качеством образовательной деятельности образовательного учреждения
--	------------------------------------	--

4. Содержание дисциплины «Оценка качества образовательных систем»

Понятие «качество образования», критерии и гарантии качества образования в европейском пространстве.

Методологические основы управления качеством образования.

Стандартизация требований к системам менеджмента качества.

Проектирование, внедрение и сертификация системы менеджмента качества в образовательной организации