

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М. А. Романова

20 ____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Социальная безопасность в городской среде»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов системного представления об основных концепциях и теоретических подходах к проблемам психологии поведения человека в экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.1 – Психология экстремальных ситуаций.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»: Общая психология, Психология стихийного массового поведения, психологические основы безопасности. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности, Проектирование образовательных программ по социальной безопасности, Современные аспекты профилактики вредных привычек у детей и подростков.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1, ПК-5, ПК-19

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- критерии экстремальной ситуации;
- закономерности поведения людей в опасных и экстремальных ситуациях;
- о психофизиологических особенностях высшей нервной деятельности;
- функциональных нарушениях и их коррекции;
- о различных последствиях переживания трудной жизненной ситуации;

уметь:

- оценивать потенциальные результаты поступков людей и адекватно выстраивать свое поведение в экстремальной ситуации;
- выявлять учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи и оказывать психологическую помощь пострадавшим;

владеть:

- навыками безопасного поведения и оказания первой психологической помощи людям, оказавшимся в экстремальных ситуациях разного типа;
- психологической саморегуляцией своего состояния.

4. Структура дисциплины: Психология экстремальных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			л	п.з.	с.р.	
1	Определение экстремальной ситуации. Классификация э.с. Системно-функциональная модель э.с.	4	2 л	0 п.з.	10 с.р.	Конспектирование теоретич. материалов
2	Психологическая безопасность личности.	4	2 л	0 п.з.	15 с.р.	Конспектирование материалов, устный опрос, творческое задание
3	Экстремальные способности и экстремальная подготовленность. Экстремальная устойчивость личности.	4	0 л.	2 п.з.	15 с.р.	Конспектирование материалов, творческое задание
4	Основные стратегии и техники поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.	4	0 л.	2 п.з.	10 с.р.	Конспектирование материалов, устный опрос
5	Психологические последствия трудных и экстремальных ситуаций.	4	0 л.	2 п.з.	10 с.р.	Конспектирование материалов, устный опрос
6	Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях.	4	0 л.	2 п.з.	10 с.р.	Конспектирование материалов, устный опрос
7	Выявление лиц, нуждающихся в психиатрической помощи	4	0 л.	2 п.з.	10 с.р.	Конспектирование материалов, устный опрос
8	Первая помощь при истериках		0 л.	2 п.з.	10 с.р.	Конспектирование материалов, устный опрос, тестирование
	Итого:	4	4 л	12 п.з.	56 с.р.	зачет с оценкой

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Психология деятельности в экстремальных условиях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Н. Непопалов, В.Ф. Солов, А.В. Родионов и др.; под ред. А.Н. Блеера. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

2. Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002. – 480 с. – (Библиотека практической психологии).

3. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.

4. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

5. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П., Сахно А.В. Здоровье человека – социальная ценность. М: Мысль. 1988

2. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. – М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Иванова, М.Г. Практические аспекты психологии здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 47 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61415>.

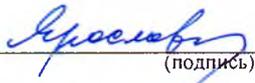
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92729>.

Горбунов, К.Г. Терроризм: социально-психологическое исследование: монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Омск : ОмГУ, 2010. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75447>.

Татарко, А.Н. Методы этнической и кросскультурной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Татарко, Н.М. Лебедева. – Электрон. дан. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66091>.

Астапов, В.М. Психическое здоровье школьников: Уч. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Астапов, Е.Е. Малкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 64 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5790>.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горная книга, 2005. – 430 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>.

Автор  / Ярославкина Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Абрамова С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 11.09.2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 10.10.2017 г., протокол № 1.