

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор по общим вопросам,
безопасности и развитию



К.Б. Строкин

2018 г.

ПРОГРАММА

Б2.В.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

профиль

«Социальная безопасность в городской среде»

форма обучения

очная

Сроки освоения ОПОП

2 года

очная форма обучения

Квалификация

магистр

Южно-Сахалинск, 2018

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Профиль: «Социальная безопасность в городской среде»

Семестры: 1, 2, 3

Количество зачетных единиц: 24

Академических часов: 864

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель: формирование и совершенствование исследовательских (научно-исследовательских) компетенций студентов педагогического образования, а также развитие:

- креативных способностей для решения профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности и социальной безопасности;
- умение анализировать результаты исследовательского поиска;
- навыков работы с современными технологиями и представления поиска научной информации;
- навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области социальной безопасности в городской среде.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

- овладение методикой проведения научного педагогического исследования;
- формирование исследовательских умений и навыков;
- проведение научно-исследовательской работы по выполнению теоретической и экспериментальной работы по теме ВКР;
- развития креативных способностей для решения профессиональных задач в области образования безопасности жизнедеятельности;
- формирование умения анализировать результаты исследовательского поиска;
- формирование навыков работы с современными технологиями и представления поиска научной информации;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области образования безопасности жизнедеятельности;
- подготовка к обучению в аспирантуре.

Организация НИР студентов направлена на решение следующих профессиональных задач:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования (безопасности жизнедеятельности) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НИР

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО НИР направлена на формирование и овладение следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций студента:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7).

Для достижения поставленной цели студент должен:

знать:

- научные основы современной методологии научного исследования в сфере безопасности жизнедеятельности;

- достижения отечественной и зарубежной науки в конкретной области знаний (образование в области безопасности жизнедеятельности);

- историю развития предметной области знаний безопасности жизнедеятельности, ее роль и место в изучении конкретной научной проблемы (своего диссертационного исследования);

- методику и практику ведения научного исследования;

- научные основы и организацию управления образовательным процессом и научным исследованием;

- требования к оформлению научных статей, рефератов, отчетов, исследований (в том числе диссертационного исследования);

- требования к изложению и представлению полученных результатов в виде научных отчетов, докладов, презентаций и т.п.;

уметь:

- проектировать и планировать представление научно-исследовательской работы и продумывать задания, строящиеся на каждом из этапов реализации исследования (диссертационного);

- формулировать научную проблему, осуществлять стратегию и тактику научного исследования;

- осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблемам образования в области безопасности жизнедеятельности, социальной безопасности в городской среде и ВКР;

- адекватно подбирать средства и методы для ведения научно-исследовательской работы и решения поставленной задачи научно-исследовательской работы;

– делать обоснованное заключение по результатам проведенного исследования, в том числе в виде научных докладов и публикаций;

– владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере образования в области безопасности жизнедеятельности;

владеть:

– способами обработки, получения эмпирических данных;

– способами обработки полученных экспериментальных данных и их интерпретации;

– современными методами сбора, обработки и интерпретации научной информации с использованием современных информационных технологий;

– методами и формами изложения и представления полученных результатов в виде научных отчетов, докладов, презентаций и т.п.;

– методами организации и проведения научно-исследовательской работы;

– опытом проведения научного исследования и представления ее результатов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНЫХ И ВАРИАТИВНЫХ ЗАДАНИЙ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ В СООТНОШЕНИИ С ФОРМАМИ ОТЧЕТНОСТИ ПО ЗАДАНИЯМ И ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

1 СЕМЕСТР

всего: 324 час., 9 з.е., промежуточная аттестация: зачет

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Ожидаемые результаты:

– владение современными способами, методами и средствами поиска, обработки и представления научной информации;

– умение работать с электронными ресурсами для решения исследовательских задач;

– владение методами исследования, полнотекстовыми диагностическими методиками;

– владение навыками работы с научным текстом.

Инвариантные задания:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Баллы (max)
1.	Анализ содержания научно-методической деятельности базового учреждения (образовательного учреждения, кафедры безопасности жизнедеятельности).	Отчет по установленной форме	ОК-1 ОПК-3 ОПК-4	10
2.	Работа с информационными справочными и реферативными изданиями по направлению магистерской программы / по направлениям работы кафедры безопасности жизнедеятельности	Аннотированный каталог	ОПК-2	10
3.	Создание текста по заданным параметрам	Компендиум (электронный конспект)	ПК-6	18
4.	Создание структурированной базы данных по заданной тематике (библиографической, терминологической, иллюстративной, полнотекстовой)	Подборка полнотекстовых научных статей по теме ВКР (магистерского исследования)	ПК-5 ПК-6	12
5.	Составить отчет студента о проделанной (научно-исследовательской) работе	Отчет студента о проделанной работе по установленной форме	ОПК-1	15

Вариативные задания:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Баллы (max)
1.	Самостоятельное освоение новых методов исследования	Краткое описание методов исследования, которые планируется применять в своей ВКР	ОК-3	16
2.	Анализ диагностических методик по проблеме исследования <i>* проблема исследования определяется для каждого студента отдельно и указывается в технологической карте. В соответствии с темой ВКР.</i>	Представление полнотекстовых диагностических методик, которые возможно применить в собственном диссертационном исследовании	ОК-3 ПК-5	16
3.	Обзор Интернет-ресурсов по проблеме исследования	Каталог Интернет-ресурсов по проблеме диссертационного исследования с краткой аннотацией	ОК-1 ОПК-2	8

2 СЕМЕСТР

всего: 216 час., 6 з.е., промежуточная аттестация: зачет

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Ожидаемые результаты:

- умение планировать научное исследование;
- умение анализировать результаты научных исследований;
- умение использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- владение навыком работы с информационными и коммуникационными технологиями;
- владение устойчивыми навыками работы с научным текстом и информацией.

Инвариантные задания:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Баллы (max)
1.	Подготовка графа (графика / плана) ВКР <i>*строго в соответствии с рекомендациями и при взаимодействии с руководителем ВКР</i>	Оформление графа в соответствии с требованиями примеры индивидуального плана	ОПК-4 ПК-6	10
2.	Презентация научной информации, полученной в ходе выполнения задач магистерского исследования (по теме своей ВКР). <i>*См. рекомендации к выполнению.</i>	Электронная презентация по описанию результатов теоретической части диссертационного исследования	ОПК-2 ПК-5	12
3.	Владение современными информационными и коммуникационными технологиями представления информации (по направлению работы кафедры или в рамках научного исследования)	Сценарий вебинара по заданной теме	ОК-5 ПК-7	12
4.	Подготовка материалов научной статьи <i>* посредством участия в студенческой научно-практической конференции кафедры безопасности жизнедеятельности СахГУ</i>	Научная статья (публикация на студенческой конференции)	ОПК-1	14
5.	Составить отчет студента о проделанной (научно-исследовательской) работе	Отчет студента о проделанной работе по установленной форме	ОПК-1	10

Вариативная работа:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Баллы (max)
1.	Заполнение раздела личного кабинета студента	Портфолио личных достижений студента (грамоты, сертификаты, дипломы, благодарности и пр.)	ОПК-4	8
2.	Проведение экспериментальной части исследования в базовом учреждении (или принять участие в плановом исследовании базового учреждения, проводимом на момент практики) <i>*Прим. Суть и содержание эксперимента оговаривается с руководителем ВКР</i>	Отчет о проведении экспериментальной части исследования	ОК-3	12
3.	Составление глоссария (терминологического словаря) по теме исследования / по направлению работы кафедры <i>* указывается в технологической карте</i>	Глоссарий (терминологический словарь)	ОПК-2	6
4.	Оформление стендового доклада по итогам студенческой научно-практической конференции	Стендовый доклад	ОПК-1 ПК-5	18

3 СЕМЕСТР

всего: 324 час., 9 з.е., промежуточная аттестация: зачет

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7..

Ожидаемые результаты:

– владение современными методами, способами и средствами поиска, обработки и представления научной информации;

– способность осуществлять научное исследование в области образования в области социальной безопасности в городской среде с использованием современных методов науки;

– умение работать с электронными ресурсами для решения исследовательских задач.

Инвариантная работа:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Баллы (max)
1.	Проектирование и разработка нового учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения <i>* Дисциплина (или раздел) оговариваются заблаговременно и указывается в технологической карте</i>	Рабочая программа дисциплины по установленной форме <i>* форма программы, утвержденная в СахГУ</i>	ПК-8	16
2.	Работа с информационными справочными и реферативными изданиями по направлению магистерского исследования – ВКР	Библиографический список по теме диссертационного исследования	ОПК-2 ОПК-4	10
3.	Проведение экспериментальной части исследования в базовом учреждении	Параграф диссертации с описанием хода эксперимента <i>* структура параграфа согласовывается с научным руководителем ВКР</i>	ОК-3 ПК-5	20
4.	Составить отчет студента о проделанной (научно-исследовательской) работе	Отчет студента о проделанной работе по установленной форме	ОПК-1	10

Вариативная работа:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Баллы (max)
1.	Проектирование и подборка различных видов фондов оценочных средств (ФОС)	Предоставить материалы ФОС (в печатном или электронном виде) с указанием полных выходных данных источника	ПК-6 ПК-7	16
2.	Заполнение раздела личного кабинета студента	Портфолио личных достижений студента (грамоты, сертификаты, дипломы, благодарности и пр.)	ОПК-4	8
3.	Владение современными информационными и коммуникационными технологиями представления информации	Подбор фотоматериалов / иллюстраций по заданной теме <i>* тема оговаривается заблаговременно и указывается в технологической карте</i>	ОК-5 ПК-6	8
4.	Подбор, систематизация и презентация материалов для студентов-заочников по дисциплинам кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности <i>* тематика (дисциплина) указывается в карте по согласованию с руководителем НИР</i>	Презентационные материалы <i>* презентации, видеолекции, документальные и учебные фрагменты, практические интерактивные задания</i>	ОК-5 ПК-7	12

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Ожидаемые результаты:

- владение устойчивыми навыками работы с научным текстом;
- умение работать с электронными ресурсами для решения исследовательских задач;
- владение современными методами, способами и средствами предоставления завершеного научного исследования.

Инвариантная работа:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Баллы (max)
1.	Представление результатов самостоятельного научного исследования	Полнотекстовая ВКР. <i>* соответственно требованиям к оформлению работы на год защиты диссертации</i>	ПК-5 ПК-6 ОПК-2 ОПК-4	26
1.	Представление результатов самостоятельного научного исследования	Предзащита ВКР или ее части	ПК-5 ПК-6 ОПК-1 ОПК-4	14
3.	Участие в подготовке и проведении студенческой научно-практической конференции или ином научном мероприятии кафедры	Отчет по выполненным функциям в произвольной форме	ОПК-1 ПК-6 ПК-7	10
4.	Составить отчет студента о проделанной (научно-исследовательской) работе	Отчет студента о проделанной работе по установленной форме	ОПК-1	10

Вариативная работа:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Баллы (max)
1.	Проектирование и разработка учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения	Оформление приложений к тексту диссертационного исследования <i>* соответственно требованиям к оформлению работы на год защиты диссертации</i>	ОК-3 ПК-5	14
2.	Подготовка материалов научной статьи	Научная статья	ОПК-1	14
3.	Подбор, систематизация и презентация материалов для студентов-заочников по дисциплинам кафедры безопасности жизнедеятельности <i>* тематика (дисциплина) указывается в карте по согласованию с руководителем НИР</i>	Презентационные материалы <i>* презентации, видеолекции, документальные и учебные фрагменты, практические интерактивные задания</i>	ОК-5 ПК-7	12

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Организация НИР в магистратуре по профилю «Социальная безопасность в городской среде» определяется спецификой назначения магистратуры в рамках уровня образования, содержанием целевой установки магистерской программы, а также уровнем и потенциалом кафедры безопасности жизнедеятельности.

В организации научно-исследовательской работы студентов предусмотрено наличие инвариантных и вариативных заданий.

Традиционно вопросами организации НИРС и подготовки ВКР занимаются научные руководители ВКР, что неизбежно приводит к объединению этих видов деятельности, а именно к написанию выпускной квалификационной работы в рамках реализации научно-исследовательской работы студентов.

Выполнение научно-исследовательской работы курируется академическим консультантом (которым выступает руководитель магистерской программы), заведующим кафедрой и руководителем ВКР.

Научно-исследовательская работа студентов планируется на основе научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальной технологической карты, составляемой для каждого обучающегося.

Вся программа научно-исследовательской работы студентов рассчитана на 3 семестра и отражена в соответствующих им технологических картах, включающих инвариантные и вариативные задания, определяющие цели, задачи, задания, ожидаемые результаты.

Пример технологической карты (составлена на основе НИР 1 семестра):

Технологическая карта НИР в 1 семестре

ФИО студента	XXX		
Магистерская программа (профиль)	Социальная безопасность в городской среде		
ФИО руководителя НИР	XXX		
Техническое задание			
<i>Задание, формируемые компетенции</i>	<i>Полученный результат</i>	<i>Возможность практического применения</i>	<i>Кол-во баллов</i>
Инвариантные задания			

Анализ содержания научно-исследовательской деятельности базового учреждения (кафедра безопасности жизнедеятельности / иное учреждение) <i>* учреждение прописывается в технологической карте</i> ОПК-4	Анализ содержания научно-исследовательской деятельности базового учреждения (по установленной форме	Приобщение к документации кафедры	10 /
Работа с информационными справочными и реферативными изданиями по направлениям работы кафедры безопасности жизнедеятельности / по ВКР <i>* направление определяется совместно с руководителем, прописывается в технологической карте</i> ОПК-2	Аннотированный каталог	Данные для студентов и преподавателей, расположенные в библиотеке СахГУ, подборе научной литературы на кафедре безопасности жизнедеятельности	10 /
Создание текста по заданным параметрам <i>* тема текста определяется с научным руководителем и прописывается в технологической карте</i> ПК-6	Компендиум (электронный конспект)	Приобщение к документам кафедры безопасности жизнедеятельности	18 /
Создание структурированной базы данных по заданной тематике <i>* тематика определяется для каждого студента отдельно и указывается в технологической карте. В соответствии с темой ВКР</i> ПК-5	Подборка полнотекстовых научных статей по теме диссертационного исследования	Размещение в медиацентре, применение в НИР и собственной ВКР	12 /
Составить отчет студента о проделанной (научно-исследовательской) работе ОПК-1	Отчет студента о проделанной работе в произвольной форме	Использование в исследовании по ВКР.	10 /
Вариативные задания (примерные задания)			
Самостоятельное освоение новых методов исследования ОК-3	Краткое описание методов исследования, которые планируется применять в своей ВКР	Применение в НИР и собственной ВКР	16 /
Анализ диагностических методик по проблеме исследования <i>* проблема исследования определяется для каждого студента отдельно и указывается в технологической карте. В соответствии с темой ВКР.</i> ОК-3; ПК-5	Представление полнотекстовых диагностических методик, которые возможно применить в собственном диссертационном исследовании	Применение в НИР и собственной ВКР	16 /
Обзор Интернет-ресурсов по проблеме исследования ОПК-2	Каталог Интернет-ресурсов по проблеме диссертационного исследования с краткой аннотацией	Применение в НИР и собственной ВКР	8 /
Общее количество баллов:			
Дополнительные мероприятия НИР:			
участие в научно-практической конференции;			
Краткий отзыв руководителя о деятельности студента в период НИР:			

В целом, оценка за НИР в семестре:	_____	_____	_____
	(в баллах)	(оценка)	

Обязанности руководителя от кафедры безопасности жизнедеятельности:

- обеспечивает четкую организацию планирования и контроль за реализацией НИР студентов;
- организовывает установочное занятие и итоговую конференцию по НИР;
- оказывает помощь студенту при составлении технологической карты, подробно разъясняя суть тех или иных заданий;
- оказывает консультативную помощь студенту в организации и проведении научно-исследовательской работы;
- присутствует на занятиях, проводимых студентами-магистрами (если такие запланированы в рамках НИР);
- определяет и согласует со студентом дни консультаций;
- оказывает консультативную и методическую помощь в оформлении результатов исследования, подготовке научной статьи, иных материалов, предусмотренных НИР;
- проверяет отчетную документацию студентов.

Обязанности студентов:

- участвует в установочной и итоговой конференциях по НИР;
- соблюдает индивидуальный план и график НИР, утвержденный руководителем;
- посещает консультационные занятия, проводимые руководителем (при необходимости);
- своевременно извещает руководителя о причинах отсутствия в период реализации НИР;
- изучает рекомендуемую научную и методическую литературу по выполнению НИР;
- выполняет все инвариантные задания, предусмотренные программой НИР;
- своевременно оформляет и предоставляет необходимую отчетную документацию руководителю.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НИР

Устный отчет студента на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности с приложением отчетных документов (соответственно инвариантной и вариативной части заданий, технологической картой, заполненной студентом и руководителем, письменной или устной характеристики руководителя).

При выставлении общей оценки учитываются:

- общее количество баллов (согласно технологической карте);
- устный отчет студента (на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности в конце семестра);
- характеристика деятельности студента, которая дается руководителем НИР (научным руководителем студента / руководителем магистерской программы);
- участие в дополнительных мероприятиях НИР.

Оценка за выполнение НИР в семестре фиксируется:

- в ведомости / в индивидуальном плане студента / экзаменационном листе;

- в технологической карте НИР за семестр (хранится в течение 2-х лет);
- в зачетной книжке студента.

Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Сумма баллов	85-100	70-84	55-69	0-54
дифференцированный зачет	5	4	3	2
зачет	зачтено			не зачтено

** (согласно общеуниверситетской балльно-рейтинговой системе СахГУ)*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

а) основная литература

1. Учебно-методическое пособие по научно-исследовательской работы магистрантов (направление 44.04.01 Педагогическое образование). Магистерские программы: «Безопасность жизнедеятельности в информационной среде», «Социальная безопасность в городской среде» / Т.В. Вилейто, Э.М. Ребко, П.В. Станкевич. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. – 91 с.
2. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательство Академия ИЦ, 2012. – 207 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (ФГОС 3+).

б) дополнительная литература:

1. Громова Л.А., Бавина П.А., Кондрашин А.В. Управление проектированием образовательных программ в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения (опыт факультета управления РГПУ им. А.И. Герцена): методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. – 104 с.
2. Лекции - курс: Методология и методы научного исследования, Методика психологического исследования. Часть 1 DOC
- Херсон., ОМУРЧ «Украина» ХФ, - 2010., - 213 стр. Преподаватели: Голев С. В., Голева О. С.
3. Методология и методы научной работы. В.И. Добренков, И.А. Кравченко. Учебное пособие. – М.: издательство КДУ, 2012 – 273 с.
4. Бабаскин В.С., Коржув А.В., Самойленко П.И. Фрагменты дидактики высшей школы: теория, методология, практика. Пособие для начинающих аспирантов, преподавателей, преподавателей вузов. – М.: Изд-во Янус-К, 2000. – 144 с.
5. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М.: «Высшая школа», 1991. – 207 с.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. <http://www.amre.ru> Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций.
2. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> каталог электронных книг по безопасности жизнедеятельности.
3. <http://www.mchs.gov.ru> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. <http://www.emercom.ru/> официальный сайт Агентства "ЭМЕРКОМ" МЧС РОССИИ - Агентство по обеспечению и координации российского участия в международных гуманитарных операциях.
5. <http://kuhta.clan.su/> – электронные книги и учебные пособия по курсу ОБЖ, пожарная безопасность, охрана труда, антитеррор, доврачебная помощь, здоровье

сберегающие технологии, туризм, школа выживания, школа безопасности.

6. <http://ele74197079.narod.ru> – учебно-методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и школьников по дисциплинам БЖД (ОБЖ) и Охрана труда.

7. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.

8. <http://www.lenta.ru/science> – сайт новостей в науке.

9. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам.

10. <http://www.elementy.ru> – сайт, содержащий информацию по всем разделам дисциплины.

11. <http://www.ecologylife.ru> – сайт, посвященный вопросам экологии.

12. <http://www.naturalscience.ru> – сайт, посвященный вопросам естествознания.

13. <http://www.macroevolution.narod.ru> – сайт, посвященный вопросам эволюции.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Поисковые системы: Yandex, Mail, Rambler, Googl.

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.

3. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

4. <http://www.krugosvet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»

5. <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал – сборник электронных ресурсов на этом портале по естественнонаучной тематике

6. <http://www.koob.ru> – Электронная библиотека «Куб».

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

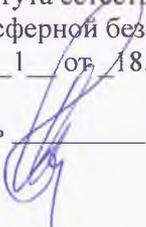
9. Оценка компетенций, сформированных по НИР:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-3, ОК-5	1 семестр: Инвариантные задания: 2 Вариативные задания: 1, 2 2 семестр: Инвариантные задания: 3 Вариативные задания: 2 3 семестр: Инвариантные задания: 3 Вариативные задания: 3, 4 4 семестр: Инвариантные задания: 1 Вариативные задания: 1, 3
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	1 семестр: Инвариантные задания: 1, 2, 5 Вариативные задания: 3 2 семестр: Инвариантные задания: 1, 2, 4, 5 Вариативные задания: 1, 3, 4 3 семестр: Инвариантные задания: 2, 4 Вариативные задания: 2 4 семестр: Инвариантные задания: 1, 2, 3, 4 Вариативные задания: 2
ПК-5, ПК-6,	1 семестр: Инвариантные задания: 3, 4

ПК-7	Вариативные задания: 2 2 семестр: Инвариантные задания: 1, 2, 3 Вариативные задания: 4 3 семестр: Инвариантные задания: 1, 3 Вариативные задания: 1, 3, 4 4 семестр: Инвариантные задания: 1, 2, 3 Вариативные задания: 1, 3
-------------	--

Утверждено на заседании кафедры
 безопасности жизнедеятельности
 Протокол № 1 от 05.09 2018 г.
 Зав. кафедрой

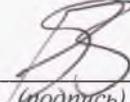
 _____ Абрамова С.В.

Утверждено на заседании
 совета Института естественных
 наук и техносферной безопасности
 Протокол № 1 от 18.10 2018 г.
 Председатель

 _____ Багдасарян А.С.

Разработчики:

*СахГУ, кафедра
 безопасности
 жизнедеятельности
 (место работы)*

*Профессор кафедры безопасности
 жизнедеятельности, д.п.н., доцент
 (должность, уч. степень, звание)*


 (подпись)

*Бояров Евгений
 Николаевич
 (ФИО)*

*СахГУ, кафедра
 безопасности
 жизнедеятельности
 (место работы)*

*Профессор кафедры безопасности
 жизнедеятельности, д.п.н., доцент
 (должность, уч. степень, звание)*


 (подпись)

*Абрамова
 Светлана
 Владимировна
 (ФИО)*